

Ohjelma / Program / Programme

Tutkimuksellisia siltoja rakentamassa / Vetenskapliga brobyggen / Building bridges through research

AFinLAn syysseminarium 2023 / AFinLA höstseminarium 2023 / AFinLA Autumn Symposium 2023

Tampereen yliopisto / Tammerfors universitet / Tampere University 9.–11.11.2023, Pinni B-rakennus, Kanslerinrinne 1

14.00– Pinni B Rekisteröityminen ja kahvit klo 14 / Registrering med kaffe kl. 14 / Registration with coffee 2 p.m.

15.00–15.15 Pinni B1100 Symposiumin avaus / Öppning / Opening words, Päivi Pahta (EDU), kasvatustieteiden ja kulttuurin tiedekunnan dekaani / dekan vid fakulteten för pedagogik och kultur / Dean of the Faculty of Education and Culture ja Marja Kivilehto (ITC, järjestelytoimikunnan puheenjohtaja / ordförande för arrangörskommittén / chair of the organising committee)

15.15–16.15 Pinni B1100 Plenaariesitelmä / Plenarföredrag / Keynote presentation, Mona Blåsjö: *Text, språk och digitala medier på jobbet. Tillämpad språkvetenskap i ett komplext samhälle* (Chair: Marja Kivilehto)

Torstai / Torsdag / Thursday 9.11.2023

	Sali B3109	Sali B3110	Sali B4114	Sali B4115	Sali B4116	Sali B4117
	Työpajat / Workshoppar / Workshops 16.20–17.50			Rinnakkaisessiot / Parallella sektioner / Parallel sessions 16.20–17.50		
	Workshop: Lived experiences of schools (90 min.) Convenors: Tamás Péter Szabó, Teppo Jakonen & Aaron J. Peltoniemi	Workshop: Research Methods and Challenges (90 min.) Convenors: Elizabeth Marsden & Loukia Lindholm; Digital Discourse and Interaction Group	Työpaja: Suomalainen soveltava kielitiede osana kansainvälistä tutkimusta: AFinLA ja AFinLAN jäsenet toimijoina (90 min.) Järjestäjät: Hannele Dufva, Anna Mauranen, Katja Mäntylä, Minna Suni	Chair: Marja Kivilehto	Chair: Kirsi Sandberg	Chair: Taina Pitkänen
16.20–16.50	(1) Tamás Péter Szabó & Kara D. Brown : <i>Schoolscapes: a Linguistic Landscape approach to learning environments in various modalities</i> (20 min.); (2) Aaron J. Peltoniemi : <i>On-site and digital schools</i> from the point of view of dialogicity and temporality (20 min.); Teppo Jakonen : <i>(Re-)configuring the hybrid schoolscape: using a telepresence robot's zoom function</i> (20 min.); Joint discussion	Marta Dynel : <i>Navigating the pathway to top journals with qualitative research on discourse</i> (20 min.); Daria Dayter : <i>Methodological diversity in studying discourse online</i> (20 min.); Marjut Johansson : <i>Child-robot interaction and foreign language learning: Methodological questions and challenges</i> (20 min.); <i>Question & Answer Session</i> (30 min.)	(1) Anna Mauranen : <i>AFinLA ja AILA - pieni maa globaalissa maailmassa</i> ; (2) Hannele Dufva : <i>Kansainväliset tutkijat Suomessa: soveltavan kielitieteen maailmankongressi AILA 96</i> ; (3) Katja Mäntylä & Minna Suni : <i>AFinLA nuorten tutkijoiden kansainvälisten yhteyksien vahvistajana</i>	Johanna Lehtinen-Schnabel : L2 learning in a choir	Riitta Juvonen, Marjo Savijärvi ym.: Koulussa kirjoitettavat suomet Tekstien tuottamisen diskurssit suomen kielen eri oppimäärien päättöarvioinnin kriteereissä	Helena Nurmikari : Korjausilmaukset viestintäalueissa käytössä Twitterissä (X:ssä)
16.50–17.20				Anni Hintikka : When a French "lion" sounds like an English "laïon" - The effect of the degree of phonological and orthographic similarity on L3 cognate recognition	Leea Lakka : Kun kielentutkimus ei riitä: Tapaus läpällä kirjoittaminen	Ella Väätäinen & Jenni Marjokorpi : Tiedonalakohtaisten lukutaitojen arviointityökalu vastasaapuneille oppilaille: tehtävien taustaa ja pilotoinnin ensituloksia
17.20–17.50				Daniela Piipponen & Therese Lindström Tiedemann m.fl.: Verbböjningen i skrivprestationer i medellånga studentprovet i svenska	Jutta Helenius : Stressinhallinnan iPrep-menettelyn hengitysharjoitus opinnäytetyön kirjoittajien tukena	
19.00	Tampereen kaupungin vastaanotto / Tammerfors stads mottagning / City of Tampere Reception RAATIHUONE Keskustori 10					

Perjantai / Fredag / Friday 10.11.2023

8.00	Rekisteröityminen jatkuu / Registrering fortsätter / Registration continues						
8.30–9.10	AFinLAN teemaverkostojen kokoukset / AFinLAs tematiska nätverksträffar / AFinLA thematic network meetings						
	Sali B3109	Sali B3110	Sali B4113	Sali B4114	Sali B4115	Sali B4116	Sali B4117
	Dialoginen, sosiokulttuurinen ja ekologinen kielentutkimus: Kielen oppiminen, opetus ja arviointi (DISEA)	Arviointi	Digital Discourse and Interaction	Vieraalla ja toisella kielellä opettaminen ja oppiminen	Puhe ja puheentutkimus	Työelämän kieli	AFinLA: Suomalaisen soveltavan kielitieteen historiaa
	Rinnakkaissessiot / Parallella sektioner / Parallel sessions 9.15–10.15						
	Sali B3109	Sali B3110	Sali B4113	Sali B4114	Sali B4115	Sali B4116	Sali B4117
	Chair: Helmi Marttila	Chair: Marja Kivilehto	Chair: Maija Surakka	Chair: Maija Tervola	Chair: Tuija Kinnunen	Chair: Miia Santalahti	Chair: Johanna Vaattovaara
9.15–9.45	Mira Kainulainen: Sarjakuva-asiakirjan kognitiivinen saavutettavuus	Katarzyna Kärkkäinen & Sari Pöyhönen: Negotiation of language practices, identities and agency in a co-creation and co-production process in a forced migration context: ethical considerations	Laura Eilola, Jaana Parviainen ym.: Constraints of the use of digital public self-services "The main problem is the language – and we don't know about the services"	Majju Strömmer: Monikielinen tekstityö alustataloudessa	Hanna Lappalainen & Lotta Aarikka: Kielenkäytön ja yhteiskuntaluokan suhde kansalaiskeskustelun kohteena	Sarianna Kivilahti: Three decades of curriculum change? – The Finnish National Core Curricula and text production	Mari Aro: Eläinsuojelutyö ja kielikysymys – ääniä äänettömien puolesta
9.45–10.15	Eliisa Pitkäsalo & Anne Ketola: Sarjakuva-asiakirja ja kielellinen saavutettavuus	Sanna Mustonen & Ildikó Schmidt: Language learning and school engagement of Ukrainian students arriving in Finland and Hungary	Jessica Bradley & Sari Pöyhönen: Exploring researcher-artist collaborations: Across, through and beyond language	Hanna-Ilona Härmävaara, Venla Laurinseppä ym.: Toisto-metodi: osallistujien näkökulma	Johanna Koivisto & Zea Kingelin-Orrenmaa: Vaativaa vai vahingollista – missä menee raja? Suomalaisen päivälehden uutisointi valmentajien negatiivisesta palautediskurssista urheiluvallennuksessa	Salla-Riikka Kuusalu, Päivi Laine ym.: University Language Students' Evaluations of Sustainability and Its Importance in Language Teaching	Salla Kangas: Ihmis-eläinsuhde eläinviitteistä hän-pronominia käsittelevissä sosiaalisen median keskusteluissa

10.15–11.00	Kahvitauko ja posterit / Kaffe och postrar / Poster session with coffee						
	<p>Aija Katariina Ahlberg: Arabian- ja somalinkielisten aikuisten maahanmuuttajien oman kielen vaikutus heidän suomen kielen luku- ja kirjoitustaidon oppimiseensa</p> <p>Elina Lehtilä, Sanna Olkkonen, Pauliina Peltonen, Magdalena Szyszka, Maarit Mutta, Outi Veivo & Pekka Lintunen: Multidisciplinary and Multilingual Approaches to Fluency: Projects FDF2 and MultiFluency</p> <p>Liisa-Maria Lehto: Maahanmuuttajat, pakolaiset, turvapaikanhakijat ja siirtolaiset Kalevassa 2015 ja 2022</p> <p>Hanna-Mari Pienimäki: Text-generative AI in business and higher education: project presentation</p> <p>Helka Riionheimo & Milla Tynnyrinen: <i>Karjalan kieli eläy</i>: karjalan opetusta, elvytystä ja tutkimusnäkömiä Itä-Suomen yliopistossa</p> <p>Sanna Riuttanen, Heidi Vaarala, Emilia Rajala & Essi Laitinen: Kieliverkosto – kielikoulutusalan ammattilaisia tukemassa jo yli 10 vuotta</p> <p>Jenna Sorjonen: Combining insights from language sociology and typology: Situated literacy strategies for marginalized languages across language ecologies</p> <p>Marja Enbuska, Olena Herasymenko, Sanna Mustonen, Oleksandra Poberezhets, Katharina Ruuska, Nóra Schleicher & Minna Suni: Kieli, kiinnittyminen ja kuuluminen: ukrainalaiset osana maaseudun koulu- ja työyhteisöjä ja niiden muutosta</p>						
	Rinnakkaisessiot / Parallella sektioner / Parallel sessions 11.00–12.00						
	Sali B3109	Sali B3110	Sali B4113	Sali B4114	Sali B4115	Sali B4116	Sali B4117
	Chair: Marja Kivilehto	Chair: Raisa Harju-Autti	Chair: Miia Santalahti	Chair: Anne Ketola	Chair: Tuija Kinnunen	Chair: Maija Tervola	Chair: Maija Surakka
11.00–11.30	Tiina Valkendorff & Ulla Vanhatalo: Selkokielen käyttöönoton syyt, edellytykset ja kokemukset	Fergal Bradley: Mediators and intermediaries: using an actor-network theory lens to examine learning associations in an autonomous English course.	Marja Rautajoki: Platform work as discussion topic in Finnish and German business e-newspapers in 2017-2021	Mari Vainikka & Simo Määttä: Kulttuuritulkkien ja heidän kanssaan työskentelevien opettajien ja kuraattoreiden näkemyksiä kielestä, kulttuurista ja tulkkauksesta	Maarit Leskelä: Opettajien osallistuminen teknologiapäätöksiin koulutuspolitiikan, pedagogiikan ja instituution käytänteiden ristipaineissa	Silja Weber: Performance activities in the language classroom	Laura Pihkala-Posti: Maapallon pelastamisen harjoittelua kansainvälisellä virtuaalipelityhteistyöllä - ei helppoa muttei ihan mahdotontakaan!
11.30–12.00	Helmi Marttila: Yliopiston akateemisen henkilökunnan uudelleenmuotoiluratkaisut kielensisäisissä videotekstityksissä	Kaisa Hahl: Mentors' perceptions of powerful knowledge in English as a foreign language teaching	Sari Pöyhönen & Eeva-Leena Haapakangas: Tulkista koiraksi – rooleihin kiinnittyvät affektit dokumentteatterissa	Sari Sulkunen: Työturvallisuus ja siitä viestiminen rakennusalalla: organisaation käytänteiden kehittäjän näkökulma	Mikko Lehikoinen: Pedagogisten valintojen kieli-ideologiset ulottuvuudet arabia omana äidinkielenä -opetuksessa	Nathalie Schümchen: The LYT-method: Listening to audio stories as a work environment intervention	Heidi Hirsto & Maria Eronen-Valli: Joukkorahoituskampanjoiden ideografita ja yleisöt: rahoittamisen ideologisia merkityksiä digitaalisissa tiloissa
12.00–13.15	Lounas / Lunchpaus / Lunch Break						

Työpajat / Workshopp / Workshops 13.15–14.45 (90 min.) / 13.15–15.45 (150 min.)							
	Sali B3109	Sali B3110	Sali B4113	Sali B4116	Sali B4115	Sali B4114	Sali B4117
	Monitieteinen työpaja laskennallisten menetelmien käytöstä (150 min.)	Työpaja/Workshop: DISEA (150 min.) Convenors: Dmitri Leontjev & Hanna Lämsä-Schmidt	Työpaja: Työelämän kielen tutkimus (150 min.) Järjestäjät: Tiina Räisänen & Mikko T. Virtanen	Workshop: Embodiment and arts in language learning (90 min.) Convenor: Sofia Jusslin	Workshop: Integration, agency, and language learning in relation to place (90 min.) Convenor: Henna Jousmäki	Työpaja Kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus (90 min.) Convenor: Raisa Harju-Autti & Laura Lahti	Työpaja: Puhe ja puheentutkimus (90 min.) Järjestäjät: Leena Maria Heikkola, Pekka Lintunen & Minnaleena Toivola
13.15–13.45	Johdanto; (1) Kanerva Kuokkanen & Marjukka Weide: Legitimiteettipuue entisten kansanedustajien muistitietohaastattelussa; (2) Ville-Pekka Sorsa & Katja Kivikoski: Parlamenttiaineistot, poliittikatoimenpiteiden ideatutkimus ja automatisoidut dokumenttien rakenneanalyysit; (3) Otto Tarkka & Kimmo Elo: Millainen puhuja, sellainen puhe? Koneoppivat menetelmät keinoina tunnistaa eduskuntapuheiden ideologisia positiioita; (4) Kirsi Sandberg, Risto Turunen, Jussi Kurunmäki, Jani Marjanen, Jaakko Peltonen & Jyrki Nummenmaa: Menneen ja tulevan retoriikkaa: budjettikeskustelut eduskunnan täysistuntopöytäkirjoissa vaalikausilla 2015–2018 ja 2019–2022; (5) Pasi Ihalainen, Hugo Bonin, Berit Janssen & Jani Marjanen: Analysing changing domains of "the democratic" in parliamentary discourse in late Cold War Western Europe: A quantitative conceptual history approach; Loppukeskustelu. Diskutantit: Mari Hatavara ja Hanna Rautajoki	(1) Tanja Seppälä: Where does the learning happen? - Dialogism bringing together social and cognitive factors of second language acquisition; (2) Karoliina Inha: Kirja käteen ja pulpetin ääreen: 3.-luokkalaisten A1-englannin oppijoiden uskomuksia englannin kielen oppimisesta; (3) Raisa Lantto: Kieli elettyinä kokemuksina Bakhtinin dialogismin teoriaan peilaten; (4) Hanna Lämsä-Schmidt: Peer mediation in task-based learner interaction in the English classroom	(1) Johanna Komppa, Eveliina Korpela ja Katriina Eronen: Kielityöpaja ammatin kielikäytänteiden oppimisen tukena; (2) Riitta Suominen: Miten lakia luetaan? Säädoskielen tutkimusta käytettävyyssuhteiden tutkimus; (3) Ulla Tiitilä: Muutoksia lakipykäliin vai tekstin tuottamisen tapoihin? Kyselytutkimus hyvän virkakielen edellytyksistä; (4) Elina Salomaa: Kohti työelämän "uutta normaalia": Videovälitteiset vuorovaikutuskäytännöt muutoksen näkökulmasta; (5) Tiina Räisänen & Niina Hynninen: Jaettua toimijuutta ihmisen ja teknologian välisessä vuorovaikutuksessa; (6) Mikko T. Virtanen, Riikka Nissi ja Aino Koivisto: Pynnöt apurahataiteilijan ja yhteistyöorganisaation välisessä hankeviestittelyssä: tarkastelussa sitoutumisesta ja velvollisuuksista neuvottelu epävarmassa työssä	(1) Eeva Anttila & Mariana Siljamäki: Embodied language learning through the arts: Introduction and some pedagogical insights; (2) Kaisa Korpinen: "Wild" languaging when integrating dance in early Swedish language education; (3) Sofia Jusslin, Lotta Kaarla, Kaisa Korpinen, Niina Liija: Entanglements of languaging and dancing: Exploring spoken word choreographies in upper secondary school; Discussion	(1) Henna Jousmäki: What can applied language studies bring to regional development? (2) Liisa-Maria Lehto & Hanna-Mari Pienimäki: Producing inclusion in migrant lives: Language and social cohesion in three realms of experience; (3) Päivi Ikkonen: Language learning and local networks: the opportunities of mentoring in developing language skills for working life	(1) Raisa Harju-Autti & Laura Lahti: Alustuspuheenvuoro (5 min.); (2) Milla Luodonpää-Manni, Kaisa Hahl, Laura Lahti, Toni Mäkipää: Monikieliset käytännöt toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opetuksessa: Tuloksia kysely- ja haastattelututkimuksesta (20 min.); (3) Anssi Roiha, Hannele Dufva, Katja Mäntylä, Heini Pakula: Kieli- ja kulttuurikäsitteet varhennetun kielenopetuksen oppimateriaaleissa (20 min.); Työpajaosuus (pienryhmäkeskustelua) (30 min) Kokoava loppukeskustelu (10 min)	(1) Pauliina Peltonen: Kielen ja tehtävyytyn vaikutukset puheen sujuvuuteen yksilön ja vuorovaikutuksen näkökulmasta (15+5 min.); (2) Sanna Oikkonen: Kognitiivinen näkökulma vieraan kielen sujuvuuteen: epäsujuvuudet S2-oppijoiden puhutuoksissa (15+5 min.); (3) Riikka Ullakonoja: Puhujan perustaajuuden vaihteluväli kielitaidon arvioinnissa (15 + 5 min.); (4) Elina Lehtilä, Pauliina Peltonen ja Pekka Lintunen: Monikielisten puhujien sujuvuus eri kielissä: puhutuotoksen ja kognitiivisen sujuvuuden näkökulmat (15+5 min.) Loppukeskustelu
13.45–14.15							
14.15–14.45							
14.45–15.15							
15.15–15.45							
15.45-16.30	Kahvitauko / Kaffepaus / Coffee Break						
16.30–17.30	Pinni B1100 Plenaarisitelmä / Plenarföredrag / Keynote presentation, Mirja Tarnanen: Soveltavasta kielentutkimuksesta ja identiteetin luomisesta tieteiden rajapinnoilla (Chair: Laura Lahti)						
17.45–18.30	Pinni B1100 AFinLAN vuosikokous / AFinLAs årsmöte / AFinLA annual general meeting						

	19.00	Konferenssi-illallinen ravintola Dabbalissa / Konferensmiddag på restaurang Dabbal / Dinner at restaurant Dabbal, Yliopistonkatu 44
--	-------	--

Lauantai / Lördag / Saturday 11.11.2023

	Työpaja 9.00–12.00 (150 min.)	Rinnakkaissessiot / Parallella sektioner / Parallel sessions 9.00–10.00					
	Sali B3109	Sali B3110	Sali B4114	Sali B4115	Sali B4116	Sali B4117	Sali B4113
	Työpaja: Kansalaistiede (150 min.) Järjestäjät: Johanna Vaattovaara & Heini Lehtonen	Chair: Silja Weber	Chair: Maija Surakka	Chair: Laura Lahti	Chair: Eliisa Pirkäsalo	Chair: Anna-Kaisa Jokipohja	Chair: Laura Eilola
9.00–9.30	Heini Lehtonen & Johanna Vaattovaara: Johdatus työpajaan	Peter Launonen: Analysing LI written and verbal ability, linguistic profiles and self-assessment of CLIL and non-CLIL students in Finland	Maria Kautonen, Maria Ruohotie-Lyhty ym.: Opettajaopiskelijoiden kokemuksia ruotsinopettajuuteen kasvamisesta eri opettajankoulutusyksiköissä	Anna von Zansen: Lukio-opettajien käsityksiä suullisen kielitaidon arvioinnista – onko mikään muuttunut 10 vuodessa?	Niina Kekki & Ilmari Ivaska: Suuri, iso vai kookas? Tärkeä, keskeinen vai merkittävä? Suomenoppijoiden synonyymisten adjektiivien käyttö kaunokirjallisuuskontekstissa	Denise Kaltschütz: Teachers' perceptions of translanguaging as pedagogical strategy	Minna Intke Hernandez & Antti Taipale: Sanoista merkityksiä - kehollisuuden rooli näyttämöllä ja kielenoppimisessa
9.30–10.00	Petteri Laihonen, Kristiina Skinnari & Tamás Péter Szabó: <i>Osallistuva kansalaistiede peruskoulussa</i>	Leila Kääntä & Tarja Nikula-Jäntti: Knowledge-building in CLIL classrooms through teacher-researcher collaboration	Heidi Niemelä: "Tääl on niin sellanen että tiiäks on se yks muotti" – piirustusmetodi luokanopettajaopiskelijoiden kieli-ideologioiden tavoittelijana	Ari Huhta, Dmitrin Leontjev ym.: Millainen on hyvä vieraalla kielellä lukija ja kirjoittaja? Lukiolaisten ja lukion englannin opettajien käsitykset perustana oppimista tukevan arvioinnin kehittämisessä	Inkeri Lehtimaja, Lari Kotilainen ym.: Tiimipuhe kakkoskielisen puhujan kehittyvän osallistumisen resurssina kokousvuorovaikutuksessa	Laura Castañe Bassa: Supporting New Speakers in a Catalan Primary School: An Exploration of Schoolscape and Translanguaging Practices	Hanna Kosonen & Minna Intke Hernandez: "La visibilité est un piège" – kehollinen kontrolli ja valta verkko-opiskelussa
10.00–10.30	Kahvitauko / Kaffepaus / Coffee Break						

	Työpaja jatkuu 10.30–12.00	Rinnakkaissessiot / Parallella sektioner / Parallel sessions 10.30–12.30					
	Sali B3109	Sali B3110	Sali B4114	Sali B4115	Sali B4116	Sali B4117	B4113
	Työpaja: Kansalaistiede (150 min.)	Chair: Mira Kainulainen	Chair: Kirsi Sandberg	Chair: Laura Lahti	Chair: Taina Pitkänen	Chair: Maija Surakka	
10.30–11.00	Kristiina Praeli, Aive Mandel ja Virve-Anneli Vihman: <i>Nuorten avulla tutkimusaineistoa rakentamassa: kansalaistieteen menetelmä ja viralaisnuorten puhekielen tutkimus</i>	Natalia Tuliakova & Tatiana Tsarapkina: Enhancing CLIL pedagogy: Exploring Colecturing	Sanna Mustonen, Mirja Tarnanen ym.: Luokanopettajaksi opiskelevat kielen ilmiöitä merkityksellistämässä	Katja Kempainen, Laura Lahti ym.: Kielitaidon autenttinen arviointi lukion opetussuunnitelman perusteissa ja paikallisissa opetussuunnitelmissa	Katriina Rantala: Oppimateriaalien käyttö osana vuorovaikutuksen rakentumista – responsit ostamisen pyyntöihin S2-oppijoiden kauppaharjoituksissa	Anna-Kaisa Jokipohja: Toisen kielen käyttäjä oppimistaan ohjaamassa – projektina suomen kielen oppiminen kokkaus- ja viljelyvuorovaikutuksessa	
11.00-11.30	Johanna Vaattovaara & Kaarina Hipp: <i>Kansatutkimuksen keinoin uutta ulottuvuutta kielikäsitysten ja kielenmuutoksen tutkimukseen</i>	Venla Rantanen, Tahmina Ferdoushi & Sarita Paudel: Building bridges through monikielinen pedagogiikka	Mia Scotson: Suomen aikuisoppijoiden käsityksiä positiivisen psykologian luonteenvahvuuksien hyödyntämisestä kielenoppimisessa	Karoliina Inha, Outi Veivo ym.: Lukiolaisten ajatuksia rakenteellisista esteistä vieraiden kielten opiskelulle – haastattelututkimuksen satoa	Katharina Ruuska: Ajan ulottuvuus toisen kielen oppimisessa: havaintoja kotoutumiskoulutuksen nopeasta polusta	Antti Kannisto: Syytä epäillä - tapahtumakehys ja jälkilaajenuksena hyväksyvä dialogipartikkeli poliisin ja kohdehenkilön välisissä kohtaamisissa	
11.30–12.00	Sari Pöyhönen: Kommenttipuheenvuoro ja loppukeskustelu	Karim Rezagah: Towards the construction of an assessment Professional Development Program for EFL teachers: Bridging theory to practice	Teija Kangasvieri & Karita Mård-Miettinen: Kielikoulutuspoliittinen kuntatutkimus II: Rehtoreiden ja kuntapäätäjien näkökulmia kieltenopetuksen järjestämiseen	Outi Veivo, Katja Mäntylä ym.: "Kielten opiskelu on ihan parasta :)" – Miten yhdeksäsluokkalaisten ja lukiolaisten suhtautuvat kieltenopiskeluun?	Yida Cai: Suomen kielen jaksaa ja viitsiä-verbien käyttö puhutussa vuorovaikutuksessa	Minja Suomalainen: Suomen kieli lingua francana hoitotyötä ja suomen kieltä integroivassa oppimisessa	
12.00-12.30		Claudia Jeltsch: Transcultural Food	Elisa Räsänen: Neksusanalyysillä siltaa mikro-, meso- ja makrotason diskurssien välille: Paikan diskurssit amerikkalaisten suomenoppijoiden kielenoppimisessa	Maija Gerlander, Peppi Taalas ym.: Käsitteestä kiinni: Monikielistä vuorovaikutusosaamista hahmottamassa		Eija Aalto & Sanna Mustonen: Kielitietoista pedagogiikkaa opettajaopiskelijoiden oppiainerajat ylittävällä kollaboraatiolla	
12.30–13.45	Lounas / Lunchpaus / Lunch Break						
13.50–14.50	Pinni B1100 Plenaariesitelmä / Plenarföredrag / Keynote presentation, Daria Dayter: <i>Triangulation in discourse analysis: building bridges between methods and data types</i> (Chair: Tuija Kinnunen)						
14.55–15.00	Pinni B1100 AFinLAn puheenohtajan tervehdys / Ordföranden för AFinLAs hälsning / Words of greeting by the chair of AFinLA Irina Piippo						
	Pinni B1100 AFinLAn syyssymposiumin 2024 esittely / Inbjudan till AFinLA höstsymposium 2024 / Invitation to AFinLA Autumn Symposium 2024						
15.00	Pinni B1100 Symposiumin lopetus / Avslutning / Closing words						