



9.11.2022

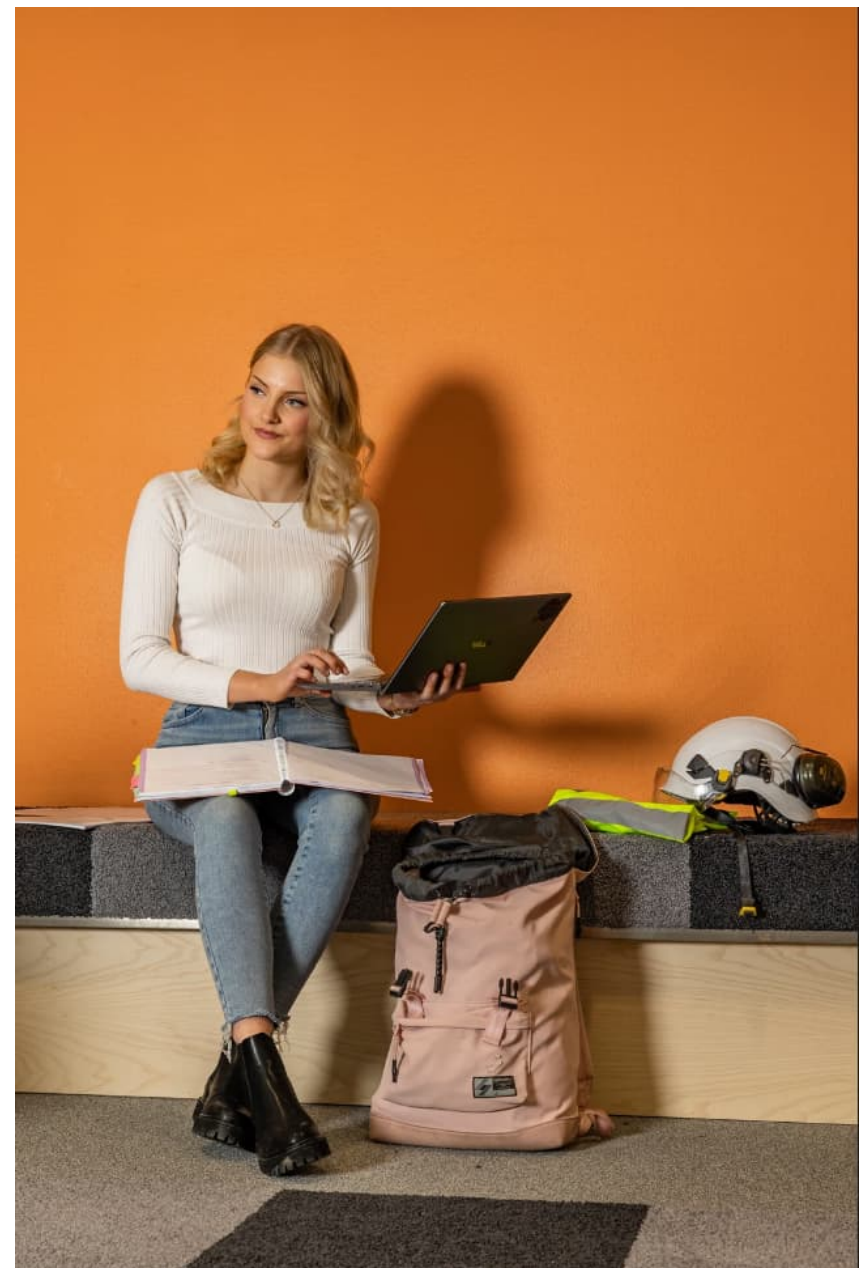
Avoimen korkeakoulutuksen päivät 2022

Jatkuva oppiminen – muuttaa, haastaa, mahdollistaa

Jenni Toivanen
Jatkuvan oppimisen johtaja, TkT

TYÖELÄMÄLÄHTÖISYYS

- Olemme varmasti kaikki samaa mieltä siitä, että miksi jatkuva oppiminen on korkeakoulutuksena tärkeä: korkeakoulujen rooli ja merkitys osaamisen lisäämisessä korostuu, kun työ ja sen vaatimukset muuttuvat.
- Ammattikorkeakouluilla on iso rooli työelämän uudistamisessa ja työelämälähtöisessä koulutuksessa, osaamisen lisäämisessä ja osaamistason nostossa.
- Ammattikorkeakoulujen tuottama TKI-osaaminen on työelämää kohtaavaa ja soveltavan tutkimuksen osajana, ammattikorkeakoulut ovat tiedekorkeakoulujen kumppani.



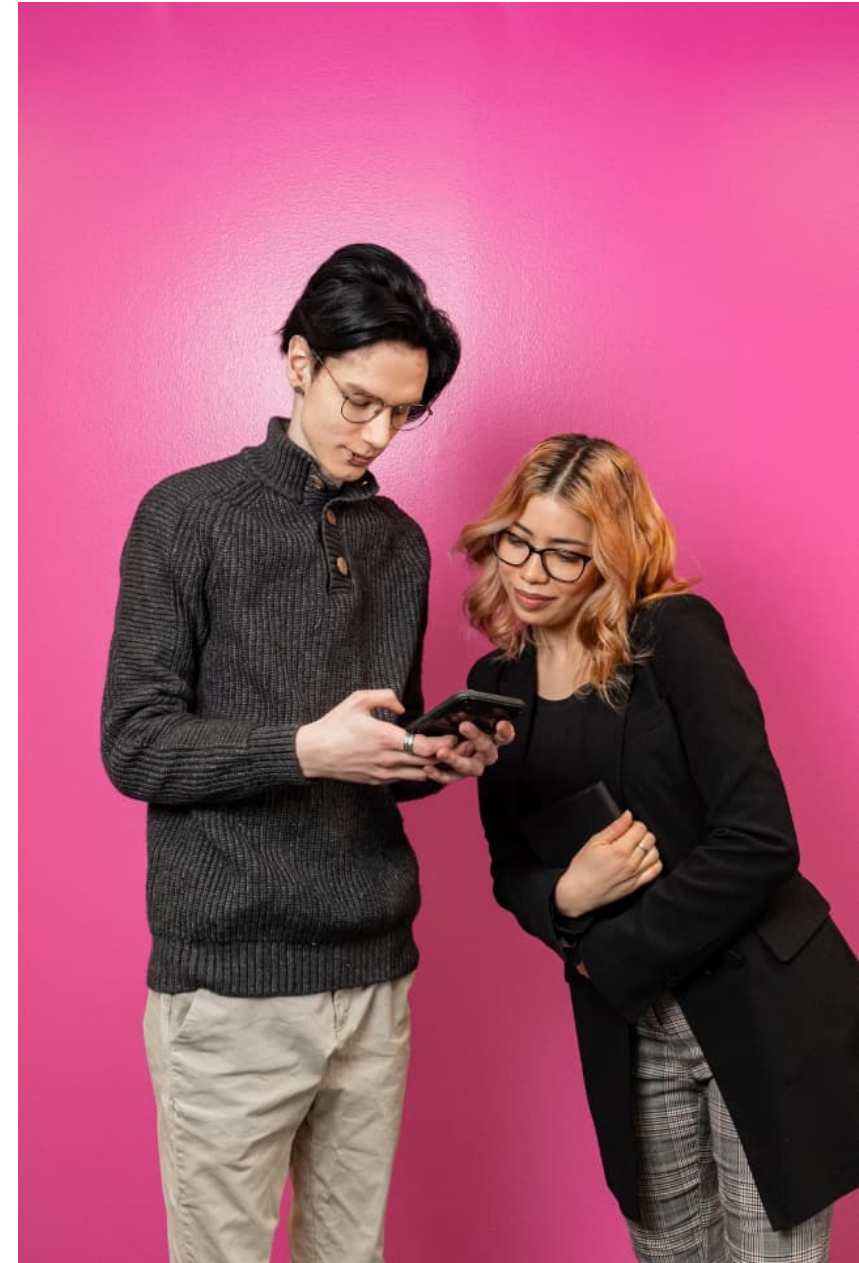
TAHTOTILA

- Tahtotila työelämän uudistamiseen koulutuksella valtakunnallisesti on vahva ja tämä näkyy myös siinä, että olemme tehneet OKMn johdolla strategiatyötä jatkuvan oppimisen edistämiseksi ja yhteisten linjojen löytämiseksi.

- 3 + 1
 - Selkeä asiantuntijana kehittymisen ja pätevöitymisen polku
 - Korkeakoulutuksen avoimuus lisää jatkuvan oppimisen saavutettavuutta
 - TKI-ratkaisuja oppivien työyhteisöjen uudistumiseen

+

Digitaalinen palveluympäristö kohtaamispaikaksi
- Korkeakoulutus on laadukasta ja vastaa kysyntää.
 - 70 % - 20 % - 10 %
- Kansallisiksi tavoitteiksi on asetettu, että vähintään 50 % nuorisoikäluokista suorittaa korkeakoulututkinnon ja 60 % aikuisista osallistuu vuosittain jatkuvaan oppimiseen.



TIEDOSTAMME

- Uudistaminen ei ole helppoa. Tunnistamme, että voimme ammattikorkeakouluina vielä paljon kehittää jatkuvan oppimisen tarjontaa, toteutusta ja toimintamalleja.
- Ammattikorkeakoulujen on järkevää tehdä, ja haluavat tehdä yhteistyötä, mutta ei liikaa ohjaten kilpailutilanteeseen.
- Mitä itse asiassa on jatkuva oppiminen? Miten korkeakoulut, yritykset ja muu työelämä, ymmärtävät tämän? Puhummeko samasta asiasta?
- Samaan aikaan tapahtuu paljon kehittämistä ja uudistusta, mikä haastaa korkeakouluja.



MUUTOS

- Ammattikorkeakoulujen sisäinen toiminta ja kokonaisuus → jatkuvassa oppimisessa laajemmin ei viitata vain avoimen korkeakoulun toimintaan, vaan myös TKI-rahoituksen hyödyntämiseen ja liiketoimintana myytäviin koulutuksiin osana jatkuvaa oppimista.
- Korkeakoulujen yhteistyömallit ovat osa valtakunnallista ja kansainvälistä jatkuvan oppimisen kokonaisuutta.
- Jatkuvan oppimisen strategian visio on varmasti kaikkien hyväksymä yhteinen näkymä, mutta paljon strategia jättää vielä myös kysymyksiä.





KIITOS

Jenni Toivanen 