



1



2

OPO-seminaarin 2023 ohjelma

8:15-9:00 Aamukahvit TAMKin juhlasalin D1-04 edustalla

9:00-12:00 Seminaaripäivän aamupäivän ohjelma TAMKin juhlasali D1-04

9.00 Tervetulosanat

Susanna Seitsamo, vt. koulutuksen vararehtori, Tampereen ammattikorkeakoulu

9.10 Opiskelijavalinnat ja ajankohtaiset kuulumiset korkeakouluista

Kaisa Keskitalo, päällikkö, Opiskelija- ja hakijapalvelut, Tampereen yliopisto ja

Lea Yli-Koivisto, päällikkö, Opiskelijavalinnat ja -palvelut, Tampereen ammattikorkeakoulu

9.40 AMK opiskelijavalintauudistus

Tiina Karihtala, Tutkimus- ja kehityspäällikkö, Metropolia, AMK-opiskelijavalinnat-konsortio

16.10.2023 | 3

3

Ohjelma jatkuu

10.10 Yliopistojen opiskelijavalintojen kehittämishanke

Tanja Juurus, projektipäällikkö, Valtakunnallinen yliopistojen opiskelijavalintojen kehittämishanke ja

Susanna Tarkiainen, koordinaattori, Valtakunnallinen yliopistojen opiskelijavalintojen kehittämishanke

10.40 Tauko SportUni

10.50 Saavutettavuus: Miten korkeakoulu on kaikkien korkeakoulu?

Maiju Ketko, lehtori erityinen tuki, Tampereen ammattikorkeakoulu

11.05 Ajankohtaista korkeakoulujen ja toisen asteen yhteistyössä

Anja Salo, lehtori, Tampereen ammattikorkeakoulu ja

Tuulikki Harsia, asiantuntija, Opiskelija- ja hakijapalvelut, Tampereen yliopisto

11.25 Opiskelijapaneeli: Monenlaisia voivat reitit olla korkeakouluihin?

12.00–12.45 Lounastauko

12.45–15.00 Tapaamisia teemoittain

16.10.2023 | 4

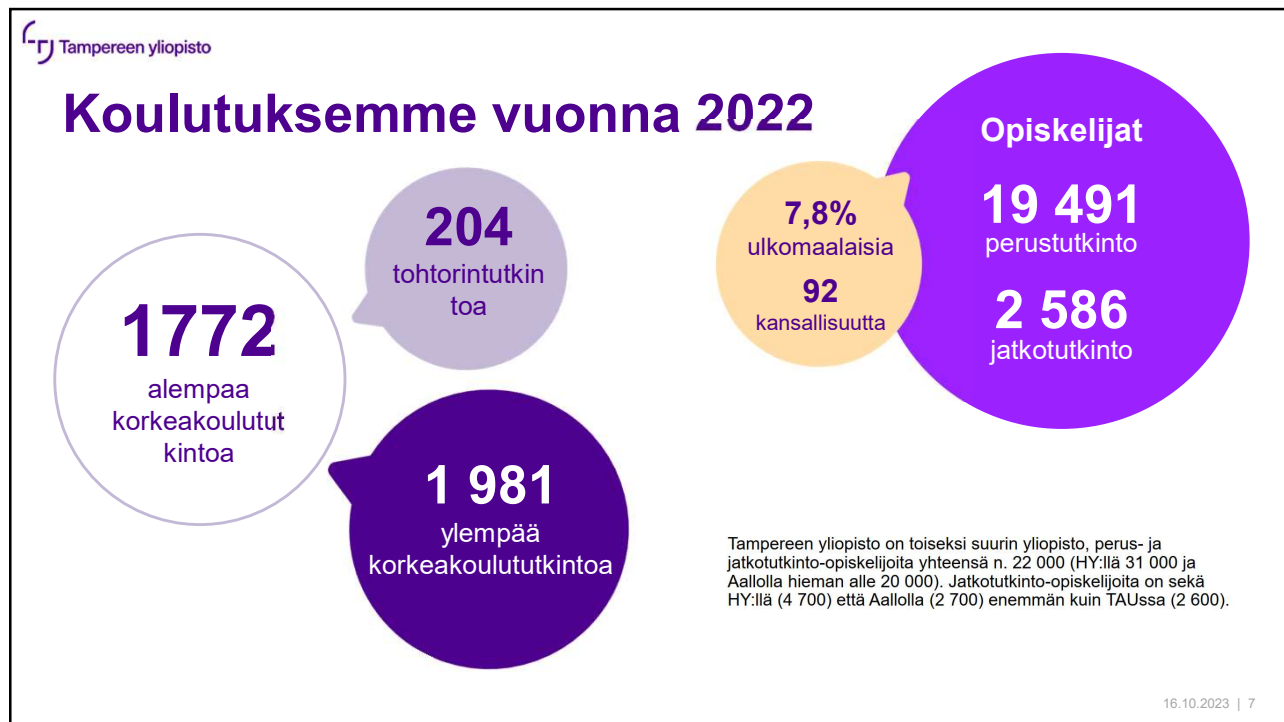
4



5



6



7

Tampereen yliopisto

Ajankohtaista

OPS 2024-2027

- Vapauttaa opetus- ja tutkimushenkilöstön aikaa
- Parantaa läpäisyä
- Jatkuvan oppimisen koulutustarjonnan lisääminen
- Kansainvälisten opiskelijoiden valmistuminen ja työllistyminen Suomeen
- Kestävän kehityksen periaatteet
- Digivisio2030 ja ECIU – hanke

OPISKELIJAVALINTA

Todistusvalinta
Uusi pisteytys 2026 alkaen

Valintakokeet
Kokeiden määrän vähentäminen ja kokeiden digitalisointi

Saavutettava korkeakoulutus
Opiskelijavalintatapojen arviointi

LAATUA JA KOULUTUSPOLITIikkaA

Karvi-auditointi 2023

+

Hallitusohjelman toimeenpano

+

Korkeakoulujen seuraava rahoitusmalli

16.10.2023 | 8

8

 Tampereen yliopisto

OPISKELIJAVALINTA 2024

Uusi hakukohde: Erityisopettaja, Kasvatustieteiden koulutus, Kasvatustieteen kandidaatti ja maisteri (3 v + 2)

- Tampereen yliopistolle on myönnettiin 2023 erityispedagogiikan ja erityisopettajakoulutuksen koulutusvastuu
- Erityisopettajan koulutus tulee yhdeksi opintosuunnaksi laaja-alaiseen kasvatustieteiden koulutukseen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen opettajan ja elinikäisen oppimisen ja kasvatuksen opintosuuntien lisäksi
- VAKAVA-koe

Teatteritaiteen koulutus, Teatteritaiteen kandidaatti ja maisteri (3 v + 2 v) haussa

- Ei haussa joka vuosi. Nyt 2024 ja seuraavan kerran 2026.
- Hakuaika kevään ensimmäisessä yhteishaussa **3.1.- 17.1.2024**
- Ennakkotehtävä julkaistaan **11.12.2023**.

Monta reittiä tutkinto-opiskelijaksi: <https://www.tuni.fi/fi/tule-opiskelemaan/avoimet-korkeakouluopinnot/avoin-yliopisto/avoimen-vaylat-ja-nayttoreittioinnot>



9

 Tampereen yliopisto

Yhteiskuntatieteellisen alan valintakoe yhteistyöpilotti 2024

Helsingin yliopisto (koordinoiva yliopisto)

- politiikka ja viestintä
- yhteiskunnallinen muutos

Itä-Suomen yliopisto

- julkisoikeus
- yhteiskuntatieteet (sosiaalipsykologia ja hyvinvointi yhteiskunnassa)
- yhteiskuntatieteet (sosiologia, yhteiskuntapolitiikka)

Tampereen yliopisto

- hallintotieteet
- politiikan tutkimuksen koulutus

Turun yliopisto

- poliittinen historia ja valtio-oppi

Vaasan yliopisto

- hallintotieteet

• Tavoitena laajentaa yhteistyötä yhteiskunnallisella alalla

Lisätietoja Tampereen yliopiston osalta antaa opintopäällikkö Heli Tontti, heli-maija.tontti@tuni.fi



10



Tärkeitä päivämääriä opoille:

Yliopistojen kansallinen opoweinaari 3.11.2023

Opiskelijavalintahankkeen webinaarit

Tampereen yliopiston
Jatkoon! tutustumispäivä 7.5.2024
(päivän seuraavissa esityksissä lisää)

16.10.2023 11

11



Tampereen ammattikorkeakoulu

Ajankohtaisia nostoja
OPO-seminaari
13.10.2023

Lea Yli-Koivisto
Päällikkö, Opiskelijavalinnat ja -palvelut

12

Uutta TAMKin opiskelijavalinnoissa

- **Suuhygienisti AMK** tulee haettavaksi kevään 2024 toisessa yhteishaussa (13.3.-27.3.2024 klo 15)
- **Kevään 2024 hakukohteet** julkaistaan viimeistään 31.10.2023 TAMKin sivulla <https://www.tuni.fi/fi/tule-opiskelemaan/hae-tamkiin/tamkin-kevaan-toinen-yhteishaku/ammattikorkeakoulututkinnot>

Tarkemmin AMKien opiskelijavalinnasta

<https://www.ammattikorkeakouluun.fi/>

Kevät 2023

[haun ja valinnan tilasto kevat2023 tampereen ammattikorkeakoulu saavutettava.pdf \(tuni.fi\)](#)

16.10.2023 |

13

Vaihtoehtoiset reitit tutkintoon johtavaan koulutukseen

Ajankohtaista

- **Syksyn 2023 yhteishaun opiskelijavalinnat**
 - AMK-valintakokeet TAMKissa 30.10.-1.11.2023
- **Avoimen väylän erillishaku on käynnissä vielä tämän päivän klo 15.00 asti**



Avoimen väylän haku

Kun olet suorittanut riittävästi alan opintoja avoimessa AMKissa, voit hakea opintojesi perusteella tutkinto-opiskelijaksi.

Seuraava hakuaika: 29.9.-13.10.2023 klo 15.00

→ [Avoimen väylän haku](#)

Lisää avoimen väylän hausta:

<https://www.tuni.fi/fi/tule-opiskelemaan/hae-tamkiin/avoimen-vaylan-haku-tamk>

16.10.2023 |

14

Esimerkkejä syksyn avoimen väylän haun 2023 hakukohteista

- **Terveys- ja hyvinvointialat**
 - [Avoimen väylän erillishaku, Sairaanhoidtaja \(AMK\), päivätoteutus](#)
 - [Avoimen väylän erillishaku, Sosionomi \(AMK\), päivätoteutus](#)
- **Tietojenkäsittely ja tietoliikenne**
 - [Avoimen väylän erillishaku, Insinööri \(AMK\), Tietotekniikka, päivätoteutus](#)
 - [Open UAS Path, Bachelor of Engineering, Software Engineering](#)
- **Tekniikan alat**
 - [Avoimen väylän erillishaku, Insinööri \(AMK\), Konetekniikka, päivätoteutus](#)
 - [Avoimen väylän erillishaku, Insinööri \(AMK\), Sähkö- ja automaatiotekniikka, päivätoteutus](#)
 - [Open UAS Path, Bachelor of Engineering, Environmental Engineering](#)
- **Maa- ja metsätalousalat**
 - [Avoimen väylän erillishaku, Metsätalousinsinööri \(AMK\), päivätoteutus](#)
- **Kauppa, hallinto ja oikeustieteet**
 - [Avoimen väylän erillishaku, Tradenomi \(AMK\), Liiketalous, Myynti, monimuotototeutus, Tampere](#)

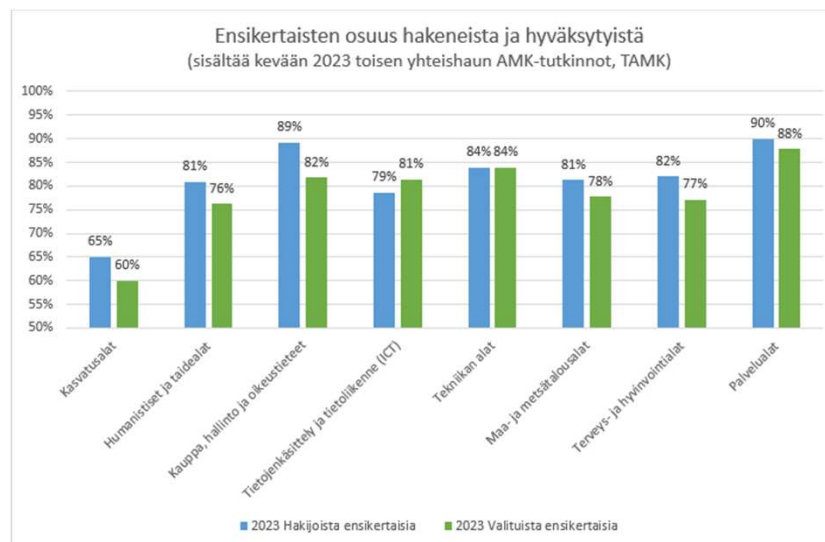


<https://www.tuni.fi/ft/tule-opiskelemaan/hae-tamkiin/avoimen-vaylan-haku-tamk#expander-trigger--364501>

16.10.2023 | 15

15

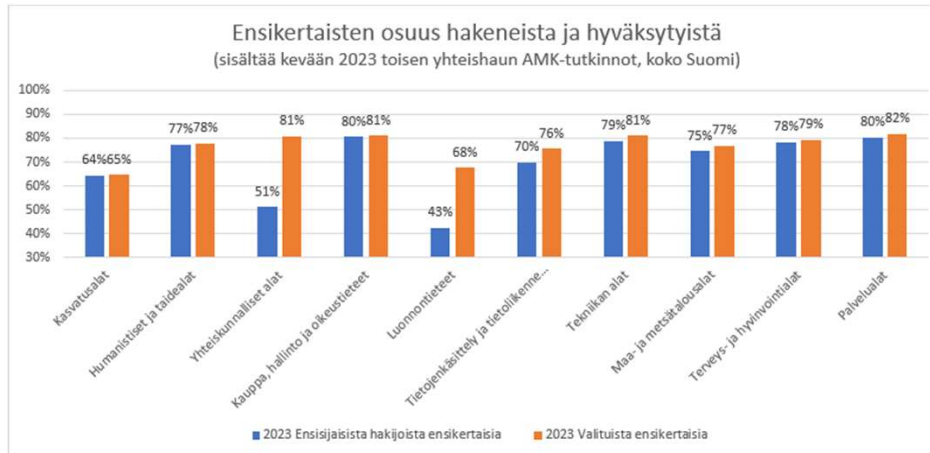
Ensikertalaisten osuus hakeneista ja hyväksytyistä (sisältää vuoden 2023 toisen yhteishaun AMK-tutkinnot, TAMK)



16.10.2023 | 16

16

Ensikertalaisten osuus hakeneista ja hyväksytyistä (sisältää kevään 2023 toisen yhteishaun, koko Suomi)



16.10.2023 | 17

17

Avoimen AMKin tarjonnassa

1. Polkuopinnot (www.tuni.fi/polkuopinnot)

- Avoimen AMKin polkuopinnot tähtäävät tutkinto-opintoihin. Poluissa opiskellaan tutkinto-opiskelijaryhmän mukana ensimmäisen vuoden opintoja.

2. Yksittäiset opintojaksot

- TAMKin tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmista poimittuja opintojaksoja
- Voivat toimia myös valintakurssina tutkintoon johtavaan koulutukseen

3. Opintokokonaisuudet osaamisen kehittämiseksi

- HR- ja palkkahallinnon asiantuntija, 30 op
- Varhaiskasvatuksen opintoja, 60 op
- Digitaalinen liiketoiminta, 30 op



18

Korkeakouluopintoihin valmentava koulutus maahanmuuttaneille

1. Lyhyesti

- Korkeakouluopintoihin valmentava koulutus (30 op) on tarkoitettu maahanmuuttaneille, joiden tavoitteena on hakea opiskelemaan ammattikorkeakouluun tai yliopistoon Suomessa.
- Edellytyksenä koulutukseen osallistumiselle on korkeakoulukelpoisuus ja riittävä kielitaito opetuskielessä, vähimmäistaitotaso B1.

2. Laajuus 30 op, kesto 6 kuukautta

3. Koulutuksen sisältö

- Kielitaidon vahvistaminen (suomi ja/tai englanti)
- Opiskelutaidot, opiskelukorkeakoulussa, matemaattinen osaaminen

19

KIITOS!



16.10.2023 | 20

20



21

**Ajankohtaista
ammattikorkeakoulujen
opiskelijavalinnoista**

OPO-seminaari 2023, Tampere
13.10.2023

Tiina Karihtala
Tutkimus- ja kehityspäällikkö
AMK-opiskelijavalinnat-konsortio
Metropolia Ammattikorkeakoulu

AMK-opiskelijavalinnat konsortio 2021–2024

22

Esityksen sisältö

- I. AMK-valintakoe – ajankohtaista
- II. Todistusvalinta ja AMK-valintakoe – miten seurataan ja tutkitaan?
- III. Englanninkielisten tutkintojen valintakoe – tämän syksyn International UAS Exam
- IV. Opiskelijavalintojen kehittämisen tulevaisuus ammattikorkeakouluissa

23

I. AMK-valintakoe – ajankohtaista



24

I. AMK-valintakoe – pisteytysmuutokset

- Kehittämistarpeita tunnistettu syksyn 2019 käyttöönoton jälkeen.
- Yhtenä kehittämiskohteena ollut kokeen pisteytyksen ja rakenteen kehittäminen -> Hakijan näkökulma
- Syksyn 2023 kokeessa käyttöönotettavat muutokset liittyvät seuraaviin kokonaisuuksiin:
 - Tehtävien pisteytys ja pisteiden skaalaaminen
 - Alimpien hyväksytyjen pisterajojen uudelleenasettaminen



25

I. AMK-valintakokeen pisteytysmuutokset

- Poistetaan miinus pisteet
 - Selkeytetään rakennetta jokaisessa osiossa
 - Vältetään erilaisten vastausstrategioiden syntymistä ja otetaan huomioon paremmin myös "partial knowledge".
- Käytetään skaalattuja pisteitä jokaisessa osiossa
 - + 1p /oikea
 - 0 p / väärä ja vastaamatta jättäminen
 - Osioden pisteet muunnetaan osiokohtaisesti käytettävään pisteskaalaan (osiot ovat samanarvoisia keskenään kuin aiemminkin)
- Alimpien hyväksytyjen pisteiden pisteraja asetettu arvaamisen todennäköisyyden perusteella

26

I. AMK-valintakokeen pisteytysmuutokset Hakijoiden pohdintoja

- ”Esimerkiksi matematiikan osion maksimipistemäärä on 100 ja oikeasta vastauksesta saa yhden pisteen. Onko tehtävien määrä lisääntynyt aiemmista kokeista?”
- ”Osioden alimmat hyväksytyt pistemäärät on hurjan korkeita aiempiin koekierroksiin verrattuna!”

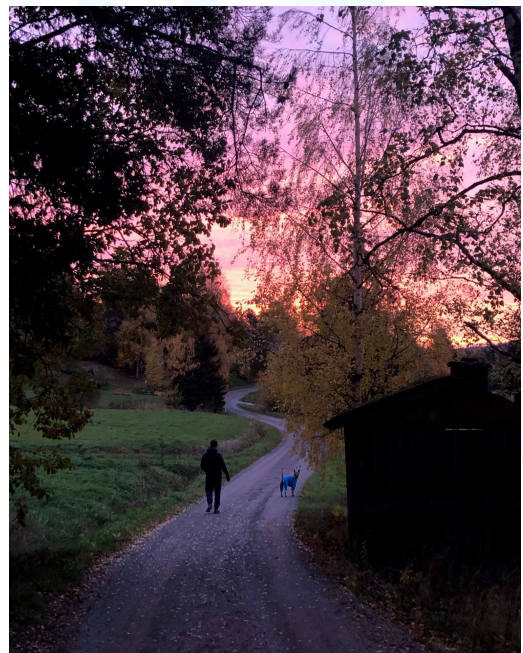
Taulukko 1. Opiskelijavalinnassa käytettävä pisteskaala ja alimmat hyväksytyt pistemäärät.

Osio	Päätöksentekot aidot	Kieli- ja viestintätaidot		Matemaattiset taidot	Matemaattis- luonnontieteel- liset taidot	Eettiset taidot	Tunneälytaidot
		Opetuskieli	Englannin kieli				
Pisteskaala	0–100	0–50	0–50	0–100	0–100	0–100	0–100
Alin hyväksytyt pistemäärä	25	15	12,5	30	25	30	30

27

II. Todistusvalinta ja AMK-valintakoe

Miten valintatapoja
seurataan ja mitä niistä
tiedetään?



28

II. AMK-opiskelijavalintojen tutkimus- ja kehittämistoiminta

1. AMK-valintakokeen sisällön ja rakenteen kehittäminen

AMK-valintakokeen
pisteytys-
muutokset

AMK-valintakoe – muutosten seuranta
AMK-valintakokeen rakenteen ja sisällön kehittäminen

2. AMK-valintakokeen seurantatutkimus

AMK-valintakoe
kohortin 1. vuoden
seurannan tulokset

AMK-valintakoe
kohortin
valmistumisvaiheen
seurannan tulokset

Todistusvalinta ja
AMK-valintakoe
1.vuoden
kohorttien vertailu

Todistusvalinta ja
AMK-valintakoe
valmistumisvaiheen
kohorttien vertailu

3. Todistusvalinnan seurantatutkimus

Todistusvalinta
kohortin
1. vuoden seurannan
tulokset

Uusi aineistokeruu
K23 todistusvalinta

Todistusvalinta
kohortin
valmistumisvaiheen
seurannan tulokset

Uusi
seuranta-
aineisto



AMK-opiskelijavalinnat konsortio 2021–2024

29

29

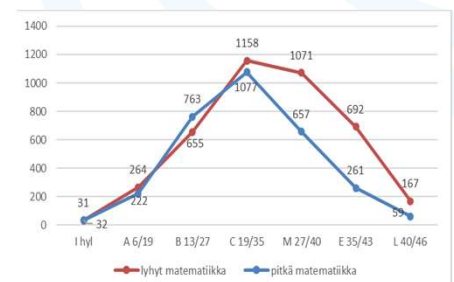
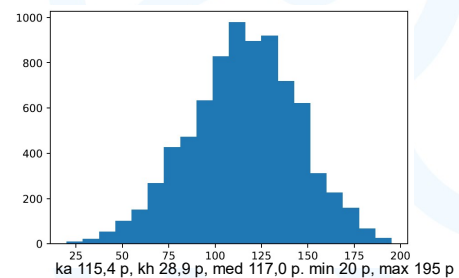
Ylioppilastutkinnon perusteella tehtävä todistusvalinta (max. 198p)

Kevään 2020 aineisto (valitut):

- Pisteytysmalli on erottelukykyinen ja pistemäärät vaihtelevat
- Keskiarvopistemäärät:
 - tutkinnoittain 85,22–156,1
 - ammattikorkeakouluittain 86,0–135,6
- Pisteytetty laaja kirjo kieliä
 - 10 eri kieltä eri laajuisina (esim. ruotsin kieli 27%:lla)
- Pisteytetty laaja kirjo reaaliaineita
 - 12 eri ainetta & pisteytetyt reaaliaineet kuvastavat hyvin tietylle alalle valittuja
- Matematiikka
 - Pisteytetty 51% lyhyt, 39% pitkä, 10% ei pisteytetty
 - Kaikille aloille valittu ei-matematiikan kirjoittaneita

Syksyn 2020 aineisto (hakijat):

- Yo-todistusvalinnassa menestyminen korreloi vähintäänkin kohtalaisesti AMK-valintakokeessa menestymiseen



AMK-opiskelijavalinnat konsortio 2021–2024

30

30

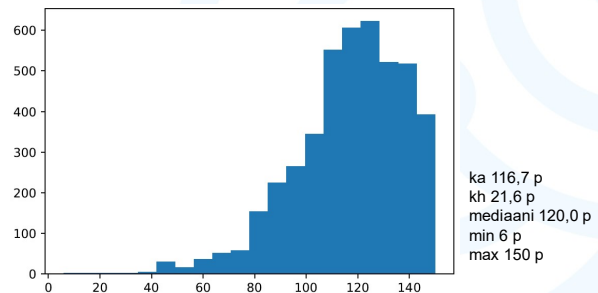
Ammatillisen perustutkinnon perusteella tehtävä todistusvalinta (max. 150p)

Kevään 2020 aineisto (valitut):

- Pistejakauma on vino, malli erottelee silti kohtuullisen hyvin
- Keskiarvopistemäärien vaihteluvälit:
 - tutkinnoittain 67,2–148,3
 - ammattikorkeakouluittain 99,0–137,9

Syksyn 2020 aineisto (hakijat):

- Todistusvalinnassa menestyminen ei juurikaan korreloi AMK-valintakokeessa menestymiseen



AMK-valintakoe

- AMK-valintakoe on luotettava ja erottelukykyinen valintamenetelmä
- Valintakokeen osioita tulee jatkokehittää
- Digitaalinen valintakoe on käytettävyydeltään hyvä
- Taustamuuttajat selittävät valintakoemenestystä
 - Miehet menestyvät naisia paremmin: englannin kielen taidot, päätöksentekotaidot, matemaattiset taidot ja matemaattis-luonnontieteelliset taidot
 - Naiset menestyvät miehiä paremmin: suomen kielen taidot, tunneälytaidot
 - Ylioppilaat menestyvät paremmin kuin ammatillisesta koulutuksesta tulevat *kaikissa valintakokeen osioissa*
 - Ulkomailla syntyneet hakijat ja hakijat, joiden vanhempi/vanhemmat syntyneet ulkomailla menestyvät heikommin kuin Suomessa syntyneet hakijat ja hakijat, joiden vanhempi/vanhemmat syntyneet Suomessa *kaikissa valintakokeen osioissa*
 - Valmennuskurssin käyminen (kevät 2021 aineisto: 11.5% hakijoista) selitti menestystä kaikissa muissa valintakokeen osioissa paitsi ruotsin ja englannin kielen osioissa

Todistusvalinnalla K2020 (N=10 463) ja AMK-valintakokeella S2020 valitut (N=2633) - Seuranta: 1. vuoden opintomenestys

Taustamuuttajat

- Sukupuoli
 - Todistusvalinta: miehiä 41%, naisia 59%
 - Valintakoevalinta: miehiä 34%, naisia 66% (kaikista valintakokeeseen osallistuneista miehiä 30,7%)
- Peruskoulutus
 - Todistusvalinta: ammatillinen tausta 36% (kiintiöt)
 - Valintakoevalinta: ammatillinen tausta 36% (kaikista valintakokeeseen osallistuneista amm. tausta 48%:lla)
- Hakijan oma syntymäpaikka ei Suomessa
 - 6,8% valintakokeeseen osallistuneista -> 3,2% valituista

Opintomenestys

- Opintopisteet
 - Molemmilla valintatavoilla valitut etenevät 1. vuoden opinnoissaan hyvin (ei eroa amm/yo), ka > 60 op
- Opintojen painotettu ka
 - Todistusvalinta: yo-taustaisilla hieman korkeampi kuin ammatillisella taustalla valituilla (3,6 / 3,3)
 - Valintakoe: ei eroa taustakoulutuksen mukaan (~3,5)
- Tarkastelut jatkuu, mm.
 - Koulutusalojen väliset erot
 - Mitkä osatekijät (tod.val. & valintakoe) ennustavat opintomenestystä parhaiten
- HUOM! Ensimmäisen lukuvuoden erityispiirteet, ops-erot, ns. tavallisena opintosuorituksena kirjatut ahotit

Valmistumisvaiheen tietojen tarkastelu tärkeä kohta (aineiston keruu S2024 ja K2025)

33

Yhteenvetona

- Tämän hetken tiedon perusteella ei muutostarpeita todistusvalinnan pisteytysmalleihin tai AMK-valintakokeen sisältöön.
- Tiedon karttuessa muutoksia voi tulla. Mahdolliset muutokset tehdään niin, että toisen asteen opiskelijoilla on riittävästi reagointiaikaa.

34

III. Englanninkielisten tutkintojen valintakoe

International UAS Exam



16.10.2023

AMK-opiskelijavalinnat konsortio 2021–2024

35

35

III. International UAS Exam

- Kevään 2023 International UAS Examin kokemuksen perusteella nähtiin tarve tehdä muutoksia nopealla aikataululla.
- Syksyn 1. vaiheen kirjallinen koe 19.10. ja käytössä uudet ratkaisut
 - tunnistautuminen
 - kokeen aikainen etävalvonta
 - englannin kielen taidon osoittaminen (kv-kielitestillä tai aiemmillä opinnoilla)
- Syksyn kokeessa 2. vaiheen haastattelut aiempaan tapaan

AMK-opiskelijavalinnat konsortio 2021–2024

36

36

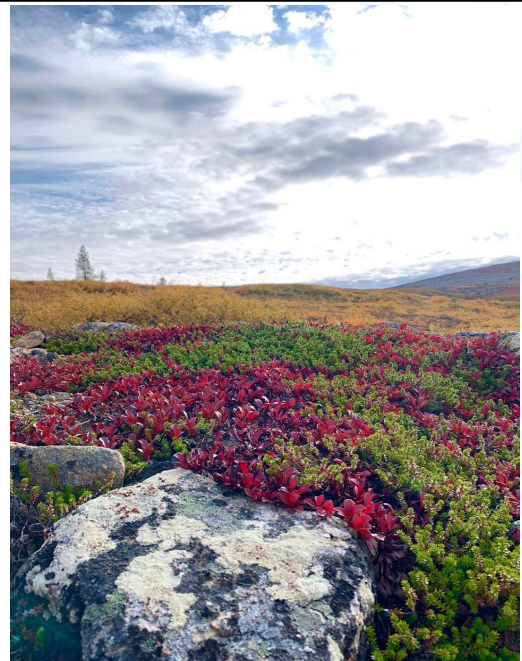
Tunnistautumispalvelu

- Tunnistautumisen edellytyksenä on:
 - Sirullinen passi (ICAO 9303 –standardin mukainen) tai sirullinen EU/ETA-maan henkilökortti (ICAO 9303 –standardin mukainen)
 - Älypuhelin, jossa on NFC-tuki
 - Candour ID –mobiilisovellus
- Vallu-valintakoepalveluun on integroitu ratkaisu, jolla hakija voi tunnistautua itsepalveluna omalla älypuhelimellaan.
- Identiteetin varmistaminen tehdään kasvojen biometriikkaan ja viralliseen ID dokumenttiin perustuen.

Etävalvontasovellus

- Edellyttää hakijalta:
 - Selaimen lisäosan laajennuksen lataaminen
 - Laitteistovaatimukset täyttävän tietokoneen, jossa on web-kamera ja mikrofoni.
- SMOWL-valvontaohjelmisto tallentaa web-kameran kuvaa sekä ääntä. Hakijan koesuoritusta valvotaan ja koesuoritus voidaan hylätä, jos rikkeitä havaitaan.
- Lisäksi SMOWL-lisäosa estää tietyt toimenpiteet ja hakija saa niiden yrittämisestä huomautuksia (esim. uuden selainikkunan avaaminen, erilaiset hiiritoiminnot, kopioiminen jne.)

IV. Opiskelijavalintojen kehittämisen tulevaisuus ammattikorkeakouluissa



IV. Opiskelijavalintojen kehittämisen tulevaisuus

- Nykyinen AMK-opiskelijavalinnat-konsortion sopimus voimassa vuoden 2024 loppuun
- Amkien tahtotilana on jatkaa yhteistyötä opiskelijavalinnoissa ja niiden kehittämisessä, pääsisältöinä edelleen
 - AMK-valintakoe
 - Todistusvalinta
 - Ammattikorkeakouluun.fi ja uasinfo.fi
- Uusi sopimus vuosille 2025-2028 valmisteilla ja tavoitteena allekirjoittaa sopimus ennen vuoden vaihdetta

39



Kiitos!



40



41

Yliopistojen opiskelijavalintojen kehittäminen

OPO-seminaari 13.10.2023 Tampere


**YLIOPISTOJEN
OPISKELIJAVALINTOJEN
KEHITTÄMISHANKE
2022–2025**

Tanja Juurus, projektipäällikkö
Susanna Tarkiainen, koordinaattori

42



43

Todistusvalinnan uusi pisteytys julkaistu

<https://yliopistovalinnat.fi/todistusvalinnan-pisteytykset-vuodesta-2026>


 YLIOPISTOJEN
 OPISKELIJAVALINTOJEN
 KEHITTÄMISHANKE
 2022–2025

44

44

Keskeiset muutokset todistusvalinnan pisteytykseen

- Taulukoita huomattavasti vähemmän (11) ja taulukoissa vahvemmin yhtenäinen logiikka
- Kynnysehdot yhtenäisemmät ja loogisemmat
- Äidinkielen painoarvo jonkin verran nykyistä suurempi
 - Äidinkielen osaamisen merkitys ja puutteet osaamisessa; tutkimusnäyttö
 - Keskeinen rooli läpi opintopolun, pakollinen kirjoitettava aine
- Matematiikan pisteytys kuvaa paremmin eri matematiikan oppimäärien relevanssia koulutuslalla
 - Matematiikka tärkeää; pitkä matematiikka korostuu aloilla, joilla juuri siitä selkeää hyötyä
 - Negatiivisiin ohjausvaikutuksiin puuttuminen
- Reaaliaineiden pisteytys tasaisempi ja koulutusalan kannalta relevanttia osaamista kuvaava
 - Kaikki reaaliit tuottavat geneerisiä valmiuksia ja monilla aloilla tarvitaan eri asioista kiinnostuneita opiskelijoita
 - Tarvittaessa reaaliit jaettu kahteen ryhmään LOPS:n mukaisesti ja/tai painotettu 1-2 reaaliala
 - Mahdollisuus valita oman kiinnostuksen mukaan, loogisuuden lisääminen
- Kielten painoarvo jonkin verran nykyistä suurempi
 - Kannustetaan kielten opiskeluun, kielistä todellinen vaihtoehto
 - Huoli kielivarannon kapenemisesta ja osaajapulasta

45

Taulukoiden peruslogiikka

Taulukoissa on yhtenäinen peruslogiikka niin pitkälle kuin suinkin mahdollista. Poikkeamat perusteltavissa.



46

Muutokset hakijan silmin

47

Akseli Abiturientti - nykyinen pisteytys



kauppa-
tieteet
(max 154,0 p.)

Äidinkieli

Matematiikka

Kieli

Paras aine 1

Paras aine 2

tietojärjes-
telmätiede
(max 138,4 p.)

Äidinkieli

Matematiikka

Englanti

Paras aine 1

yhteiskunta-
tieteet
(max 157,9 p.)

Äidinkieli

Matematiikka

Kieli

FIL/HIST/
PSY/YHTParas
ainereali

48

Akseli Abiturentti - uusi pisteytys



kauppa-
tieteet
(max 149,9 p.)

Äidinkieli

Matematiikka

Paras aine 1

Paras aine 2

Paras aine 3

tietojärjes-
telmätiede
(max 149,9 p.)

Äidinkieli

Matematiikka

Paras aine 1

Paras aine 2

Paras aine 3

yhteiskunta-
tieteet
(max 149,9 p.)

Äidinkieli

Paras aine 1

Paras aine 2

Paras aine 3

Paras aine 4



YLIOPISTOJEN
OPISKELJAJAVALINTOJEN
KEHITTÄMISHANKE
2022-2025

49

Valintakoevalinnan kehittäminen



YLIOPISTOJEN
OPISKELJAJAVALINTOJEN
KEHITTÄMISHANKE
2022-2025

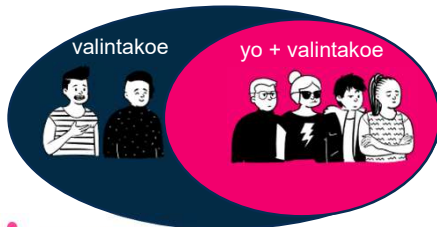
50

50

Todistusvalinta on muuttanut myös valintakoevalintaa

ENNEN

- Kaikki valintakokeessa
 - Rooli mm. alaan tutustumisessa, ”johdantokurssi”
 - Kaikilta mitattiin vähintään osin samoja asioita

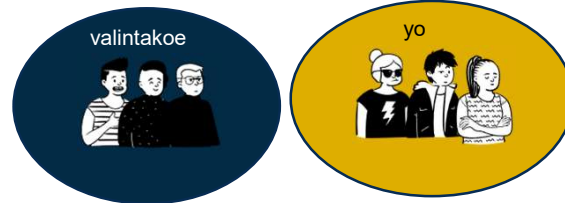


NYT

- Vain osa valintakokeessa
 - Ylioppilaskoe mittaa yleisiä korkeakouluvalmiuksia
 - Mitä valintakokeen pitäisi mitata?

”Lukiokoulutus antaa opiskelijalle valmiudet aloittaa korkeakoulu-tutkintoon johtavat opinnot yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa”

Lukiolaki 714/2018, 2 §

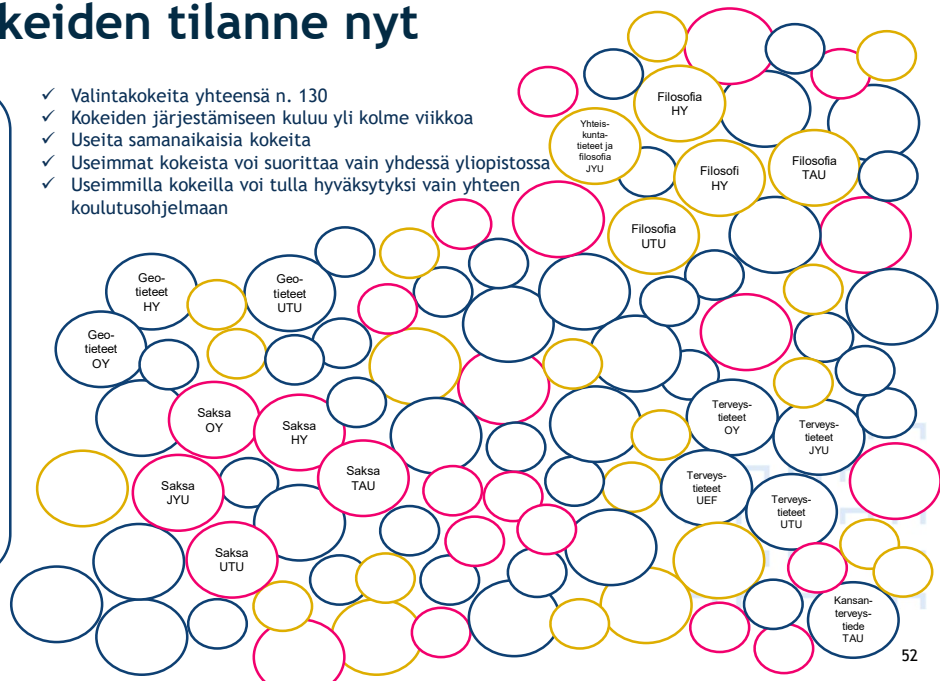


Valintakokeiden tilanne nyt

Yhteisiä kokeita

- Biokemia
- Biologia ja ympäristötieteet
- DI-koulutus
- Arkkitehtuuri
- Farmasia
- Hoitotiede
- Kasvatusala
- Kauppatieteet
- Lääketieteet
- Maantiede
- Metsätieteet
- Oikeustiede
- Psykologia ja logopedia
- Sosiaalityö
- Tietojenkäsittelytiede
- Åbo Akademin koe

- ✓ Valintakokeita yhteensä n. 130
- ✓ Kokeiden järjestämiseen kuluu yli kolme viikkoa
- ✓ Useita samanaikaisia kokeita
- ✓ Useimmat kokeista voi suorittaa vain yhdessä yliopistossa
- ✓ Useimmilla kokeilla voi tulla hyväksytyksi vain yhteen koulutusohjelmaan



Valintakokeiden keskeiset haasteet



Hakijan näkökulmasta

- Ei realistista mahdollisuutta valmistautua ja osallistua jopa kuuteen valintakokeeseen
- Todistusvalinnalla hyväksytytkin valmistautuvat valintakokeisiin = turha kuormitus
- Ei-toivotut välivuodet



Yliopistojen näkökulmasta

- Valintakokeiden laatiminen, järjestäminen ja arviointi kallista; mitataan osin päällekkäisiä tietoja ja taitoja
- Menetetään erinomaisia hakijoita, koska hakijat joutuvat valitsemaan ja poisvalitsemaan
- Todistusvalinnalla ja valintakokeella valituilla tulee olla samat mahdollisuudet menestyä opinnoissa



Yhteiskunnan näkökulmasta

- Koulutuksellinen tasa-arvo
- Hidas siirtymä toiselta asteelta korkeakoulutukseen

Tavoitteena, että vuonna 2025 yliopistoissa on valintakokeet...

...joita on huomattavasti nykyistä vähemmän

...joilla voi hakea saman koulutusalan tai jopa useamman alan kaikkiin hakukohteisiin

...jotka voi suorittaa lähimmässä yliopistossa

...joihin ei tarvitse valmistautua ennen todistusvalinnan tulosten julkaisemista

...jotka mittaavat geneerisiä korkeakouluvalmiuksia koulutusalojen erityistarpeita unohtamatta

Miten puhua yliopistojen opiskelijavalinnoista nuorille?

55

Viestejä tulevaisuuttaan pohtivalle nuorelle



Useimmilla tutkinnoilla voi sijoittua hyvin eriin eriin tehtäviin

Useimpiin tehtäviin voi sijoittua hyvin eriin eriin tutkinnoilla

Valinnaisilla opinnoilla suuntaat tutkintoasi sinua kiinnostavaan suuntaan

Jatkuva oppiminen työuran aikana merkitsee usein enemmän kuin tutkinto

Opiskele sinua kiinnostavia asioita, niin oma tie löytyy kyllä

Kaksiportainen tutkinto mahdollistaa suunnanmuutoksen maisterivaiheessa

Jos teit virhevalinnan, siirtohaku on monilla aloilla mahdollinen

Voit hakea toiselle alalle myös esim. avoimen väylän kautta

56



57



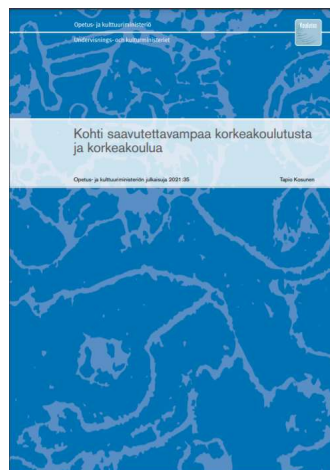
58

Saavutettavuus: Miten korkeakoulu on kaikkien korkeakoulu?

OPO-seminaari 13.10.2023
Majju Ketko, lehtori, erityinen tuki (erityisopettaja),
TAMK:n saavutettavuusyhteyshenkilö

59

Korkeakoulujen saavutettavuustyö



OKM:n julkaisu 2021:35,
Tapio Kosunen:
**Kohti saavutettavampaa
korkeakoulutusta ja
korkeakoulua**

- Korkeakoulut laativat vuoden 2022 loppuun mennessä omat saavutettavuussuunnitelmansa

60

Saavutettavuus

Tarkoittaa **opiskelu- ja työskentely-ympäristöä**, jossa **kaikki** voivat toimia ominaisuuksistaan riippumatta **yhdenvertaisesti**.

- Tapio Kosunen: ”Jokaisella on mahdollisuudet kouluttautua niin pitkälle kuin rahkeet riittävät”
- Erilaisia taustoja ja elämäntilanteita: Erilaiset oppijat, maahanmuuttotausta, toimintarajoitteisuus ja vammaisuus, seksuaali- ja sukupuolivähemmistöt...

61

Saavutettavuudessa huomioidaan mm.

- Korkeakoulun tilat (esteettömyys)
- Sähköiset järjestelmät
- Oppimisympäristöt
- Opetusmenetelmät ja -materiaalit
- Asenneilmapiiri
- Viestintä
- Palvelut

62

Saavutettavuus Tampereen korkeakouluyhteisössä

Tampereen yliopisto & Tampereen ammattikorkeakoulu

63

Saavutettava opetus TUNI-yhteisössä

Opetusta, joka tukee kaikkien opiskelijoiden mahdollisuutta **osallistua, oppia ja osoittaa osaamistaan.**

- 1) Opetuksen suunnittelu ja toteutus on mahdollisimman saavutettavaa, **jo ennakoiden** huomioidaan oppijoiden moninaisuus (Universal Design for Learning)
- 2) **Yksilöllisiä opiskelujärjestelyjä** opiskelijoille, joilla on niihin tarve

64

Yksilölliset opiskelujärjestelyt

Yksilöllisillä opiskelujärjestelyillä **ei voi muuttaa** tutkinnolle tai opintojaksolle asetettuja **osaamistavoitteita** vaan niillä **pyritään tukemaan tavoitteiden saavuttamista** silloin, kun siihen on erityinen tarve. Käytännössä pyritään takaamaan opiskelijoiden yhdenvertaisuus siinä määrin kuin se **kohtuullisin toimin** on mahdollista.

- Opettaja päättää yksilöllisistä opiskelujärjestelyistä opintojakson tavoitteiden pohjalta.

Lue lisää julkisesta Opiskelijan käsikirjasta:
Saavutettavuus ja yksilölliset opiskelujärjestelyt opiskelijalle (TAU tai TAMK)

Esimerkkejä ja havaintoja TAMKista

Yleisimmät yksilölliset opiskelujärjestelyt

- Vaihtoehtoisia suoritustapoja ja osaamisen osoittamisen tapoja
 - Lisäaika tentissä tai muissa suorituksissa
 - Laajan tenttialueen jakaminen pienempiin osiin
 - Kirjallisen tentin täydentäminen suullisesti
 - Kirjallisen tentin/esseen sijaan video, podcast, portfolio
 - Luokan edessä esiintymisen sijaan muita vaihtoehtoja
- Opettajan lisäopetus ja -ohjaus
- Saavutettavan tenttitilan käyttäminen
- Apuvälineiden käyttäminen
- Kirjasto: kurssikirjojen pidennetty laina-aika, Celian äänikirjat

67

Uuden korkeakouluopiskelijan haasteita

Erityisen tuen näkökulmasta haastava elämänvaihe

- Aikuisten ja opettajien antama tuki vähenee
- Omaan asuntoon muutto, omasta arjesta vastaaminen
- Uusi opiskeluympäristö, aikaisempaa enemmän opiskelijoita
- Kirjoittamista, lukemista, kieliopintoja, opetusmateriaalia myös englanniksi
- Opiskeltavan materiaalin tai asian laajuus ja syvyys
- Itsenäisen työskentelyn odotukset (lähiopetuksen rinnalla myös paljon itsenäistä työskentelyä)
- Sosiaaliset vaatimukset (ryhmätyöt, projektit)
- **Oman toiminnan ohjaus**

68

Vinkkejä korkeakouluun opiskelijoita lähettäville

69

Ennakointia 2. asteella

Erityisesti heille, joilla oppimisessa on pulmia

- Mitä eroa on 2. asteen ja korkeakouluopinnoilla
- Opiskelijan **myönteinen käsitys** itsestään, osaamisestaan ja **vahvuuksistaan** kantaa pitkälle ja suojaavat oppijaa, kun opiskelussa tulee vaikeita hetkiä
- Opiskelustrategiat
 - Lukeminen, kirjoittaminen, matematiikka, englanti, ruotsi
- Elämänhallinnan taidot: vastuutto omista asioista, huolehtiminen vuorokausirytmistä, aikatauluista, tavaroista
- **Sinnikkyys, sisukkuus!**

70

Saattaen vaihtaan korkeakouluun

1. Pedagogisen tuen asiakirjat opiskelijalle mukaan
 - Tiedot hyväksi havaituista tukimuodoista korkeakoulun tietoon
 - Lukilausunnot, lääkärinlausunnot, YTL:n päätökset yms. opiskelijalla tallessa
2. Hakuvaihe: valintakokeen yksilölliset järjestelyt
 - Lue ohjeet, tarkista päivämäärät
3. Opintojen alettua
 - Osallistu orientoiville päiville
 - Kertaa unohtuneita asioita
 - Osallistu valmentaviin opintoihin, kertauskursseille, tukipajoihin yms.
 - Ota yhteys henkilökuntaan, älä jää yksin huolien kanssa


71

Kiitos mielenkiinnostasi!

72



73


 Tampereen yliopisto
 Tampereen ammattikorkeakoulu

Ajankohtaista korkeakoulujen ja toisen asteen yhteistyössä

Anja Salo, Tampereen ammattikorkeakoulu
 Tuulikki Harsia, Tampereen yliopisto
 OPO-seminaari 13.10.2023

74

Korkea-asteen ja toisen asteen yhteistyön taustalla

Miten sujuvoitetaan nuorten kiinnittymistä ja nopeampaa siirtymistä toiselta asteelta korkeakoulutukseen?

- Korkeakoulutuksen visio 2030, lakiuudistukset, sopimukset
 - Korkeakoulujen opiskelijavalintauudistukset
- Tarve tukea nuoria kohti korkeakouluopintoja ja lisätä tietoisuutta eri aloista varhaisessa vaiheessa. Oman alan löytäminen ja tietoisuuden lisääminen eri aloista.
- Yksittäisistä, pistemäisistä toimista koordinoitua toimintamalliin siirtyminen. Yhteistyöstä ja toiminteita kiinteä osa oppilaitosten ja korkeakoulujen toimintaa.
- Opetussuunnitelma kytkentä ja tutustumismahdollisuudet osana eri oppiaineita.



75

Vierailut ja muut kiinnostusta ja tietoa herättelevä yhteistyö

- Vierailut korkeakoulusta toisen asteen oppilaitokseen (etä- ja lähitoimitus)
 - Opiskelijalähettiläs- ja asiantuntijavierailut
- Vierailut toisen asteen oppilaitoksesta korkeakouluun
 - Kampuskierrokset, tapahtumat, tiedeluokkatoiminta, oppimisympäristöt
- Korkeakoulujen tuottama materiaali
 - Esim. blogeja, podcasteja, Unibuddy-chat, Tiedekahvila



76

Tampereen yliopisto
Tampereen ammattikorkeakoulu

Tampereen yliopisto Vierailumahdollisuudet oppilaitoksille

- Uudistettu sivusto ja palvelulomake
- Järjestämme esimerkiksi kampuskierroksia, tiedeluokkatoimintaa, vierailuja oppimisympäristöihin, asiantuntijaluentoja ja opiskelijälähteiläsvierailuja
- Oppilaitosten on mahdollista varata erilaisia vierailuja omaan oppilaitokseen tai vierailuja yliopiston kampuksille
- [Yhteinen sivusto ja vierailupyyntölomake oppilaitoksille](#)



• **Palveluosoite: juniversity@tuni.fi**



16.10.2023 | 77

77

Tampereen yliopisto
Tampereen ammattikorkeakoulu

Lähtetiläät liikkeellä myös TAMKissa

- Vierailut oppilaitoksiin
- Hakijamarkkinoinnin tapahtumissa edustaminen, esim. Jatsoon! tapahtumat
- [Blogien](#) kirjoittaminen, podcastien nauhoittaminen
- Unibuddy [chat](#)
- Vierailijaryhmien vastaanottaminen kampuksilla
- Lähtetilästoimintaa koskevat pyynnöt ja kysymykset voi laittaa osoitteeseen oppilaitosvierailut.tamk@tuni.fi.
- Vierailupyynnön voi tehdä myös suoraan [lomakkeelle](#).



16.10.2023 | 78

78

Tampereen yliopisto
Tampereen ammattikorkeakoulu

Tapahtumia

- Tapahtumia lukuvuoden aikana, joihin voi osallistua itsenäisesti tai osallistuminen voi tapahtuma oppilaitoksen kautta.
- Jatkoon!-päivät kampuksilla
 - TAMK: ke 13.12.2023 ja ke 6.3.2024
 - Tampereen yliopisto: ti 7.5.2024

Huom! Yliopistolla vastaavia tutustumispäiviä ovat myös Tutkijoiden yön ja Tiedon valoa/Tieteen päivien Nuorten päivät
- TAMK ja Tampereen yliopisto eivät ole mukana Studia-messuilla 2023

Tapahtumat

Tutkijoiden yö Tampereella
29.9.2023 9.00–22.00
Paida, Nokia Arena, Kansikatu 3, 33100 Tampere • Tapahtumassa useita sijaintia

OPO-seminaari TAMKissa
13.9.2019 9.00–15.00
Kuntokatu 3, 33520 TAMPERE • TAMKin pääkampuksen juhlasali

Kampuskiertokeskiviikon kävelykierrokset hakemisesta kiinnostuneille
1.11.2023 15.15–16.15
Useita ajankohtia (1.11.2023–6.3.2024)
Tampere • Hervannan kampus ja Keskustakampus

16.10.2023 | 79

79

Tampereen yliopisto
Tampereen ammattikorkeakoulu

Tampereen yliopisto Tiedekahvila

- [Tiedekahvila](#) on toisen asteen opiskelijoille suunnattu keskustelevalta luentosarja.
- Tiedekahvilassa eri tietealojen asiantuntijat kertovat koulutuksesta oman alansa mielenkiintoisen tutkimuksen ja ilmiöiden kautta.
- Tavoitteena on kannustaa nuoria löytämään omia kiinnostuksen kohteita sekä laajentaa tietoutta erilaisista tietealoista ja niiden tarjoamista mahdollisuuksista.
- Tiedekahvilaan voi osallistua paikan päällä, etänä tai katsoa tallenteen.
- Sisältävät oppimistehtävän ja tallenteet.
- Kurssiyhteistyö Tampereen kaupungin lukiokoulutuksen kanssa

Kuva: Tiedekahvila goes Tutkijoiden yö [Yle Areenassa](#) syyskuussa

robotiikka - tulevaisuuden alat.

TIEDE KAHVILA

VARATTU

80

Alueelliset yhteistyömallit

- Tampereen kaupunkiseudulla toimii aktiivinen yhteistyöverkosto, jossa yhteistyötä kehitetään ja toiminteita pilotoidaan
- Yhteistyösopimukset
- **KOROTA**-tarjotin eli korkeakoulutasoiset opinnot Tampereen seudun toisen asteen opiskelijoille
- Lukiolaisten projektiviikot laajenevat keväällä 2024
- TAMKissa väyläopintojen mahdollisuudet kasvavat



81


Eri väyliä kohti TAMKia

- Opiskellaan korkeakouluopintoja jo toisen asteen aikana
- Ammatilliset väylät**
- Amatillisen toisen asteen opiskelija voi suorittaa opintojensa aikana väyläopintoja avoimen AMKin opintoina.
 - Väyläopinnot sisällytetään osaksi toisen asteen ammatillista tutkintoa.
 - Kun opiskelija on suorittanut väyläopintokokonaisuuden ja valmistunut toisen asteen oppilaitoksesta, hänellä on oikeus hakea Tampereen ammattikorkeakoulun tutkinto-opiskelijaksi erillisvalinnan kautta kyseiseen tutkinto-ohjelmaan.
 - [Lisätietoa](#)
- Lukioväylät**
- Pilotit keväällä 2024
 - Tekniikan väylä ja hoitoalan väylä
 - [Lisätietoa](#)



16.10.2023 | 82


82

 Tampereen yliopisto
Tampereen ammattikorkeakoulu

Verkkosivut

- Opetusta ja tapahtumia toiselle asteelle verkkosivu kokoaa yhteistyömahdollisuudet
- Verkkosivujen uudistaminen käynnissä

→ Jatkossa palvelut ja yhteistyömuodot löytyvät TAMKin ja yliopiston omilta sivuilta



Opetusta ja tapahtumia toiselle asteelle

Ohjaatko lukiolaisia tai ammattikoululaisia korkeakouluopintojen pariin? Etsitkö oppitunnillesi korkeakoulun tuottamaa materiaalia? Tutustu Tampereen yliopiston ja ammattikorkeakoulun toisen asteen yhteistyömuotoihin.

16.10.2023 | 83

83

 Tampereen yliopisto
Tampereen ammattikorkeakoulu

Yhteystiedot

Tampereen yliopisto

Tuulikki Harsia
Asiantuntija, kansallinen opiskelijarekrytointi ja toisen asteen yhteistyö
tuulikki.harsia@tuni.fi
puh. 050 575 4470

Palveluosoite: juniversity@tuni.fi

Tietoa ajankohtaisista uutisista ja tapahtumista suoraan sähköpostitse kerran koulukuukaudessa!
Tilaa Juniversityn uutiskirje!



 Juniversity
Tiedettä ja toimintaa
kappale ja huoneille.

Tampereen ammattikorkeakoulu

Anja Salo
lehtori, opinto-ohjaaja,
2. asteen yhteistyön koordinaattori
anja.salo@tuni.fi
puh. 040 801 6440

84



85

Tampereen yliopisto
Tampereen ammattikorkeakoulu

Seminaarin ohjelma jatkuu eri paikoissa

Pysäköinti | Parking

- opiskelijat ja henkilökunta vapaa (students and staff)
- henkilökunta vapaa (staff)
- henkilökunta varaus (staff reserved)
- varaus (jopa kahdeksan henkilöä) (up to 8 reserved)
- Liikuntakeskus pysäköinti (disabled parking)

Teematapaamiset

1. Tampereen yliopiston hakijaneuvonnan asiakaspalvelun kehittäminen, tila **C4-05a**
2. Yliopistojen opiskelijavalintojen kehittämishanke – miten käsitellä todistusvalintaa lukiolaisten kanssa, tila **C4-10a**
3. TAMKin ohjauksen, oppimisen ja hyvinvoinnin Parvi-palvelukokonaisuus, Parvi **B1-24**
4. Oppimisympäristökierrokset TAMKin kampuksella, lähtö Teiskontien aula
5. Tapaa TAMKin eri alojen opinto-ohjaajia, tila **C4-09a**
6. Tapaa yliopiston opinto-ohjaajia ja juttele yliopiston tarjoamasta tuesta opiskelijoille, **C4-09b**
7. SIMHE-ohjausta ja valmentavaa koulutusta maahan muuttaneille henkilöille, tila **C4-05b**
8. Vierailu Taitokeskukseen ja tutustumista TAMKin sotealan koulutuksiin (kesto 1,5 h). Lähtö klo 12.45 aulan tapaamispiesteeltä, kävelymatka noin 10 minuuttia. Osoite Medisiinarinkatu 1.

Pääkampus | Main Campus
Kuntokatu, Tampere

Teematapaamiset
1, 2, 5, 6 ja 7

Tapaamispieste

Parvi
B1-24

Campusravila

Juhlasali

Teiskontie 33

16.10.2023 | 86

86