

Maiju Ranta
viestinnän yliopisto-opettaja
äidinkielen ja finskan yksikön esihenkilö
Kielikeskus, Helsingin yliopisto

Kohti yhteistä pedagogista suuntaa – Reformin lähtökohdat, toimenpiteet ja seuranta

Korkeakouluopetuksen kehittäminen tapahtuu yhä useammin tilanteessa, jossa on huomioitava pedagogiset ihanteet, taloudelliset realiteetit ja muuttuva toimintaympäristö. Kehittäminen ja tulevaisuuteen suuntautuminen muodostavat systeemisen kokonaisuuden, jossa opettajien ja opiskelijoiden lisäksi myös organisaatio ja yhteisö ovat keskeisiä ja yhdenvertaisia toimijoita (Arnold & Wade, 2015). Muutoksen onnistuminen edellyttää, että tiimillä on yhteinen pedagoginen ja arvopohjainen visio sekä yhteistyötä tukeva kulttuuri (Galon-Shilon ym., 2022).

Helsingin yliopiston kielikeskuksen pedagoginen reformi ei tarkoita ainoastaan kurssien uudelleen suunnittelua, vaan kyse on rakenteisiin ja toimintaan juurtuvasta ajattelutavasta, jossa muutos nähdään jatkuvana ja muokkautuvana prosessina. Reformin lähtöajatuksena on tarveperustainen opetus, jossa huomioidaan opiskelijoiden aiemmin hankittu osaaminen ja monimuotoisuuden tunnistaminen.

Työryhmän ensimmäisessä esitelmässä tarkastellaan Helsingin yliopiston kielikeskuksessa käynnistynyttä puheviestinnän opetuksen uudistusta esimerkkinä muutoksesta, jossa lähtökohtana ei ole ainoastaan opiskelijälähtöisyys vaan myös opetuksen monimuotoisuus, resurssien tarkoituksenmukainen käyttö ja opettajien työn kestävyys. Esitelmässä kuvataan, miten myös talouden ja rakenteiden ohjaama kehittäminen voi vahvistaa opetuksen laatua, jos muutos johdetaan pedagogisesti perustellusti. Esitelmässä keskitytään pedagogisen reformin toimenpiteisiin sekä toiminnan vakiinnuttamiseen, mittaamiseen ja seurantaan. Esitelmän fokus on erityisesti reformin johtamisessa.

Ganon-Shilon, S., Haim, S. & Chen, S. (2022). Principals' voices pertaining to shared sense-making processes within a generally-outlined pedagogical reform implementation. *International Journal of Leadership in Education*, 6, 941–965.

Arnold, R. D., & Wade, J. P. (2015). A definition of systems thinking: A systems approach. *Procedia Computer Science*, 44, 669–678.