

SUPERVISING DOCTORAL STUDIES AND DISSERTATION

- A university pedagogics course at LUT university
- Terhi Virkki-Hatakka
- 8th of October 2020



VALMISTUNEIDEN PALAUTE

- *Perhaps some standard requirements and peer review should be implemented.*
- *Other than guidance I got even the moral support from my supervisor but I feel his help could have been improved in finishing my PhD in targeted time. I found a lack of support here in finishing my course work that was dragged till the end. It would be nice if supervisors are more organized in helping the students to complete the degree in allotted time. This would certainly save frustration and stress.*
- *I wish to all future PhD students to feel free to create own ideas and feel a total support from teem and supervisor. Projects are always good during the PhD life, but the time table should be planned wisely, because filling pressure of time and lack of financial support sometime can stress a lot, especially a foreigner with a limited time residence permit.*

Millaisia
kehitysideoita
ohjaajilla on?



OHJAAJAN ROOLEJA

- opettaja, konsultti, asiantuntija, kollega
- johtaja, auktoriteetti, pomo, työnantaja
- valmentaja, tukija, kannustaja, sparrauskumppani, ystävä, isä/äiti...

=> Miten olla tätä kaikkea?



SUPERVISING DOCTORAL STUDIES AND DISSERTATION –

YLIOPISTOPEDAGOGIIKKAMODULI (3 CR)

Kenelle?

- Kaikille LUT-yliopiston tieteenaloille
- Aloitteleville ohjaajille (2 ohjaajaa / tohtoriopiskelija)
- Jo itse väitelleille

Oppimistavoitteet

- Nähdä ohjaaminen kokonaisuutena
- Tutustua muihin ohjaajiin ja LUT-yliopiston käytäntöihin tohtorikoulutuksessa
- Oppia hyödyntämään ohjaamisen tueksi jo olemassa olevia työkaluja ja tukipalveluita
- Arvioida ja kehittää itseään ohjaajana



Syyskuu

Työpaja 1: Supervising in Practice

Supervising from different viewpoints

LUT doctoral school tools for supervisors

Oppimispäiväkirja

Lokakuu

Työpaja 2: Well-being at Work

Maintaining joy of work and supporting well-being during doctoral studies

Supervisor's responsibility in regard to questions of well-being

Oppimispäiväkirja

Marraskuu

Työpaja 3: Academic Leadership / Grant Writing and Funding Applications

Supervisor as a leader of doctoral education

How to support students in grant writing skills

Oppimispäiväkirja

Joulukuu

Työpaja 4: Good Scientific Practice

What is a good scientific practice

How to recognize and avoid misconduct

Oppimispäiväkirja

Työpaja 5: HR and Project Management Issues

Grant researchers / junior researchers employed by LUT

Combining of doctoral research work and supplementary funding

Oppimispäiväkirja

Päätöskahvit

Rehtori jakaa todistukset kurssista

Vapaamuotoinen palautekeskustelu kurssista

Esimerkki oppimispäiväkirjasta

...Whenever starting new projects, it's always good to have authors listed on the draft, and in the correct order. Obviously, before this there has to be a question about the order of authors, especially who gets to be the first. But these are difficult things if there are longstanding working relationships at stake. And sometimes the order of the authors changes, so it's probably good to have the list up-to-date. But of course it's sometimes hard to estimate the actual amount of work done, if it's very close to equal. It's probably good to guide the doctoral students and let them know about possible difficulties with the authorship issues (before they arise) and have their back if issues like this come up...

⇒ Kurssin vastuopettaja antaa palautetta

⇒ Joitain asioita voidaan nostaa keskusteluun kurssilaisten kesken seuraavassa työpajassa





MITEN MENI?

- Kurssi on käynnissä viidettä kertaa tänä syksynä
- Ensimmäinen täysin virtuaalinen toteutus
- Nyt mukana 17 kurssilaista
- Osallistujia kaikista tiedekunnista
- Yleensä on päästy loppua kohden aina aktiivisempaan keskusteluun työpajoissa
- Eri alojen väitöskirjat ovat erilaisia, mutta on koettu, että tietyt asiat ovat kaikille yhteisiä
- Ymmärrys myös muista aloista lisääntynyt

SIVUTUOTTEINA SYNTYNEITÄ IDEOITA

- Ohjaajakoulutuksen alumnitapaamiset ?
- Ohjaajien vertaisverkosto ?
- Yliopiston ulkopuolisten ohjaajien ottaminen mukaan ?
- Ohjaajamentorointi ?

Kysymyksiä?

