

## Ohjelma / Program / Programme — Tutkimuksellisia siltoja rakentamassa

AFinLAn syysseminaarium 2023 / AFinLA höstsymposium 2023 / AFinLA Autumn Symposium 2023

Tampereen yliopisto / Tammerfors universitet / Tampere University 9.–11.11.2023, Pinni B-rakennus, Kanslerinrinne 1

15.00–15.15 Pinni B Rekisteröityminen ja kahvi / Registrering och kaffe / Registration with coffee

15.00–15.15 Pinni B1100 Symposiumin avaus / Öppning / Opening words, Päivi Pahta (EDU), kasvatustieteiden ja kulttuurin tiedekunnan dekaani / dekan vid fakulteten för pedagogik och kultur / Dean of the Faculty of Education and Culture ja Marja Kivilehto (ITC, järjestelytoimikunnan puheenjohtaja / ordförande av arrangörskommittén / chair of the organising committee

15.15–16.15 Pinni B1100 Plenaariesitelmä / Plenarföredrag / Keynote presentation, Mona Bläsjö: *Text, språk och digitala medier på jobbet. Tillämpad språkvetenskap i ett komplext samhälle* (Chair: Marja Kivilehto)

**Torstai / Torsdag / Thursday 9.11.2023**

Aika	Sali B3109	Sali B3110	Sali B4114	Sali B4115	Sali B4116	Sali B4117
	Workshop: Lived experiences of schoolsapes (90 min.) Convenors: Tamás Péter Szabó, Teppo Jakonen & Aaron J. Peltoniemi	Workshop: Research Methods and Challenges (90 min.) Convenors: Elizabeth Marsden & Loukia Lindholm; Digital Discourse and Interaction Group	Työpaja: Suomalainen soveltava kielitiede osana kansainvälistä tutkimusta: AFinLA ja AFinLAn jäsenet toimijoina (90 min.) Järjestäjät: Hannele Dufva, Anna Mauranen, Katja Mäntylä, Minna Suni	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba
16.20–16.50	(1) Tamás Péter Szabó & Kara D. Brown: <i>Schoolscapes: a Linguistic Landscape approach to learning environments in various modalities</i> (20 min.); (2) Aaron J. Peltoniemi: <i>On-site and digital schoolsapes from the point of view of dialogicity and temporality</i> (20 min.); Teppo Jakonen: <i>(Re-)configuring the hybrid schoolscape: using a telepresence robot's zoom function</i> (20 min.); Joint discussion	Marta Dynel: <i>Navigating the pathway to top journals with qualitative research on discourse</i> (20 min.); Daria Dayter: <i>Methodological diversity in studying discourse online</i> (20 min.); Marjut Johansson: <i>Child-robot interaction and foreign language learning: Methodological questions and challenges</i> (20 min.); Question & Answer Session (30 min.)	(1) Anna Mauranen: <i>AFinLA ja AILA - pieni maa globaalissa maailmassa</i> ; (2) Hannele Dufva: <i>Kansainväliset tutkijat Suomessa: soveltavan kielitieteen maailmankongressi AILA 96</i> ; (3) Katja Mäntylä & Minna Suni: <i>AFinLA nuorten tutkijoiden kansainvälisten yhteyksien vahvistajana</i>	Johanna Lehtinen-Schnabel: L2 learning in a choir	Riitta Juvonen, Marjo Savijärvi ym.: Koulussa kirjoitettavat suomet Tekstien tuottamisen diskurssit suomen kielen eri oppimäärien päättöarvioinnin kriteereissä	Anna-Riikka Rasa: Sananselitysjaksot kielenoppimistilanteina työssäoppimisen ohjauskeskusteluissa
16.50–17.20				Anni Hintikka: When a French "lion" sounds like an English "laion" - The effect of the degree of phonological and orthographic similarity on L3 cognate recognition	Leea Lakka: Kun kielentutkimus ei riitä: Tapaus läpällä kirjoittaminen	Helena Nurmikari: Korjausilmaukset viestinalkuisessa käytössä Twitterissä (X:ssä)
17.20–17.50				Daniela Piipponen & Therese Lindström Tiedemann m.fl.: Verbböjningen i skrivprestationer i medellånga studentprovet i svenska	Jutta Helenius: Stressinhallinnan iPrep-menetelmän hengitysharjoitus opinnäytetyön kirjoittajien tukena	Ella Väätäinen & Jenni Marjokorpi: Tiedonalakohtaisten lukutaitojen arviointityökalu vastasaapuneille oppilaille: tehtävien taustaa ja pilotoinnin ensituloksia
19.00	<b>Tampereen kaupungin vastaanotto / Tammerfors stads mottagning / City of Tampere Reception RAATIHUONE Keskustori 10</b>					

Perjantai / Fredag / Friday 10.11.2023

8.00	<b>Rekisteröityminen jatkuu</b>						
8.30–9.10	<b>AFinLAN teemaverkostojen kokoukset / AFinLAs tematiska nätverksträffar / AFinLA thematic network meetings</b>						
	Sali B3109	Sali B3110	Sali B4113	Sali B4114	Sali B4115	Sali B4116	Sali B4117
	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba
9.15–9.45	Mira Kainulainen: Sarjakuva-asiakirjan kognitiivinen saavutettavuus	Katarzyna Kärkkäinen & Sari Pöyhönen: Negotiation of language practices, identities and agency in a co-creation and co-production process in a forced migration context: ethical considerations	Laura Eilola, Jaana Parviainen ym.: Constraints of the use of digital public self-services "The main problem is the language – and we don't know about the services"	Maiju Strömmer: Monikielinen tekstityö alustataloudessa	Hanna Lappalainen & Lotta Aarikka: Kielenkäytön ja yhteiskuntaluokan suhde kansalaiskeskustelun kohteena	Sarianna Kivilahti: Three decades of curriculum change? – The Finnish National Core Curricula and text production	Mari Aro: Eläinsuojelutyö ja kielikysymys – ääniä äänettömien puolesta
9.45–10.15	Eliisa Pitkäsalo & Anne Ketola: Sarjakuva-asiakirja ja kielellinen saavutettavuus	Sanna Mustonen & Ildikó Schmid: Language learning and school engagement of Ukrainian students arriving in Finland and Hungary	Jessica Bradley & Sari Pöyhönen: Exploring researcher-artist collaborations: Across, through and beyond language	Hanna-Ilona Härmävaara, Venla Laurinseppä ym.: Toisto-metodi: osallistujien näkökulma	Johanna Koivisto & Zea Kingelin-Orrenmaa: Vaativaa vai vahingollista – missä menee raja? Suomalaisen päivälehden uutisointi valmentajien negatiivisesta palautuskurssista urheiluvallennuksessa	Salla-Riikka Kuusalu, Päivi Laine ym.: University Language Students' Evaluations of Sustainability and Its Importance in Language Teaching	Salla Kangas: Ihmis-eläinsuhde eläinviitteistä hän-pronominia käsittelevissä sosiaalisen median keskusteluissa
10.15–11.00	<b>Kahvitauko ja posterit / Kaffe och postrar / Poster session with coffee</b>						
	Sali B3109	Sali B3110	Sali B4113	Sali B4114	Sali B4115	Sali B4116	Sali B4117
	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba
11.00–11.30	Tiina Valkendorff & Ulla Vanhatalo: Selkokielen käyttöönoton syyt, edellytykset ja kokemukset	Fergal Bradley: Mediators and intermediaries: using an actor-network theory lens to examine learning associations in an autonomous English course.	Marja Rautajoki: Platform work as discussion topic in Finnish and German business e-newspapers in 2017-2021	Mari Vainikka & Simo Määttä: Kulttuuritulkkien ja heidän kanssaan työskentelevien opettajien ja kuraattoreiden näkemyksiä kielestä, kulttuurista ja tulkkauksesta	Maarit Leskelä: Opettajien osallistuminen teknologiapäätöksiin koulutuspolitiikan, pedagogiikan ja instituution käytänteiden ristipaineissa	Silja Weber: Performance activities in the language classroom	Laura Pihkala-Posti: Maapallon pelastamisen harjoittelua kansainvälisellä virtuaalipeliyhteistyöllä - ei helppoa muttei ihan mahdotontakaan!
11.30–12.00	Helmi Marttila: Yliopiston akateemisen henkilökunnan uudelleenmuotoiluratkaisut kielensisäisissä videotekstityksissä	Kaisa Hahl: Mentors' perceptions of powerful knowledge in English as a foreign language teaching	Sari Pöyhönen & Eeva-Leena Haapakangas: Tulkista koiraksi – rooleihin kiinnittyvät affektit dokumentteerattavissa	Sari Sulkunen: Työturvallisuus ja siitä viestiminen rakennusalalla: organisaation käytänteiden kehittäjän näkökulma	Mikko Lehikoinen: Pedagogisten valintojen kieli-ideologiset ulottuvuudet arabia omana äidinkielenä -opetuksessa	Nathalie Schümchen: The LYT-method: Listening to audio stories as a work environment intervention	Heidi Hirsto & Maria Eronen-Valli: Joukkorahoituskampanjoiden ideografit ja yleisöt: rahoittamisen ideologiaa merkityksiä digitaalisissa tiloissa

	12.00–13.15	<b>Lounas / Lunchpaus / Lunch Break</b>
--	-------------	---

Perjantai	Sali B3109	Sali B3110	Sali B4113	Sali B4116	Sali B4115	Sali B4114	Sali B4117
	Monitieteinen työpaja laskennallisten menetelmien käytöstä (150 min.)	Työpaja/Workshop: DISEA (150 min.) Convenors: Dmitri Leontjev & Hanna Lämsä-Schmidt	Työpaja: Työelämän kielen tutkimus (150 min.) Järjestäjät: Tiina Räisänen & Mikko T. Virtanen	Workshop: Embodiment and arts in language learning (120 min.) Convenor: Sofia Jusslin	Workshop: Integration, agency, and language learning in relation to place (90 min.) Convenor: Henna Jousmäki	Työpaja Kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus (90 min.) Convenor: Raisa Harju-Autti & Laura Lahti	Työpaja: Puhe ja puheentutkimus (90 min.) Järjestäjät: Leena Maria Heikkola, Pekka Lintunen & Minnaleena Toivola
13.15–13.45	Johdanto: (1) Kanerva Kuokkanen & Marjukka Weide: <i>Legitimiteetti</i> puheentutkimuksen kansanedustajien muistitietohaastattelussa; (2) Ville-Pekka Sorsa & Katja Kivikoski: <i>Parlamenttiaineistot, poliittikatoimenpiteiden ideatutkimus ja automatisoidut dokumenttien rakenneanalyysi</i> ; (3) Otto Tarkka & Kimmo Elo: <i>Millainen puhuja, sellainen puhe? Koneoppivat menetelmät keinoina tunnistaa eduskuntauheiden ideologisia positiota</i> ; (4) Kirsi Sandberg, Risto Turunen ym.: <i>Menneen ja tulevan retoriikkaa: budjettikeskustelut eduskunnan täysistuntopöytäkirjoissa vaalikausilla 2015–2018 ja 2019–2022</i> ; (5) Hugo Bonin, Pasi Ihalainen ym.: <i>Analysing changing domains of 'the democratic' in parliamentary discourse in late Cold War Western Europe: A quantitative conceptual history approach</i> ;	(1) Tanja Seppälä: <i>Where does the learning happen? - Dialogism bringing together social and cognitive factors of second language acquisition</i> ; (2) Karoliina Inha: <i>Kirja käteen ja pulpetin ääreen: 3.-luokkalaisten A1-englannin oppijoiden uskomuksia englannin kielen oppimisesta</i> ; (3) Raisa Lantto: <i>Kieli elettyinä kokemuksina Bakhtinin dialogismin teoriaan peilaten</i> ; (4) Hanna Lämsä-Schmidt: <i>Peer mediation in task-based learner interaction in the English classroom</i>	(1) Johanna Komppa, Eveliina Korpela ja Katriina Eronen: <i>Kielityöpaja ammatin kielikäytänteiden oppimisen tukena</i> ; (2) Riitta Suominen: <i>Miten lakia luetaan? Säädoskielen tutkimusta käytettävyyssuhteista</i> ; (3) Ulla Tiililä: <i>Muutoksia lakipykäläin vai tekstin tuottamisen tapoihin? Kyselytutkimus hyvän virkakielen edellytyksistä</i> ; (4) Elina Salomaa: <i>Kohti työelämän "uutta normaalia": Videovälitteiset vuorovaikutuskäytännöt muutoksen näkökulmasta</i> ; (5) Tiina Räisänen ja Niina Hynninen: <i>Jaettu toimijuutta ihmisen ja teknologian välisessä vuorovaikutuksessa</i> ; (6) Mikko T. Virtanen, Riikka Nissi ja Aino Koivisto: <i>Pyynnöt apurahataiteilijan ja yhteistyöorganisaation välisessä hankeviestittelyssä: tarkastelussa sitoutumisesta ja velvollisuuksista neuvottelu epävarmassa työssä</i>	(1) Eeva Anttila & Mariana Siljamäki: <i>Embodied language learning through the arts: Introduction and some pedagogical insights</i> ; (2) Kaisa Korpinen: <i>'Wild' languaging when integrating dance in early Swedish language education</i> ; (3) Sofia Jusslin, Lotta Kaarla, Kaisa Korpinen, Niina Lilja: <i>Entanglements of languaging and dancing: Exploring spoken word choreographies in upper secondary school</i> ; Discussion	(1) Henna Jousmäki: <i>What can applied language studies bring to regional development?</i> (2) Liisa-Maria Lehto & Hanna-Mari Pienimäki: <i>Producing inclusion in migrant lives: Language and social cohesion in three realms of experience</i> ; (3) Päivi Ikkänen: <i>Language learning and local networks: the opportunities of mentoring in developing language skills for working life</i>	(1) Raisa Harju-Autti & Laura Lahti: <i>Alustuspuheenvuoro</i> (5 min); (2) Milla Luodonpää-Manni, Kaisa Hahl, Laura Lahti, Toni Mäkipää: <i>Monikieliset käytännöt toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opetuksessa: Tuloksia kysely- ja haastattelututkimuksesta</i> (20 min.); (3) Anssi Roiha, Hannele Dufva, Katja Mäntylä, Heini Pakula: <i>Kieli- ja kulttuurikäsitteet varhennetun kielenopetuksen oppimateriaaleissa</i> (20 min.); Työpajaosuus (pienryhmäkeskustelua) (30 min) Kokoava loppukeskustelu (10 min)	(1) Pauliina Peltonen: <i>Kielen ja puheentutkimuksen vaikutukset puheen sujuvuuteen yksilön ja vuorovaikutuksen näkökulmasta</i> (15+5 min.); (2) Sanna Olkkonen: <i>Kognitiivinen näkökulma vieraan kielen sujuvuuteen: epäsujuvuudet S2-oppijoiden puhutuoksissa</i> (15+5 min.); (3) Riikka Ullakonoja: <i>Puhujan perustaajuuden vaihtelu kieltäiden arvioinnissa</i> (15 + 5 min.); (4) Elina Lehtilä, Pauliina Peltonen ja Pekka Lintunen: <i>Monikielisten puhujien sujuvuus eri kielissä: puhutuoksen ja kognitiivisen sujuvuuden näkökulmat</i> (15+5 min.) Loppukeskustelu
13.45–14.15							
14.15–14.45							
				Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba	Chair
14.45–15.15				Jessica Rosenberg: <i>Nära och fjärran oavsett avstånd – Betydelse av digital kommunikation för finlandssvenskari i schweizisk diaspora</i>	Essi Koskela: <i>Maahan muuttaneiden maisteriopiskelijoiden monikielinen toimijuus yliopistoarjessa</i>		Maarit Mutta, Päivi Laine ym.: <i>Sujuva kielenkäyttö puheessa ja kirjoituksessa: kohti entistä kattavampaa kuvaa vieraan kielen sujuvuudesta</i>

15.15–15.45	<b>Kahvitauko / Kaffepaus / Coffee Break</b>						
	Sali B3109	Sali B3110	Sali B4113	Sali B4116	Sali B4115	Sali B4114	Sali B4117
				Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba
15.45–16.15	edellinen työpaja jatkuu	edellinen työpaja jatkuu	edellinen työpaja jatkuu	Marja Kivilehto: Begrepp i olika språk som glädje och sorg för forskare	Annikki Hyppönen: Sisällöllinen saavutettavuus verkkopankkipalvelujen viestinnällisenä haasteena		Venla Rantanen & Anne Tiermas: Eihän se oo sun äidinkieli. Äskaks-kategorian rakentuminen peruskoulun arjessa
16.20–17.20	Pinni B1100 <b>Plenaariesitelmä / Plenarföredrag / Keynote presentation</b> , Mirja Tarnanen: <i>Soveltavasta kielentutkimuksesta ja identiteetin luomisesta tieteiden rajapinnoilla</i> (Chair: Laura Lahti)						
17.45–18.30	Pinni B1100 <b>AFinLAN vuosikokous / AFinLAs årsmöte / AFinLA annual general meeting</b>						
19.00	<b>Konferenssi-illallinen ravintola Dabbalissa / Konferensmiddag på restaurang Dabbal / Dinner at restaurant Dabbal</b> , Yliopistonkatu 44						

Lauantai / Lördag / Saturday 11.11.2023

	Sali B3109	Sali B3110	Sali B4114	Sali B4115	Sali B4116	Sali B4117	Sali B4113
	Työpaja: Kansalaistiede (150 min.) Järjestäjät: Johanna Vaattovaara & Heini Lehtonen	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba
9.00–9.30	Heini Lehtonen & Johanna Vaattovaara: Johdatus työpajaan	Peter Launonen: Analysing LI written and verbal ability, linguistic profiles and self-assessment of CLIL and non-CLIL students in Finland	Maria Kautonen, Maria Ruohotie-Lyhty ym.: Opettajaopiskelijoiden kokemuksia ruotsinopettajuuteen kasvamisesta eri opettajankoulutusyksiköissä	Anna von Zansen: Lukio-opettajien käsityksiä suullisen kielitaidon arvioinnista – onko mikään muuttunut 10 vuodessa?	Niina Kekki & Ilmari Ivaska: Suuri, iso vai kookas? Tärkeä, keskeinen vai merkittävä? Suomenoppioiden synonyymisten adjektiivien käyttö kaunokirjallisuuskontekstissa	Denise Kaltschütz: Teachers' perceptions of translanguaging as pedagogical strategy	Minna Intke Hernandez & Antti Taipale: Sanoista merkityksiä - kehollisuuden rooli näyttämöllä ja kielennäytöksessä
9.30–10.00	Petteri Laihonen, Kristiina Skinnari & Tamás Péter Szabó: <i>Osallistuva kansalaistiede peruskoulussa</i>	Leila Kääntä & Tarja Nikula-Jänntti: Knowledge-building in CLIL classrooms through teacher-researcher collaboration	Heidi Niemelä: "Tääl on niin sellanen että tiäiks on se yks muotti" – piirustusmetodi luokanopettajaopiskelijoiden kieli-ideologioiden tavoittelijana	Ari Huhta, Dmitrin Leontjev ym.: Millainen on hyvä vieraalla kielellä lukija ja kirjoittaja? Lukiolaisten ja lukion englannin opettajien käsitykset perustana oppimista tukevan arvioinnin kehittämisessä	Inkeri Lehtimaja, Lari Kotilainen ym.: Tiimipuhe kakkoskielisen puhujan kehittyvän osallistumisen resurssina kokousvuorovaikutuksessa	Laura Castañe Bassa: Supporting New Speakers in a Catalan Primary School: An Exploration of Schoolscape and Translanguaging Practices	Hanna Kosonen & Minna Intke Hernandez: "La visibilitat est un piège" – kehollinen kontrolli ja valta verkko-opiskelussa
10.00–10.30	<b>Kahvitauko / Kaffepaus / Coffee Break</b>						
	Sali B3109	Sali B3110	Sali B4114	Sali B4115	Sali B4116	Sali B4117	B4113
	Työpaja: Kansalaistiede (150 min.)	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba
10.30–11.00	Kristiina Praeli, Aive Mandel ja Virve Anneli Vihman: <i>Nuorten avulla tutkimusaineistoa rakentamassa: kansalaistieteen menetelmä ja virolaisnuorten puhekielen tutkimus</i>	Natalia Tuliakova & Tatiana Tsarapkina: Enhancing CLIL pedagogy: Exploring Colecturing	Sanna Mustonen, Mirja Tarnanen ym.: Luokanopettajaksi opiskelevat kielen ilmiöitä merkityksellistämässä	Katja Kempainen, Laura Lahti ym.: Kielitaidon autenttinen arviointi lukion opetus suunnitelman perusteissa ja paikallisissa opetus suunnitelmissa	Katriina Rantala: Oppimateriaalien käyttö osana vuorovaikutuksen rakentamista – responsit ostamisen pyyntöihin S2-oppilaiden kauppaharjoituksissa	Anna-Kaisa Jokipohja: Toisen kielen käyttäjä oppimistaan ohjaamassa – projektina suomen kielen oppiminen kokkaus- ja viljelyvuorovaikutuksessa	Minja Suomalainen: Suomen kieli lingua francana hoitotyötä ja suomen kieltä integroivassa oppimisessa
11.00–11.30	Johanna Vaattovaara ja Kaarina Hippi: <i>Kansatutkimuksen keinoin uutta ulottuvuutta kielikäsitysten ja kielenmuutoksen tutkimukseen</i>	Venla Rantanen, Tahmina Ferdoushi & Sarita Paudel: Building bridges through monikielinen pedagogiikka	Mia Scotson: Suomen aikuisoppioiden käsityksiä positiivisen psykologian luonteen vahvuksien hyödyntämisestä kielenoppimisessa	Outi Veivo, Katja Mäntylä ym.: "Kielten opiskelu on ihan parasta :)" – Miten yhdeksäsluokkalaisten ja lukiolaiset suhtautuvat kielenoppimiseen?	Katharina Ruuska: Ajan ulottuvuus toisen kielen oppimisessa: havaintoja kotoutuskoulutuksen nopeasta polusta	Antti Kannisto: Syytä epäillä - tapahtumakehys ja jälkilaajennuksena hyväksyvä dialogipartikkeli poliisin ja kohdehenkilön välisissä kohtaamisissa	Penni Pietilä: Yhteiskunnallisia erontekoja amiksen äidinkielen/suomen opinnoissa

11.30–12.00	Sari Pöyhönen: Kommenttipuheenvuoro ja loppukeskustelu	Karim Rezagah: Towards the construction of an assessment Professional Development Program for EFL teachers: Bridging theory to practice	Teija Kangasvieri & Karita Märd-Miettinen: Kielikoulutuspoliittinen kuntatutkimus II: Rehtoreiden ja kuntapäätäjien näkökulmia kielenopetuksen järjestämiseen	Karoliina Inha, Outi Veivo ym. : Lukiolaisten ajatuksia rakenteellisista esteistä vieraiden kielten opiskelulle – haastattelututkimuksen satoa	Yida Cai: Suomen kielen jaksaa ja viitsiä-verbien käyttö puhutussa vuorovaikutuksessa		Eija Aalto & Sanna Mustonen: Kielitietoista pedagogiikkaa opettajaopiskelijoiden oppiainerajat ylittävällä kollaboraatiolla
12.00–13.15	<b>Lounas / Lunchpaus / Lunch Break</b>						
	Sali B3109	Sali B3110	Sali B4114	Sali B4115	Sali B4116	Sali B4117	B4113?
	Chair. Tba	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba	Chair, tba
13.15–13.45	Claudia Jeltsch: Transcultural Food	Antti Suomela: Identity, ideology, and investment – multilingual adult learners discuss their L2-mediated EFL studies	Elisa Räsänen: Neksusanalyysillä siltaa mikro-, meso- ja makrotason diskurssien välille: Paikan diskurssit amerikkalaisten suomenoppijoiden kielenoppimisessa	Maija Gerlander, Peppi Taalas ym.: Käsitteestä kiinni: Monikielistä vuorovaikutusosaamista hahmottamassa			
13.50–14.50	<b>Pinni B1100 Plenaariesitelmä / Plenarföredrag / Keynote presentation, Daria Dayter: <i>Triangulation in discourse analysis: building bridges between methods and data types</i> (Chair: Tuija Kinnunen)</b>						
14.55–15.00	<b>Pinni B1100 AFinLAN puheenjohtajan tervehdys</b>						
	<b>Pinni B1100 AFinLAN syysseminariumin 2024 esittely / Inbjudan till AFinLA höstsymposium 2024 / Invitation to AFinLA Autumn Symposium 2024</b>						
15.00	<b>Pinni B1100 Symposiumin lopetus / Avslutning / Closing words</b>						