

Eeva Kaarne
Viestinnän yliopisto-opettaja
Kielikeskus, Helsingin yliopisto

Moduuleita ja digiä

Esitelmä tarkastelee Helsingin yliopiston Akateeminen vuorovaikutusosaaminen -kurssin modulaarista rakennetta ja digipedagogisia ratkaisuja eri toteutusmuodoissa (verkko-, etä- ja konferenssitoteutus). Kurssi perustuu kolmen moduulin malliin, joka tukee opiskelijan joustavaa etenemistä sekä tarvittaessa siirtymistä toteutusmuodosta toiseen ja siten ehkäisee opintojen keskeytymistä. Moduulimalli ja digipedagogiikan hyödyntäminen vastaavat digitaalisen ja verkottuneen yhteiskunnan muuttuviin oppimisen käytäntöihin ja odotuksiin, joissa korostuvat mahdollisuudet ajasta ja paikasta riippumattomaan oppimiseen, yksilölliset oppimispolut sekä opiskelijan itseohjautuvuus (Volungevičienė ym., 2020).

Moodle-ympäristössä hyödynnetään digipedagogisia ratkaisuja, kuten H5P-interaktiivisia oppitunteja, ThingLink-materiaaleja, keskustelualueita, tehtäväpalautuksia sekä tenttityökalua. Näiden ratkaisujen avulla mahdollistetaan opiskelijoiden aktiivinen osallistuminen, vuorovaikutus ja tiedon yhteisluominen, joiden on esitetty tukevan oppimista verkko-oppimisympäristöissä (Volungevičienė ym., 2020).

Kurssin tehtävä rakenne mahdollistaa toteutusmuodosta riippuen synkronisen ja asynkronisen pienryhmätyöskentelyn sekä opiskelijälähtöisen työskentelytavan. Tämä heijastaa siirtymää opettajakeskeisyydestä kohti opiskelijakeskeistä, vuorovaikutteista ja pienryhmätyöskentelyä hyödyntävää pedagogiikkaa, jota on esitetty yhtenä keskeisenä korkeakoulutuksen kehittämissuuntana digitaalisessa ja verkottuneessa yhteiskunnassa (Volungevičienė ym., 2020).

Lähde: Volungevičienė, A., Teresevičienė, M., & Ehlers, U. D. (2020). When is open and online learning relevant for curriculum change in higher education? Digital

and network society perspective. Electronic Journal of e - Learning , 18(1), 88 – 101. <https://doi.org/10.34190/EJEL.20.18.1.007>