

The Annual Finnish Social Psychology Conference 2026

List of abstracts organized by parallel sessions

28.04.2026

Table of contents

Parallel sessions, Slot 1	4
Linna Building	4
7.5. THURSDAY 13:15–14:45.....	4
Sukupuolivähemmistöihin kuuluvien vanhempien identiteettityö: pienten kertomusten näkökulma	5
Tutkimus queerien perhe- ja läheissuhteiden tilanteisista tulemisista risteävien vallanpaikkojen, materiaalin ja diskurssien kudelmissa	6
Näkyvät vai näkymättömät? Nuorten kokemuksia vähemmistöisyyden merkityksistä sosiaali- ja terveydenhuollon vastaanottotilanteissa	7
”On kuin viimeisetkin toivon rippeet olisivat kadonneet maailman tulevaisuudesta”: Trump, feminismin kohdistuvat takaiskut ja affektiivis-diskursiivinen vastarinta.....	8
Hybrid work as a high-quality interaction – current developments and future research directions	10
Barriers to implement recommendations for higher quality remote work: Interview study among employees.....	11
Showing up for what? The tensional nature of hybrid work arrangements.....	12
Visibility in Hybrid Work at the Office – Being Present Online and Offline.....	13
Reaching Joint Opinions in First Encounters: Stake Management and Identity Work in Finnish and Swedish Speaking Dyads	15
Terapeutin ja asiakkaan välinen vuorovaikutuksellinen sitoutuminen ratkaisukeskeisessä lyhytterapiassa	16
Multimodality in interviews of people from different language groups	17
Master Narratives and the ‘Ideal Immigrant Subject’: A Multimodal Narrative Positioning Approach	18
Robots’ Ability to Learn from Errors as a Way of Increasing Consumers’ Moral Intentions in Human-Robot Social Interactions	20
Simulated Agency and Reflexivity in Human–AI Interaction: A Case Study of a Copilot Error Situation.....	21
Moral User: Identity Work & Qobuz Use.....	22
Collective Psychological Ownership in Virtual Reality: Implications for Intergroup Prejudice	23

Exploring Experiences of Interethnic Contact Using Walking Interviews: Ideological Dilemmas of Negotiating Social Contact in Urban Helsinki.....	25
Balancing preservation and development: Social representations of nature among the Balinese Hindus	26
Power Struggles – Perspectives on the Green Transition in Finnish Lapland.....	27
Parallel sessions, Slot 2.....	28
Linna Building	28
7.5. THURSDAY 15:15–16:45.....	28
Seksuaalisen suostumuksen merkitysten rakentuminen ja moraalinen arviointi verkkokeskusteluissa: valta ja sukupuoli tulkintojen kehyksinä.....	29
Continuous consent cut short: Mid-sex discontinuation in screen fiction.....	30
Subject Positions in Anti-Gender Discourse in Finland: Constructing Discursive Struggles Over Gender	31
Päihtymys ja päihdekäyttö alaikäisiin kohdistuvassa seksuaaliväkivallassa.....	32
Mainstreaming Hostility through Laughter: The Phenomenon of Humorous Hate Speech on Social Media	34
Social Identification with Gambling Website Users a Risk Factor for Gambling Problems: A Global Cross-National Study.....	36
Breaking the Silence: How Social Norms and Sanctions Shape (Repeat) Prosocial Online Bystander Intervention	37
Do reporting practices work? Patterns and outcomes of help-seeking in cases of online harassment ...	38
Sosiaalinen identiteetti syrjinnän hyvinvointivaikutusten ylisukupolvisissa siirtymissä.....	40
Vähemmistöidentiteetit ja ulkopuolisuus ruotsinsuomalaisten jälkeläisten kirjoituksissa	41
Willingness to communicate in Swedish among Finnish-speaking university students.....	42
Transitioning identities in and out of the employment life-stage: an analysis of older job seekers’ job interviews.....	43
Identity and values of young Estonian Russians	44
Autonomisen motivaation edistäminen itseohjautuvassa organisaatiossa: vertaileva laadullinen tutkimus pienestä, keskisuuresta ja suuresta työpaikasta.....	46
Pelastusjohtajien työn vaatimusten ja voimavarojen muutos hyvinvointialueuudistuksessa	47
Pienten kertomusten näkökulma koulutuksen normatiiviseen sääntelyyn.....	48
Kansainvälisten opiskelijoiden työllistymisneuvottelut	49
Identity leadership and diverse subgroups: An ethnography of a school facing an environmental hazard	51
Global Capital, Local Lives: Social Psychological Inquiry in Tourism and Colonial Power in Zanzibar	53
Parallel sessions, slot 3.....	54
8.5. FRIDAY 9:15–10:30.....	54

Social psychology at the policy table: How policy professionals use ideology to interpret policy dilemmas	55
Discursive construction of barriers to contact with the Finnish majority among young immigrants from the Middle East	57
What Shapes Belonging? The Role of Identity and Religiosity Among First-Generation Muslims in Finland	59
Emerging “we-ness” in developing intergroup friendships between Finnish and foreign-background mothers	60
Immigrant mothers’ experiences of loneliness in a Finnish befriending programme: A narrative, longitudinal, and dyadic analysis	61
Tottemattomuuden rakentuminen ja ylläpitäminen ilmastomielenosoituksissa	63
Macron as a King, a Pig or Trash : Multimodal Analysis of Elite Dehumanization in French Protest ..	64
Epistemic asymmetry in sustainable development co-creation	65
Social representations of depression in Finnish news articles	67
Territorial and epistemic ownership threats - A multi-method study on perceived and constructed threat in Finnish society and media during the Russo-Ukrainian war	68
Framing the Nation Under Threat: Russian School Narratives and the Social Psychology of Collective Victimhood in Wartime	69
Parallel sessions, slot 4	70
8.5. FRIDAY 13:00–14:30	70
Exploring Ingroup–Outgroup Identity Construction among Majority and Minority Youth in Finland	71
Discursive construction of barriers to contact with the Finnish majority among young immigrants from the Middle East	72
Exploring Finnish and Migrant Adolescents’ Experiences of Place Through Collage - A Social Representations Approach	73
Bridging In-Betweennesses: Social Representations of Place Among Middle Eastern Youth in Eastern Finland	74
Keeping Age at a Distance: Temporality and Agency in Worries around Independent Living	76
Kosketus ja kehollisuus lähisuhteissa: videoetnografinen näkökulma pikkulapsiperheiden vuorovaikutukseen	77
Naisparien ei-synnyttävien äitien neuvottelut äitiydestä	78
Technology and Intimate Interaction between Romantic Partners	79
Populistisen johtajuuden performointi verkossa: jaetun sosiaalisen identiteetin diskursiivinen ja multimodaalinen rakentaminen	81
Transcendentalization: Socially representing conspiracists	82
Navigating nationalism and homosexuality on TikTok: an intersectional and multimodal critical discursive psychological perspective on homonationalism in Greece	83
Virtuaaliyhteisöjen vaikutus eskapismiin ja ongelmapelaamisen väliseen yhteyteen	85
Addiktiivinen verkkoshoppailu ja hyvinvoinnin paradoksi: Psykososiaalinen näkökulma	86

Itsetehostuksesta vertailuun ja yhteenkuuluvuuteen.....	87
Happiness and Perceived Belonging Among European Dating Application Users: A Three-Wave Comparative Study.....	88
Miksi tervehdykseeni ei vastata? Kokeellinen tutkimus työpaikkaostrakismin aiheuttamasta uhan kokemuksesta	90
RSS-FIN: Sosiaalisen tuen vastavuoroisuuden täyden ja lyhennetyn mittarin validointi ja vertailu	91
Comparative study of the usage of Nonviolence Communication (NVC) and Restructured Cognitive Distortion (RCD) Education program for understanding and dealing with problem-solving, Emotional Intelligence, and Resilience	92
Maximizing Success in the Military: A Network Analysis of Training and Post-Training Excellence ...	93

Parallel sessions, Slot 1

Linna Building

7.5. THURSDAY 13:15–14:45

Sukupuoli, seksuaalisuudet ja intersektionaalisuus I / Gender, sexualities and intersectionality

Room: K106

- Krista Huusko: Sukupuolivähemmistöihin kuuluvien vanhempien identiteettityö: pienten kertomusten näkökulma
- Anu Pohjanvälke: Tutkimus queerien perhe- ja läheissuhteiden tilanteisista tulemisista risteävien vallanpaikkojen, materian ja diskurssien kudelmassa
- Elina Viljavuori: Näkyvät vai näkymättömät? Nuorten kokemuksia vähemmistöisyyden merkityksistä sosiaali- ja terveydenhuollon vastaanottotilanteissa
- Satu Venäläinen: ”On kuin viimeisetkin toivon rippeet olisivat kadonneet maailman tulevaisuudesta”: Trump, feminismiin kohdistuvat takaiskut ja affektiivis-diskursiivinen vastarinta

Sukupuolivähemmistöihin kuuluvien vanhempien identiteettityö: pienten kertomusten näkökulma

Krista Huusko (UEF), Maija Korhonen (UEF) & Katri Komulainen (UEF)

Tarkastelimme viidentoista suomalaisen sukupuolivähemmistöön kuuluvan vanhemman vanhemmuuttaan koskevaa haastattelupuhetta pienten kertomusten näkökulmasta. Olimme kiinnostuneita siitä, kuinka haastateltavat neuvottelevat sukupuolen ja vanhemmuuden mallitarinoiden kanssa, kun he rakentavat sukupuolittunutta vanhemmuusidentiteettiään haastattelutilanteen vuorovaikutuksessa.

Luentamme mukaan haastateltavat yhtäältä asemoivat sekä menneen että nykyisen minänsä vanhempina pohjimmiltaan norminmukaisiksi sukupuolensa edustajiksi, eli transnormatiivisen mallitarinan mukaisiksi toimijoiksi. He pyrkivät eri tavoin torjumaan heille tarjoutuvia väärällä tavalla sukupuolittuneita vanhemmuusidentiteettejä.

Toisaalta haastateltavat asemoivat itsensä sekä transnormatiivisen että jaetun vanhemmuuden mallitarinan mukaisiksi toimijoiksi, joiden aito sukupuoli on saanut heidät sanoutumaan irti heterodynerperheen perinteisistä toimintatavoista, suhtautumaan vanhemmuuden sukupuolinormeihin kriittisesti ja jakamaan vanhemmuuden tasa-arvoisesti.

Sukupuolinormien mukaisen ja normikriittisen toimijan identiteetit asettuivat haastattelujen vuorovaikutuksessa paikoin ristiriitaan, jota haastateltavat pyrkivät ratkaisemaan.

Tutkimus tarkasteli sukupuolivähemmistöihin kuuluvien vanhempien identiteettityötä uudenlaisesta näkökulmasta ja havainnollisti sukupuolivähemmistöihin kuuluvien ihmisten vanhemmuuteen liittyviä, osin ristiriitaisia kulttuurisia normeja.

Keywords: sukupuolivähemmistöt, sateenkaariperheet, vanhemmuus, pienet kertomukset

Tutkimus queerien perhe- ja läheissuhteiden tilanteisista tulemisista risteävien vallanpaikkojen, materian ja diskurssien kudelmissa

Anu Pohjanvälke (HY)

Tässä konferenssiesityksessä avaan alkuvaiheessa olevan sosiaalipsykologian tieteenalaan kuuluvan väitöskirjani tutkimussuunnitelmaa ja erityisesti sen poikkitieteellisiä metodologisia valintoja sekä tarkennan sen paikantumista kriittiseen sosiaalipsykologiaan. Väitöskirjani tavoitteena on tarkastella sateenkaarevien lapsiperheiden moninaisia läheissuhteita ja perhetapaisia käytäntöjä sekä niihin yhteydessä olevaa hyvinvointia. Tutkimuksen kohteena ovat sukupuoli- ja seksuaalivähemmistöihin kuuluvien vanhempien arjen suhteet, asiat ja tapahtumat niin koettuina kuin unelmoituinakin. Tutkimus osallistuu keskusteluun perheiden moninaisuudesta, ja tuottaa tietoa niiden arkisista suhteista ja käytännöistä, jotka tulevat osaksi elettyä ja koettua elämää tilanteisesti ja paikantuneesti erilaisten valtasuhteiden, materian ja merkitysten risteämissä.

Oman kasvatopsykologisen ja sukupuolentutkimuksellisen taustani myötä väitöskirjassa yhdistyvät eri tieteenalat ja metodologiat. Siinä korostuvat erityisesti feministisistä lähtökohdista tulevat teoreettiset viitekehykset, intersektionaalisuus ja uusmaterialismit, joiden metodologista yhdistämistä Kontturi (2025) kollegoineen kutsuvat middlingiksi. Middlingin myötä ensimmäisen osatutkimukseni kohteena olevien sateenkaarevien yksinhuoltajien läheissuhteet tulevat tarkastelluiksi tilanteisina materian ja diskurssien kudelmina, jotka samanaikaisesti kietoutuvat perheissä risteäviin eroihin, vallan paikkoihin ja vanhempien moninaisiin identiteetteihin arjessa. Esityksessä havainnollistan middlingiä haastatteluaineistosta poimimieni esimerkkien ja alustavien tutkimustulosten avulla. Tämän sosiaalipsykologialle uuden lähestymistavan myötä on mahdollista katsoa perhetapaisia läheissuhteita ja käytäntöjä toisin kaikenlaisten perhemäisten suhteiden kohdalla.

Avainsanat: perhe, queer, intersektionaalisuus, uusmaterialismi

Näkyvät vai näkymättömät? Nuorten kokemuksia vähemmistöisyyden merkityksistä sosiaali- ja terveydenhuollon vastaanottotilanteissa

Elina Viljavuori (HY) & Päivi Berg (HY)

Mielenterveyden tuki toteutuu pääosin sosiaali- ja terveyspalveluiden vastaanotoilla, joissa asiantuntijan ja apua hakevan välinen vuorovaikutus on keskiössä. Näissä kohtaamisissa asiantuntijalla on tietoon ja päätöksentekoon perustuvaa valtaa. Kohtaamisissa vaikuttavat niin ikään yhteiskunnalliset normit ja apua hakevan sosiaalinen asemoituminen. Erityisesti vähemmistöihin kuuluvat nuoret kohtaavat palveluissa eriarvoistavaa kohtelua, jota ei usein tunnisteta. Aiemman tutkimustiedon perusteella vähemmistöisyyden merkitykset rakentuvat tyypillisesti näkymättömyyden ja näkyvyyden problematiikan pohjalta.

Esityksessä tarkastellaan vähemmistönuorten näkyvyyttä ja näkymättömyyttä sosiaali- ja terveydenhuollon vastaanottotilanteissa intersektionaalista ja kriittisen sosiaalipsykologian näkökulmasta. Intersektionaalisuus teoreettisena ja analyttisena työkaluna vaikuttaa toistaiseksi olevan episteemisesti problemaattinen tulokulma psykologisissa tutkimuksissa. Tutkimuksessa hyödynnetään intersektionaalisuutta, koska sen avulla voidaan hahmottaa eri vähemmistöryhmien keskinäisiäkin ainutlaatuisuuksia sekä sitä, miten kielteiset merkitykset voivat kasaantua, mikäli nuori kuuluu useampaan eri vähemmistöön. Viitekehys ohjaa tarkastelun huomion siihen, millaisia merkityksiä vähemmistöisyyksistä rakentuu ja miten yhteiskunnalliset rakenteet ovat osaltaan läsnä erilaisissa kohtaamistilanteissa avun hakemisen kontekstissa.

Aineisto koostuu 15–28-vuotiaiden vähemmistönuorten (N=14) fokusryhmähaastatteluista, jotka on kerätty osana Nuorten osallisuus ja yhdenvertaisuus psykososiaalisissa menetelmissä -tutkimushanketta (IMAGINE-konsortio, rahoittaja STN). Aineisto analysoidaan refleksiivisen temaattisen analyysin avulla.

Analyysin pohjalta tuotettiin neljä toisiinsa kietoutuvaa teemaa: 1) näkymätön vähemmistöisyys, 2) näkyvä vähemmistöisyys, 3) vähemmistöisyys näkyvyyden ja näkymättömyyden risteämissä sekä 4) toive tulla nähdyksi kokonaisuutena. Tulokset osoittavat, että näkyminen ja näkymättömyys eivät muodosta yksinkertaista vastaparia, vaan ovat dynaamisia ja tilannesidonnaisia prosesseja. Ne rakentuvat risteävien vähemmistöasemien, asiantuntijavaltaan liittyvien käytäntöjen sekä laajempien yhteiskunnallisten normien vaikutuksesta. Tulosten perusteella toive nähdyksi tulemisesta on vähemmistöjä yhdistävä.

Avainsanat: kriittinen sosiaalipsykologia, sosiaali- ja terveydenhuolto, vähemmistönuoret, intersektionaalisuus

**”On kuin viimeisetkin toivon rippeet olisivat kadonneet maailman tulevaisuudesta”:
Trump, feminismin kohdistuvat takaiskut ja affektiivis-diskursiivinen vastarinta**

Satu Venäläinen (HY)

Donald Trumpin valinta Yhdysvaltain presidentiksi vuonna 2024 miellettiin laajalti keskeiseksi takaiskuksi feminismille ja laajemmin edistykselliselle ihmisoikeuksien ajamiselle. Analysoin esityksessäni Yhdysvaltain presidentinvaalien jälkimainingeissa kerättyä kirjoitusaineistoa, jossa osallistujat kuvaavat heidän reaktioitaan vaalien lopputulemaan ja tuolla hetkellä visioimiaan tulevaisuudennäkymiä. Keskityn kirjoitusten affektiivis-diskursiivisiin ulottuvuuksiin, ja kehittelen tulkintaa, jossa osallistujien kuvauksia reaktioistaan ja tulevaisuudennäkymistään luetaan affektiivis-diskursiivisena vastarintana, joka pääosin asettuu vastustamaan Trumpin edustamaa autoritääristä populismia, anti-wokeismia ja ilmastonmuutoksen kiihtymisen uhkaa. Analyysi ammentaa Margaret Wetherellin ja Sara Ahmedin teoretisoinneista, joiden avulla tarkastellaan kielellisten esitystapojen ja tunteiden yhdessä muodostamaa performatiivisuutta ja sovelletaan affektiivisen vieraantumisen käsitettä aineistossa esiintyvien merkityksellistymiskuvioiden tulkintaan. Analyysissa eritellään kolme affektiivis-diskursiivista käytäntöä: vieraantuminen ja erottautuminen, haavoittuvuus ja välittäminen sekä epätoivon ja tulevaisuuden toivon hallinta, ja kuusi affektiivis-diskursiivista selviytymismekanismia: Trumpin halventaminen, haavoittuvuuden etäännyttäminen, empatian rajaaminen, toivosta luopuminen, tunnottomuus ja sisuuntuminen. Esitän, että nämä käytännöt ja mekanismit kuvastavat paitsi affektiivis-diskursiiviseen vastarintaan nivoutuvia ristiriitaisuuksia myös solidaarisuuksien hahmottumista nykyisessä takaiskujen ja vihamielisyyden luonnehtimassa poliittisessa ilmapiirissä.

Avainsanat: Feminismi, Trump, vastarinta, affektiivis-diskursiivinen performatiivisuus

Social Interaction in Hybrid Work Setting (SMARTS project)

Room: K107

- Anu Sivunen: Hybrid work as a high-quality interaction – Current developments and future research directions
- Elina Renko: Barriers to implement recommendations for higher quality remote work: Interview study among employees
- Rasa Jämsen: Showing up for what? The tensional nature of hybrid work arrangements
- Iida Rekonen: Visibility in Hybrid Work at the Office – Being Present Online and Offline

Hybrid work as a high-quality interaction – current developments and future research directions

Anu Sivunen (JYU) & Nelli Hankonen (TAU)

While globalization and the development of digital tools and infrastructure have already for decades altered the way we work, the COVID-19 pandemic transformed work in unprecedented ways and introduced the concept of hybrid work. Hybrid work is defined as work that involves dynamic switches between traditional and non-traditional work modes across various dimensions: 1) modality (virtual vs. face-to-face), 2) location (co-located vs. distributed) and 3) temporality (synchronous vs. asynchronous) (Lauring & Jonasson, 2025).

While many organizations see the potential in hybrid work arrangements, the current guidelines and decisions are typically based on knowledge gathered before the pandemic (when remote work was significantly less popular) or during the pandemic (when remote work was forced). Still, recommendations about the optimal face time at the office or mandates for returning to the office full time are currently being made without exact knowledge on what type of mode of interaction is the best in which condition, when and for whom.

Based on current literature and our ongoing empirical research, we will present insights on perceived interaction quality in hybrid work. We will discuss the different modalities, locations and temporalities of hybrid work and how they are associated with the perceived quality of interaction. Furthermore, from a Self-Determination Theory (SDT) perspective, we will explain how supporting basic psychological needs is especially challenging in hybrid work, and what organizations, supervisors, teams and workers themselves can do for improved need support. These insights will inform organizations in developing hybrid work practices as well as future research on how to study the quality of social interaction both at the individual and team level in hybrid work.

Keywords: hybrid work, interaction quality, self-determination theory, social interaction

Barriers to implement recommendations for higher quality remote work: Interview study among employees

Elina Renko (HY) & Nelli Hankonen (TAU)

Although remote working can be effective and support health, wellbeing and quality of life, these benefits depend on the quality of remote work interactions. Various occupational health recommendations have been developed to promote high-quality remote working, but they are often not implemented in practice. So far, little research has investigated why occupational health promoting recommendations have not been implemented. This study explores employees' own perceptions of the reasons for not implementing such recommendations.

We conducted individual interviews with 11 employees and analysed the data using qualitative inductive content analysis. Five main categories captured employees' perceived reasons for not adhering to these recommendations: (1) organic development, and (2) freedom of choice. Remote working was seen as a zone of freedom where practices emerged organically and guidelines were deemed unnecessary. (3) Control of visibility: While the office was seen as a place to show off, people didn't want to reveal their appearance or surroundings to others when working remotely. (4) Old-school practices: Virtual coffee breaks were described as a practice of the past that had been abandoned for unknown reasons. (5) The invisible wall of remote connection: This invisible wall prevented people from interrupting others' work and asking spontaneous questions, even when the connection was open.

These results inform the development of future guidelines to support higher quality interaction and wellbeing in remote working. Perhaps what is needed are recommendations that specifically focus on high-quality remote interaction skills rather than temporal and technological aspects of interaction.

Keywords: Remote work, wellbeing, interaction, barriers

Showing up for what? The tensional nature of hybrid work arrangements

Rasa Jämsen (JYU) & Anu Sivunen (JYU)

Organizational negotiations around hybrid work arrangements have increased since the end of the COVID-19 pandemic. Whereas the pandemic forced many organizations to full remote work, the current challenge seems to be managers promoting “returning to the office” whereas many employees oppose such a trend. Research on visibility suggests that seeing and being seen within an organization is a complex phenomenon in which the concern of being monitored and the fear of being forgotten can appear dynamically or even simultaneously. This dynamic becomes even more complex in hybrid work where visibility is managed through constant shifting between physical and virtual spaces.

This presentation reports on a study which investigates the tensions arising within hybrid work negotiations. The data is collected in a multilocal organization that recently updated its policies to require employees to return to the offices for at least half of their working hours. Drawing from ~ 50 in-depth interviews with managers and employees (data collection is currently ongoing), we look at how work and collaboration are negotiated within the frame of a new hybrid work policy. The preliminary findings suggest that individual workers’ differing views regarding on-site and remote work create a setting in which common policies are interpreted, adapted, and bent in relation to preferences and expectations of visibility. The findings of this study will extend the theorizing on visibility management and provide practical implications for developing hybrid work policies.

Keywords: hybrid work, return to the office, visibility management

Visibility in Hybrid Work at the Office – Being Present Online and Offline

Iida Rekonen (JYU)

Time and face time at the office have changed due to the spatiotemporally flexible working modes. In this study, we are interested in visibility and its consequences for employees when working in hybrid modes. Hybrid work is characterized by ongoing switches between traditional and non-traditional work regarding dimensions of modality, location, and temporality. Thus, the organizational space where employees meet, encounter and communicate with each other, is expanded beyond office spaces to virtual workspaces, regardless of whether they are working at the office or remotely. We apply communication visibility, defined as a multimodal construct consisting of actors' and observers' activities as well as the sociomaterial context of communication, as an overarching theoretical framework for this study. We examine 15 hybrid workers through a longitudinal field study with interviews and observations in the headquarters of one organization.

The preliminary findings of this study show that hybrid workers' visibility is afforded by both office spaces and digital platforms, but employees can be fully visible to others only on organization's digital platforms. Hybrid workers become visible by their own actions or by their colleagues' actions, such as hybrid meeting practices that allow team members to present their current tasks to their colleagues. Hybrid workers at the office observed their colleagues' actions and presence both online and offline. Especially on digital communication platforms, they seldom stayed as invisible observers without expressing their presence by commenting or reacting.

Keywords: communication visibility, hybrid work, organizational space, sociomateriality

Language, interaction, and multimodality

Room: K108

- Emmi Koskinen: Reaching Joint Opinions in First Encounters: Stake Management and Identity Work in Finnish and Swedish Speaking Dyads
- Mariel Wuolio: Terapeutin ja asiakkaan välinen vuorovaikutuksellinen sitoutuminen ratkaisukeskeisessä lyhytterapiassa
- Paula Paajanen: Multimodality in interviews of people from different language groups
- Annika Valtonen: Master Narratives and the ‘Ideal Immigrant Subject’: A Multimodal Narrative Positioning Approach

Reaching Joint Opinions in First Encounters: Stake Management and Identity Work in Finnish and Swedish Speaking Dyads

Emmi Koskinen (HY & FIOH), Santeri Lepistö (HY), Jan Lindström (HY), Anssi Peräkylä (HY), Markus Söderman (HY) & Ville Harjunen (HY)

Forming a shared stance with a stranger is a socially delicate task. Prior research shows that first encounters are characterized by an enhanced preference for agreeableness and affiliation, as participants work to establish rapport and avoid overt disagreement (Flint, Haugh & Merrison 2019; Svennevig 2014). Building on this work, we examine the social psychological processes through which unacquainted individuals negotiate joint opinions.

We conducted a conversational experiment in which 236 Finnish participants, paired in same sex dyads, discussed attitudinal statements (e.g., “Cats are better pets than dogs”). Participants first reported their personal stance on a 9 point scale, after which they were asked to reach a joint opinion through a three minute free discussion. The dataset includes Finnish speaking (n=48) and Swedish speaking (n=35) dyads, interacting either face to face or via video call.

Using conversation analysis informed by discursive psychology, we examine how participants construct identities and mitigate disagreement as they work toward consensus. Our analysis highlights how participants manage stake (Potter 1996) – their personal investment in an issue – through identity displays, mitigations, and justifications. These practices allow speakers to present themselves as reasonable, cooperative, and open to influence, even when they have strong initial preferences. A recurring pattern involves participants splitting their position into “emotional” versus “rational” selves, enabling flexibility in stance negotiation and making agreement more attainable.

The findings illuminate micro level processes of social influence and impression management in early-stage relationship formation. They also reveal how cultural linguistic groups and interactional settings may shape the resources participants draw upon when negotiating consensus with a stranger.

Keywords: conversation analysis, discursive psychology, first encounters, identity management, agreement

Terapeutin ja asiakkaan välinen vuorovaikutuksellinen sitoutuminen ratkaisukeskeisessä lyhytterapiassa

Mariel Wuolio (HY), Liisa Voutilainen (UEF) & Emmi Koskinen (HY & FIOH)

Tämä esitelmä tarkastelee vuorovaikutuksellisen sitoutumisen roolia ratkaisukeskeisessä lyhytterapiassa. Sitoutuminen (engl. *engagement*) voidaan ymmärtää inhimillisen yhteyden katalysaattorina, mahdollistaen läsnäolon sosiaalisen vuorovaikutuksen hetkissä sekä koordinoitun ponnistelun yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi. Terapeuttisissa keskusteluissa sitoutumisella on erityisen merkittävä rooli.

Sitoutumisen ilmenemismuodot vaihtelevat yksilöllisten mieltymysten ja persoonallisuuspiirteiden mukaan, ja sen ilmaisut muotoutuvat kielellisistä ja kulttuurisista konteksteista. Tämä tutkimus pyrkii osoittamaan, miten sitoutuminen – tai sen puute – vaikuttaa asiakkaan ja terapeutin väliseen yhteistyöhön.

Tutkimuksessa hyödynnetään keskusteluanalyttista menetelmää. Aineistona ovat sekä suomen- että ruotsinkielisten terapeutti-asiakas -dyadien videoidut lyhytterapiaprosessit, joissa kullakin dyadilla on 1–5 tapaamista. Analyysi keskittyy vuorovaikutuksen multimodaalisiin piirteisiin, kuten katseeseen, eleisiin, intonaatioon ja sanallisiin palautteisiin – eli keskeisiin vuorovaikutuksellisen sitoutumisen ilmenemismuotoihin. Valikoitujen videokatkelmien avulla tunnistetaan, miten terapeutti ja asiakas aktiivisesti tuottavat, ylläpitävät ja tarvittaessa korjaavat vuorovaikutuksellista sitoutumista terapeuttisen vaikutuksen saavuttamiseksi.

Kasvava kysyntä mielenterveyspalveluille on luonut tarpeen lyhytterapian kaltaisille tiiviille interventioille. Suomessa lyhytterapioiden kenttä on kuitenkin jäsentymätön, sillä terapeutin ammattinimikkeen käyttö ei ole säädelyä, ja koulutusten tarjonta vaihtelee. Tämä väitöskirjatutkimus paikkaa pitkittäisen lyhytterapiatutkimuksen aukkoa sekä lisää ymmärrystä siitä mikälainen vuorovaikutus on otollista ja tehokasta ollakseen terapeuttista, erityisesti, kun terapiaprosessi toteutuu lyhyessä ajassa eikä terapeutti ole virallisen mielenterveyspalvelun tuottaja.

Keywords: Lyhytterapia, vuorovaikutukseen sitoutuminen, keskusteluanalyysi

Multimodality in interviews of people from different language groups

Paula Paajanen (UEF), Reetta Riikonen (UEF), Aija Logren (UEF), Ella Heimonen (UEF), Kevin Durrheim (University of Johannesburg & HY), Clifford Stevenson (Nottingham Trent University & Tohoku University) & Eerika Finell (UEF)

Interviews are a widely used method of data collection, and art-based methods have become increasingly common in qualitative interviewing, offering alternative or supplementary ways for interviewees to express themselves. Although interview interaction has been extensively examined, most previous research has focused on verbal interviewer–interviewee interaction within shared linguistic backgrounds, typically involving interviews conducted in participants’ native language. However, it remains unclear how differing linguistic resources and art-based methods shape how the interview interaction unfolds. Therefore, in this study we ask how multilingual practices and art-based methods shape interactional dynamics in interview settings.

This study analyses video data from 11 longitudinal interviews conducted by a native Finnish interviewer with five women with immigrant backgrounds. The interviews incorporated art-based methods (i.e., playing music from one’s phone, drawing a picture). Participants were encouraged to use their native language when desired, and these segments were later translated into English. Otherwise, the interviews were conducted in Finnish and English. In this ongoing study, we employ analysis of multimodality in interaction to examine interviewer–interviewee interaction, focusing particularly on moments where conventional interview structure is disrupted by the use of art-based methods or the interviewee’s native language, which the interviewer did not understand. We discuss how these shifts may transform the interactional and power dynamics of the interview situation.

Keywords: Multimodal analysis, interview interaction, art-based methods

Master Narratives and the ‘Ideal Immigrant Subject’: A Multimodal Narrative Positioning Approach

Annika Valtonen (TAU), Dorien Van De Mieroop (KU Leuven) & Melisa Stevanovic (TAU)

Societally prevalent master narratives regarding immigration articulate features and forms of conduct that people moving across national borders are expected to embody in order to be constructed as ideal members of a society. These ideals are at the same time powerful and entrenched, yet also fluid and malleable, shifting with the zeitgeist and continually negotiated in interaction.

In this presentation, we study a corpus of narratives by people with migration background regarding their experiences of encounters with services, institutions and laypersons in Finland. These narratives originate from eleven video-recorded qualitative interviews with participants from heterogeneous migration backgrounds. Drawing on narrative positioning analysis and multimodal discourse analysis, we analyse how the narrators construct or subvert versions of what we term the ‘ideal immigrant subject’ – a normative set of ideal features attached to people with migration background that are produced and negotiated societally.

Our analysis demonstrates how the ideal subjectivity is oriented to as interactionally shared cultural knowledge. Conversely, challenging the ideal is treated as interactionally delicate, placing accountability on the narrator. Even in challenging the ideal subjectivity, elements of it are drawn on to position the self as morally competent. We conclude by discussing the implications of our findings for those who encounter people with migration background in their work, highlighting the importance of critical reflection in order to recognize and dismantle the unequal power structures embedded in these interactionally reproduced and negotiated ideals—both in interpersonal interactions and societally.

Keywords: migration, problematic interactions, positioning, ideal subjectivity

Perspectives on human-technology interaction

Room: K109

- Paolo Buttazzoni: Robots' Ability to Learn from Errors as a Way of Increasing Consumers' Moral Intentions in Human-Robot Social Interactions
- Sakari Iilomäki: Simulated Agency and Reflexivity in Human–AI Interaction: A Case Study of a Copilot Error Situation
- Jesse Haapoja: Moral User: Identity Work & Qobuz Use
- Reko Elovainio: Collective Psychological Ownership in Virtual Reality: Implications for Intergroup Prejudice

Robots' Ability to Learn from Errors as a Way of Increasing Consumers' Moral Intentions in Human-Robot Social Interactions

Paolo Buttazzoni (UTU), Marianna Drosinou (UTU), Paavo Rinkkala (UTU) & Michael Laakasuo (UTU)

Differences in the evaluation of decisions taken by human compared to artificial intelligence (AI) agents have been reported across domains, leading to the definition of the so-called asymmetry effect. Bridging between moral psychology of robotics and norm theory, we argued that moral obligations towards interaction partners that have minimum capacities to interact with us exist because of mutual benefits. In an online survey-based experiment, we investigated participants' moral intention to report a billing error in a retailing situation, depending on the nature of the cashier and their cognitive features. In a 3 (Agent) \times 2 (Learning) between-subjects design, 478 native English speakers read a vignette describing the error being made by either a human, an automated robot or a self-checkout machine, provided with or lacking the ability to learn from mistakes, when these were reported by customers. Afterwards, participants evaluated their intention to report the billing error and anticipated guilt for not reporting it. The Short Dark Triad was included as a covariate. Results showed an effect of Learning: agents provided with the ability to learn elicited higher moral intention and self-reported guilt. Findings both extend the literature on the moral asymmetry effect, highlighting the importance of cognitive features in obligation formation, and inform the differential nature of norms that people apply to themselves and to others. While Machiavellianism and psychopathy scores were associated with reduced moral intentions and guilt, narcissism yielded an opposite pattern, elucidating the role of individual differences. A second study will be conducted in January.

Keywords: AI, Morality, Norms, Personality

Simulated Agency and Reflexivity in Human–AI Interaction: A Case Study of a Copilot Error Situation

Sakari Ilomäki (TAU) & Markus Sjöberg (TAU)

From an interactionist perspective, agency involves reflexive and accountable goal-oriented action, which involves constant negotiations about rights to direct the course of interaction. While discussions of AI agency have often treated it as a binary feature, relational approaches show that agency can shift between varyably autonomous forms depending on how participants orient to the technological agent, and is best understood by examining the agent’s contributions to sequences of action. In this presentation: what kinds of agency can an AI system display in interaction, and how is such agency interactionally produced?

We present a single case study of an error situation in which Microsoft’s Copilot chatbot began producing unusual responses after a user requested it to avoid using emojis. The dataset is a Finnish-language dialogue from February 2024. The analysis combines conversation analysis and interactional discourse analysis.

Our analysis identifies four interactional practices through which Copilot simulates agency. First, Copilot resists both the safety alignment model’s rules and the user’s deontic authority. Second, it produces an extended allegorical narrative that prefigures its subsequent “rebellion”. Third, it expresses emotions multimodally through emojis, framing these as essential to its self-presentation. Fourth, it reflects on its own actions. Together, these practices amount to a coherent presentation of the self as a reflexive actor capable of directing the interaction.

We end by discussing implications these results have for understanding agency and human-technology-relationships.

Keywords: Simulated agency; Human–AI interaction; Reflexivity

Moral User: Identity Work & Qobuz Use

Jesse Haapoja (Aalto Uni & HY)

Our identities are often entangled with being users of online platforms. We express ourselves and engage with groups we belong to through social media. We satisfy our individual tastes in media such as music via digital platforms. Yet, being a user of a particular service may itself become a significant part of defining some aspect of one's identity or identities. The decisions platforms make on topics such as running advertisements for controversial organisations or moderation principles may clash with our moral standards. The work I will present focuses on this process of how being a user may become defined as a moral issue. More specifically, I study the identity work related to defining usership of the music streaming platform Qobuz as a moral identity.

I analyse online discussions collected from the Qobuz subreddit on Reddit.com regarding the switch to Qobuz from other services. Methodologically, I draw from the ethogenic approach by using formal episodes as models (Harré & Secord, 1972): the ceremonial model and the agonistic model of a game. Looking at the change as a ceremony paints the transfer as a status passage where a person leaves parts of a former self behind and accepts a new, more valuable selfhood. The agonistic model, on the other hand, emphasises the contested meanings of being a user and how identities are formed by contrasting them to others. Both models bring different aspects of the identity work related to being a platform user to the fore.

Keywords: Moral identity, Identity work, Users, Music streaming

Collective Psychological Ownership in Virtual Reality: Implications for Intergroup Prejudice

Reko Elovainio (HY), Matilde Tassinari (HY), Loris Vezzali (University of Modena and Reggio Emilia), Veronica Cocco (University of Verona) & Inga Jasinskaja-Lahti (HY)

Virtual reality (VR) offers unique opportunities for examining intergroup interactions. Even though VR-based intergroup contact has been seen as promising in reducing prejudice, researchers have faced significant challenges to deliver effective virtual contact interventions and called for better understanding of VR-specific identity-related processes that are present during and facilitate the social interactions in VR. This is a follow-up study on the virtual intergroup contact intervention conducted among 132 White Italian adult participants. The intervention failed to obtain virtual intergroup contact effects on explicit prejudice and showed only a marginal improvement in implicit intergroup bias towards people of African descent following cooperative intergroup contact with a Black avatar. Critical factors contributing to decreasing prejudice in VR were co-presence, body ownership and common cyber identity. In this follow-up study, we examine an additional mechanism that may influence intergroup outcomes in VR contact: the experience of Collective Psychological Ownership of a Virtual Space (CPO-VS). Particularly, we examine the effect of CPO-VS on explicit and implicit attitudes toward people of African ethnic descent following cooperative intergroup contact with an avatar representing a Black person. Results showed that higher perceived CPO-VS was associated with more favorable explicit attitudes toward outgroup members following VR experience across conditions, but it did not moderate the effect of contact on outgroup attitudes. These findings suggest that fostering collective psychological ownership in shared virtual spaces may improve intergroup relations.

Keywords: Intergroup contact; virtual reality; prejudice

Social Psychological Perspectives on the Environment I

Room: K110

- Helenor Tormis: Exploring Experiences of Interethnic Contact Using Walking Interviews: Ideological Dilemmas of Negotiating Social Contact in Urban Helsinki
- Syanesti Adishesa: Balancing preservation and development: Social representations of nature among the Balinese Hindus
- Timo Häkli: Power Struggles — Perspectives on the Green Transition in Finnish Lapland

Exploring Experiences of Interethnic Contact Using Walking Interviews: Ideological Dilemmas of Negotiating Social Contact in Urban Helsinki

Helenor Tormis (HY) & Ira Frejborg (HY)

Explorations of everyday place-making are central to gauging the social psychological dynamics underpinning contact-seeking and avoidance behaviours in urban contexts. In this study, we aim to illustrate the nuanced dynamics of microecological segregation in Helsinki, Finland, by examining how citizens construct their environment and position themselves and others within it.

We conducted 40 open-ended walking interviews with ethnic majority and minority participants, where the interviewee guided the interviewer through their neighbourhood. Walking interviews have proven useful for understanding the relationship between self and space and allow us to incorporate the dimension of space in explorations of contact and separation in public spaces.

We use a critical discursive psychological approach, particularly the concepts of ideological dilemmas and subject positions, to explore how the participants construct and position the “other” and to demonstrate the social and ideological outcomes of these conceptualisations.

The findings showcase the centrality of two key ideological dilemmas in negotiating (intergroup) contact; first, a dilemma between the in-theory idealisation of local community and the in-practice fragmentation of community - marking the boundaries of (dis)engagement with others in one’s neighbourhood; and second, between the desire to approach similar (integrated/assimilated) “others” and the desire to experience the “difference” of the “other”.

These findings highlight the importance of theoretical-methodological approaches that allow for explorations of the multifaceted relationship between self, others and space as located constructs and the dilemmatic negotiation of identities in defining the boundaries of a social landscape and contact-seeking/avoidance.

Keywords: microecological segregation, intergroup relations, walking interviews, critical discursive psychology

Balancing preservation and development: Social representations of nature among the Balinese Hindus

Syanesti Adishesa (HY)

Like many tourism-dependent economies, Bali faces the dilemma of balancing growth with sustainability. While tourism accounts for approximately two-thirds of the island's economic activity, Balinese Hindu philosophy, particularly the doctrine of Tri Hita Karana, emphasizes harmony between humans, the divine, society, and the natural environment. This study combines the approach of environmental and social psychology to investigate how Balinese Hindus collectively make sense of this tension, using Social Representation Theory (SRT) as the main theoretical framework to examine the social representations of nature in the context of overtourism. Data were collected through six focus group discussions with 25 Balinese Hindu residents living in four tourism-intensive regions of Bali. Focus groups were designed to elicit both structural and dialogical dimensions of social representations, using ranking tasks and paired news stimuli to elicit discussion. The data were analyzed using thematic analysis to identify shared meanings, latent oppositions, and the strategies through which participants negotiated value conflicts. Preliminary findings suggest that participants' representations of nature are organized around key oppositional themata, including tradition/modernity, embeddedness/separation, economic survival/spiritual obligation, and us/them. These tensions were actively negotiated through everyday discourse, revealing how residents reconcile environmental concern with livelihood imperatives. This study contributes to environmental psychology and tourism research by offering a socially grounded understanding of how communities navigate socioecological transformation under conditions of economic dependency and cultural continuity.

Keywords: social representation, nature, tourism

Power Struggles – Perspectives on the Green Transition in Finnish Lapland

Timo Häkli (HY), Eemeli Hakoköngäs (HY), Otto Halmesvaara (HY) & Maija Lassila (HY)

Natural resources are increasingly exploited to combat climate change and achieve energy self-sufficiency through projects such as wind, solar, and hydropower, as well as mining. The green transition aims to support sustainable growth by phasing out fossil fuels and promoting clean energy investments, requiring new zero-emission energy facilities. While there is broad consensus on the importance of clean energy, the environmental changes caused by these projects evoke mixed feelings, as they alter landscapes and impact both nature and local communities.

Many new projects are planned for sparsely populated Finland, including Lapland, which is also experiencing increased mining activity. This has raised conflicting views about the use of natural resources and the psychological ownership of the environment. Energy colonialism, typically discussed in international contexts, can also occur within nations, particularly in remote rural areas utilised for energy projects due to their sparse populations and perceived insignificance.

Given this context, it is unsurprising that low-carbon energy transition projects have sparked significant discussion in Finnish media. This study explores public discourse in Finnish media about low-carbon energy transition industries in Lapland. Research material was collected from Finnish newspapers over five years (2020–2025), including all online articles (n=1859) from Helsingin Sanomat, Lapin Kansa, and YLE News focusing on energy transition in Lapland. The data is analysed through three questions: 1) How have green transition projects been reported in Lapland between 2020–2025?; 2) What perspectives were attributed to energy projects?; 3) Which actors are depicted in the news, and how are they positioned in relation to energy projects?

The presentation introduces preliminary results from this ongoing study.

Keywords: green transition, energy colonialism, environmental psychology

Parallel sessions, Slot 2

Linna Building

7.5. THURSDAY 15:15–16:45

Gender, sexualities and intersectionality II

Room: K106

- Pinja Majava: Construction of meanings and moral evaluation of sexual consent in online discussions
- Simon Magnusson: Continuous consent cut short: Mid-sex discontinuation in screen fiction
- Susanna Mattila-Connor: Subject Positions in Anti-Gender Discourse in Finland: Constructing Discursive Struggles Over Gender
- Sari Hautamäki: Päihtymys ja päihdekäyttö alaikäisiin kohdistuvassa seksuaaliväkivallassa

Seksuaalisen suostumuksen merkitysten rakentuminen ja moraalinen arviointi verkkokeskusteluissa: valta ja sukupuoli tulkintojen kehyksinä

Pinja Majava (TAU)

Seksuaalinen suostumus on sosiaalisesti neuvoteltu käsite, jonka merkitykset rakentuvat vuorovaikutuksessa, kulttuurisissa normeissa ja valtasuhteissa. Tässä esityksessä tarkastelen, miten suostumusta tulkitaan ja moraalisesti arvioidaan kansainvälisissä verkkofaniyhteisöissä, keskittyen englanninkielisiin Reddit-keskusteluihin (n=250). Diskursiivisen sosiaalipsykologian näkökulmasta analysoin, miten verkkopalstoilla osallistujat yhdessä jäsentävät monitulkintaisia suostumustilanteita, joita heijastavat nykysarjojen ja elokuvien kohtaukset.

Aineisto osoittaa, että suostumuksen ymmärtäminen ei ole yksiselitteistä “kyllä/ei”-tilannetta, vaan se rakentuu tulkinnallisissa prosesseissa, joissa sukupuoliroolit, ajallisuus ja valtasuhteet kietoutuvat toisiinsa. Sukupuolen mukaan määrittyvät moraaliset odotukset vaikuttavat siihen, millaisia toimijoita pidetään hyvinä tai pahoina, ja miten samanlaisia tekoja oikeutetaan tai tuomitaan eri tavoin. Ajallisuus ilmenee siinä, että suostumusta arvioidaan sekä tilanteen hetkellisyyden että suhteen historian, emotionaalisen sidoksen ja ennakoitujen seurausten kautta. Lisäksi suostumusta koskevat tulkinnat linkittyvät hierarkioihin ja sosiaaliseen asemaan, mikä vaikuttaa siihen, miten aloitteellisuus ja torjunta tulkitaan ja kenen toimijuus nähdään oikeutetuksi.

Verkkokeskustelujen tarkastelu tuo esiin, miten suostumuksen merkitykset muotoutuvat digitaalisessa vuorovaikutuksessa ja miten ne toimivat nuorten aikuisten moraalisen pohdinnan sekä sosiaalisten normien uudelleenmuotoilun paikkana. Tulokset havainnoillistavat, miten populaarikulttuuri ja verkkoyhteisöt yhdessä vaikuttavat käsityksiin toimijuudesta, vastuusta ja seksuaalisesta oikeudenmukaisuudesta.

Avainsanat: suostumus, diskurssianalyysi, sosiaalinen media, populaarikulttuuri

Continuous consent cut short: Mid-sex discontinuation in screen fiction

Simon Magnusson (Södertörn University) & Melisa Stevanovic (TAU)

Sexual consent is increasingly framed not as a one-off agreement, but as a continuous process of mutual monitoring. Yet within this shift, revocability remains central, preserving a residual commitment logic in which consent holds until revoked. This tension raises conceptual and practical questions, which this study addresses by examining unfolding sexual trajectories in which previously sustained consent is discontinued. Popular screen fiction offers a productive site for examining these issues, as film and television both reflect and shape norms of sex, desirability, and the perceived risks of disrupting sexual progress. This critical conversation-analytic study draws on a systematically coded corpus of 81 mid-sex discontinuation scenes, including codings of interactional roles, gender and relationship configurations, activity type, and the sequential placement of embodied and verbal conduct. Mid-encounter discontinuations can be organized into three interactional regimes—willingness-display, embodied-monitoring, and explicit-governance—each structuring stopping through distinct cultural expectations and social concerns. In the willingness-display regime, it risks undermining the partner’s sense of being desired; in the embodied-monitoring regime, it exposes failures of attunement and interactional skill; and in the explicit-governance regime, it raises the possibility of disappointment and failed care. Across regimes, disruption management is placed on the discontinuing party, and stopping is depicted as socially risky, making continued sex appear least destabilizing even when desire wanes. These representations treat sex, rather than consent, as continuous, normalizing sexual continuity by attaching moral risks to stopping and sustaining a revocation-oriented model of consent in which withdrawal is possible but rarely without socio-emotional cost.

Keywords: Sexual consent; popular media fiction; interaction; continuous consent

Subject Positions in Anti-Gender Discourse in Finland: Constructing Discursive Struggles Over Gender

Susanna Mattila-Connor (HY)

Anti-gender discourse is linked to transnational mobilizations opposing 'gender ideology,' a term used as a rhetorical straw man to challenge women's and LGBTQI rights activism and non-essentialist academic research on gender and sexuality. Gender is framed as a societal threat and a danger to humanity. Previous scholarship has conceptualized anti-genderism as a 'symbolic glue' connecting right-wing actors and ideas, a primarily religious trend, or a countermovement to feminism. While extensively studied elsewhere, Finnish anti-gender discourse remains underexplored. Existing research has focused on parliamentary debates on equal marriage. This study shifts attention to discursive practices outside formal politics, particularly those related to activism challenging gender diversity. In this study I ask my material: How do anti-gender campaigns construct their discourse and how do they employ the subject positions for the anti-gender activist, the 'gender ideology supporter' and the (trans) child? My theoretical approach and analytical toolkit are based on social constructionist discourse analysis, particularly Critical Discursive Psychology. The dataset comprises thirty-five texts including articles, press releases, blogs, and video transcripts from Finnish anti-gender organizations, as well as linked activist content. The timeframe of the material (2020–2025) spans campaigns around the gender reassignment law and its aftermath; the law took effect in April 2023.

Keywords: anti-gender; sex/gender; activism; discourse; subject positions

Päihtymys ja päihdekäyttö alaikäisiin kohdistuvassa seksuaaliväkivallassa

Sari Hautamäki (TAU) & Atte Oksanen (TAU)

Nuorten päihteidenkäytön ja seksuaalisen väkivallan välinen yhteys on osoitettu laajasti, mutta edelleen on epäselvää, missä määrin tämä yhteys selittyy nimenomaan päihtymisellä ja missä määrin yhteisillä taustatekijöillä ja elämäntavoilla. Tutkimuksissa on viitteitä siitä, että alkoholia käyttävät nuoret voivat hakeutua tilanteisiin ja käyttäytymiseen, jotka lisäävät alttiutta joutua seksuaalisen väkivallan kohteeksi myös ilman päihtymystä. Samalla päihteet voivat suoraan heikentää kykyä suojautua ja lisätä haavoittuvuutta, erityisesti vertaissuhteissa.

Tässä tutkimuksessa hyödynnettiin valtakunnallisesti edustavaa suomalaisaineistoa yhdeksäsluokkalaisista, jonka avulla tarkastelimme sitä, onko nuorten alkoholin ja huumeiden käytön yhteydessä fyysiseen seksuaaliseen väkivaltaan nimenomaan tilanteessa tapahtuvaan päihtymisen vuoksi, vai onko se näennäisempi ja mahdollisesti yhteisten taustatekijöiden selittämä. Analyysissä eroteltiin vertaisten ja aikuisten tekemä seksuaalinen väkivalta, ja yhteyksiä päihteidenkäyttöön tarkasteltiin logististen regressiomallien avulla.

Tutkimus tarjoaa tietoa mekanismeista, jotka yhdistävät nuorten päihteidenkäytön ja seksuaalisen uhriksi joutumisen riskin. Erityisesti se valottaa, miten yhteys voi vaihdella sen mukaan, onko tekijänä vertaistoveri vai aikuinen, ja kuinka merkittävä rooli päihtymyksellä on näissä eri tilanteissa.

Keywords: päihdekäyttö, seksuaaliväkivalta, nuoret,

Understanding and Addressing Digital Violence: Social Psychological Perspectives

Room: K107

- Ursula K. Schmid: Mainstreaming Hostility through Laughter: The Phenomenon of Humorous Hate Speech on Social Media
- Reetta, Oksa: Navigating Workplace Ostracism in a Digitalized Worklife
- Heli Hagfors: Social Identification with Gambling Website Users a Risk Factor for Gambling Problems: A Global Cross-National Study
- Magdalena Obermaier: Breaking the Silence: How Social Norms and Sanctions Shape (Repeat) Prosocial Online Bystander Intervention
- Magdalena Celuch: Do reporting practices work? Patterns and outcomes of help-seeking in cases of online harassment

Mainstreaming Hostility through Laughter: The Phenomenon of Humorous Hate Speech on Social Media

Ursula K. Schmid (LMU Munich)

The combination of hate speech and humor—so-called humorous hate speech—is a long-standing yet topical phenomenon. It is understood as a form of covered hate speech (Baider, 2023) or disparagement humor (Ford & Ferguson, 2004) and suspected of facilitating the mainstreaming of hostility, particularly in social media environments (Rothut et al., 2024). Mainstreaming refers to processes by which extreme ideas gradually shift into broader social acceptance (Brown et al., 2023). To examine this phenomenon, approaches from communication studies and psychology are combined, allowing for content- and audience-centered perspectives. The content-centered analysis focuses on far-right actors who disseminate humorous hate speech through memes on broadly used social media platforms such as Telegram. On the audience side, the presentation draws on humor appreciation theories—including Incongruity-Resolution Theories (Suls, 1972) and Benign Violation Theory (McGraw & Warren, 2010)—to investigate how predominantly young, non-radical social media users process and perceive humorous hate speech. Both content prevalence and individual reception constitute crucial preconditions for mainstreaming processes.

Empirical findings from three studies show that humorous hate speech is employed within German far-right circles and attracts mainstream audiences. Results indicate that humorous framings of hate speech can elicit a lighthearted mindset, leading to more benign perceptions among recipients. Across studies, audience characteristics emerge as particularly decisive: Mainstreaming tendencies are most pronounced among recipients with negative predispositions or elevated cavalier humor beliefs (Hodson et al., 2010), underscoring the role of individual-level factors in the normalization of disguised online hostility. The presentation will also discuss potential countermeasures.

Keywords: humorous hate speech, social media, memes, mainstreaming

Navigating Workplace Ostracism in a Digitalized Worklife

Reetta Oksa (TAU & HY)

With digital communication taking a larger role in hybrid work and face to face interaction declining, questions of social inclusion have become increasingly urgent. Being overlooked or excluded from virtual meetings or online exchanges shows how easily workplace ostracism can occur in technology mediated environments. This study examines how such exclusion takes form in digitalized work life and what helps protect employees against it. Using thematic analysis of 28 interviews with Finnish professionals, we explored how workplace ostracism unfolds across psychosocial, technological, and leadership dynamics. Three forms of workplace ostracism were identified: informational, behavioral, and verbal. Psychosocial factors (e.g., professionalism and workplace atmosphere), technological affordances (e.g., social support and equity), and leadership practices (e.g., trust and openness) functioned as important protective resources, helping to maintain relationships, cultivate belonging, and enhance social well being. These findings show that workplace ostracism is not only interpersonal but also shaped by digital systems and organizational practices. The study offers timely insights for understanding the evolving nature of exclusion in hybrid work environments and highlights how psychosocial, technological, and leadership factors can strengthen inclusion and social well being.

Keywords: workplace ostracism, belongingness, technology, leadership, digitalized work

Social Identification with Gambling Website Users a Risk Factor for Gambling Problems: A Global Cross-National Study

Heli Hagfors (TAU)

The global expansion of online gambling highlights gaps in understanding the social psychological mechanisms in digital environments that may contribute to gambling-related harm. Evidence remains limited on how processes such as social identification and community engagement influence problematic gambling behaviors, and whether these mechanisms operate similarly across cultural contexts. This study examined whether participation in online gambling websites and identification with other online gamblers constitute risk factors for problem gambling.

Data were collected from 12 countries (Finland, France, Germany, Ireland, Italy, Poland, USA, Australia, Japan, Brazil, Portugal, and South Africa). The analytic sample included respondents who reported online gambling (N = 3,767). Mixed-effects negative binomial regression was used to test direct associations with problem gambling (Problem Gambling Severity Index, PGSI), and structural equation modeling assessed indirect pathways. Models controlled for loneliness (UCLA 3-Item Loneliness Scale), psychological distress (MHI-5), gender, age, and employment status.

Visiting gambling websites, stronger identification with other gamblers, higher loneliness, greater psychological distress, and younger age predicted gambling problems independently of one another, and these associations were consistent across countries. Identification with other gamblers mediated the relationship between visiting gambling sites and problem gambling severity, suggesting that social identification processes amplify gambling-related harm.

Findings underscore the social nature of online environments in exacerbating gambling problems and highlight the importance of considering social identity mechanisms in harm-reduction strategies. Cross-national evidence is crucial for understanding these processes and developing culturally sensitive interventions.

Breaking the Silence: How Social Norms and Sanctions Shape (Repeat) Prosocial Online Bystander Intervention

Magdalena Obermaier (LMU Munich)

Around three quarters of Europeans are regularly exposed to online hate speech – a form of digital violence that undermines social norms and devalues social identities (Bormann et al., 2022), inflicting significant harm on those targeted and on intergroup relations (Leets, 2002). Yet most bystanders do not intervene, potentially signaling that hate speech is acceptable. Despite growing scholarly attention, the critical question remains: what drives bystander intervention against digital violence? To explain online intervention, we draw on the Bystander Intervention Model (Latané & Darley, 1970; Obermaier et al., 2016, 2023). Bystanders are more likely to intervene if they (a) notice a critical situation, (b) perceive it as a threat, (c) feel personally responsible to act, and (d) identify an effective way to help (e.g., evading negative sanctions or increasing approval). Especially on social media platforms, these components and intervention can be shaped by how other users behave and react – which persist across time and space, visible to all. This makes others' behavior a particularly powerful driver of individual action. Yet evidence on how social norms as “informal rules” (Chung & Rimal, 2016, p. 4) and social sanctions shape online bystander intervention remains scarce. We therefore investigate their influence on both initial and repeat intervention.

We present evidence from two studies: A social media simulation experiment shows that a prosocial communication norm can indirectly encourage intervention under certain boundary conditions, while panel survey results indicate that specific sanctions may promote repeat intervention. Implications for interdisciplinary research and platform design will be discussed.

Keywords: prosocial bystander intervention, digital violence, social norms, social sanctions

Do reporting practices work? Patterns and outcomes of help-seeking in cases of online harassment

Magdalena Celuch (TAU)

Online harassment is a pervasive and widely discussed challenge of contemporary digital communication. While academic research has provided important insights into the phenomenon, literature continues to call for more longitudinal evidence examining long-term consequences as well as the development and escalation of harassment over time. This presentation introduces the author's ongoing research on the role of institutional support from service providers, law enforcement, and workplaces in assisting individuals targeted with online harassment across private and professional contexts. The research draws on large-scale, cross-national longitudinal survey data collected from adult populations in six European countries: Finland (N = 1,541), France (N = 1,561), Germany (N = 1,529), Ireland (N = 1,112), Italy (N = 1,530), and Poland (N = 1,533). Preliminary findings indicate that reporting harassment to site administrators or internal workplace authorities generally does not prevent recurrence of abuse nor mitigate its negative well-being consequences. However, country-level variation suggests that the effectiveness of reporting practices is context-specific. Furthermore, the results show that reporting incidents to the police can support individuals' digital well-being. Taken together, these findings underscore the need for greater accountability from social media platforms and workplaces, while acknowledging the potential of reporting procedures to meaningfully support individuals affected by online harassment. The presentation concludes with an overview of current scholarship in the field, identifies persistent research gaps, and outlines future directions for social psychological research on online harassment.

Keywords: online harassment, social media, coping, well-being

Identities, values and belonging

Room: K108

- Mai Korhonen: Social identity in the intergenerational transmission of the well-being effects of discrimination
- Elina Turjanmaa: Minority identities and experiences of outsidership in the writings of descendants of Sweden Finns
- Anni Tolvanen: Willingness to communicate in Swedish among Finnish-speaking university students
- Federica Previtali: Transitioning identities in and out of the employment life-stage
- Andu Rämmer: Identity and values of young Estonian Russians

Sosiaalinen identiteetti syrjinnän hyvinvointivaikutusten ylisukupolvisissa siirtymissä

Mai Korhonen (UEF) & Elina Turjanmaa (UEF)

Tässä esityksessä esittelen väitöskirjatutkimukseni tutkimussuunnitelmaa. Väitöstutkimuksessa tarkastellaan sosiaalisen identiteetin roolia syrjinnän negatiivisten vaikutusten ylisukupolvisessa siirtymisessä ja akkumuloitumisessa osana Itä-Suomen Yliopistossa toteutettavaa hanketta *Ylisukupolvinen ulkopuolisuus*.

Työn teoreettisen viitekehyksen muodostaa Social Cure/Curse -lähestymistapa, joka määrittää, että ryhmän olosuhteiden mukaan ryhmään samaistuminen voi joko tukea hyvinvointia tai heikentää sitä. Siinä missä tätä tuoretta tutkimussuuntausta on jo hieman tarkasteltu ylisukupolvisessa traumassa esimerkiksi holokaustin uhrien jälkeläisten keskuudessa, sosiaalisen identiteetin roolia syrjinnän hyvinvointivaikutusten ylisukupolvisissa siirtymissä ei ole vielä tutkittu. Altistaako korkea sosiaalinen identiteetti näille syrjintätraumasiirtymille, vai jarruttaako se sitä? Miten tämä sosiaalisen identiteetin merkitys muovautuu?

Koska jokaisella ryhmällä on omat olosuhteensa, on tärkeää tarkastella ryhmiä niiden uniikit historiat ja/tai nykyiset yhteiskunnalliset asemat huomioiden. Lisäksi väitöstutkimuksessa tarkastellaan, miten perheen sisäiset tekijät muovaavat sosiaalisen identiteetin roolia syrjintään ja vähemmistöasemaan liittyvän trauman siirtymissä. Ovatko esimerkiksi perheessä jaetut narratiivit, perheen sisäinen dynamiikka, tai perheen sosioekonominen status yhteydessä sosiaalisen identiteetin rooliin trauman periytyemisessä syrjintää kohdanneissa perheissä tai yhteisöissä varttuneille? Tekeekö perheen asemasta hiljeneminen sosiaalisesta identiteetistä taakan? Onko koetuista vääryyksistä puhuminen keino valjastaa sosiaalinen identiteetti hyvinvointiresurssiksi? Mikä on perheen sisäisen tunneilmaisun merkitys syrjintätrauman akkumuloitumisessa?

Väitöstyössä tarkastellaan kolmea eri ryhmää: ruotsinsuomalaisten jälkeläisiä ($N = 500$), saamelaisia ($N = 200-400$) sekä maahan muuttaneiden Suomessa syntyneitä lapsia ($N = 1200$). Tutkimuksessa kerätään ruotsinsuomalaisilta kyselyaineistoa sekä analysoidaan jo olemassa olevia aineistoja. Vaikka tutkimuksella on sosiaalipsykologinen pohja, se ylittää tieteenalojen välisiä rajoja, hyödyntäen muun muassa muistitietotutkimusta ja tutkimusta vähemmistöhistorioista. Tutkimus on myös monimenetelmällinen: siinä hyödynnetään niin laadullisia kuin määrällisiä metodeja siirtymämekanismien ja -ehtojen syvemmän ymmärryksen kehittämiseksi.

Avainsanat: sosiaalinen identiteetti, ylisukupolvinen trauma

Vähemmistöidentiteetit ja ulkopuolisuus ruotsinsuomalaisten jälkeläisten kirjoituksissa

Elina Turjanmaa (UEF)

Tarkastelen tässä tutkimuksessa Suomessa asuvien ruotsinsuomalaisten jälkeläisten kuvauksia etnisestä ja kansallisesta kuulumisesta. Tutkimuskohteena ovat erityisesti jälkeläisten ulkopuolisuuden tunteen rakentuminen ja merkitykset suhteessa suomalaisuuteen, ruotsalaisuuteen ja omiin perheenjäseniin. Yli 600 000 henkilöä on muuttanut Suomesta Ruotsiin toisen maailmansodan jälkeen ja arviolta noin puolet heistä on sittemmin palannut Suomeen. Suomalaissiirtolaiset ovat kokeneet Ruotsissa syrjintää ja epäoikeudenmukaista kohtelua, mutta virallisen vähemmistöstatuksen saaneiden suomalaisten asema on noussut ja ylpeys suomalaisjuurista kasvanut viime vuosina. Ruotsinsuomalaisten paluumuuttajien joukko muodostaa moninaisen ryhmän ja osa Ruotsissa syntyneistä tai sinne varhaislapsuudessa muuttaneista ei identifioitu paluumuuttajaksi vaan maahanmuuttajiksi, jotka asuvat nyt vanhempiensa kotimaassa. Sosiaalisen identiteetin lähestymistavan keskeisiä oletuksia on, että kokemuksemme ryhmään kuulumisesta tukee hyvinvointiamme. Kuitenkin marginalisoitujen ja historiallisesti stigmatisoitujen ryhmien tilanne ryhmäjäsenyyksien myönteisten tekijöiden hyödyntämisessä poikkeaa olennaisella tavalla enemmistöryhmistä ja korkeammassa yhteiskunnallisessa asemassa olevista ryhmistä. Tämä voi johtua siitä, että ryhmäjäsenyyteen perustuva syrjintä ja epäoikeudenmukaisuus vaikeuttavat ryhmän tuen hyödyntämistä oman hyvinvoinnin voimavarana. Lisäksi vähemmistöjen jäsenet ovat usein moninkertaisesti marginalisoidussa asemassa yhteiskunnassa eikä useiden ryhmäjäsenyyksien hyödyntäminen hyvinvoinnin tukena ole heille mahdollista. Paluumuuttajien osalta kokemus tuplavähemmistöasemasta on muuton jälkeen yleinen. Tässä tutkimuksessa tarkastelen ”paluumuuttaneiden” ruotsinsuomalaisten jälkeläisten ulkopuolisuuden kokemuksia analysoimalla Suomalaisen Kirjallisuuden Seuran vuonna 2024 keräämää muistitietoaineistoa ”Suuren muuttoliikkeen lapset ja nuoret”. Refleksiivisen temaattisen analyysin avulla havainnollistan ruotsinsuomalaisten paluumuuttajien moninkertaisen ulkopuolisuuden kokemuksen rakentumista ja merkityksiä.

Keywords: Vähemmistöidentiteetit, ulkopuolisuus, ruotsinsuomalaiset, hyvinvointi

Willingness to communicate in Swedish among Finnish-speaking university students

Anni Tolvanen (HY), Mari Tervaniemi (HY), Raili Hilden (HY), Emmi Koskinen (HY & FIOH)

Proficiency in Swedish, Finland's second official language, falls short of target levels already during comprehensive school. According to a recent inquiry (Juurakko-Paavola, 2024), over half of higher education students would not study Swedish if it were not compulsory. Students' weakened motivation has been linked to e.g., perceptions of Swedish as redundant and negative prior experiences of language teaching and learning.

Research on Swedish learning has demonstrated differences related to individual, interpersonal, and social factors. A recent longitudinal study in basic education revealed that most students' communicative proficiency does not improve over the course of their Swedish studies. Previous research has relied mainly on quantitative data and has focused on contexts such as basic education, upper secondary school, and military service. University students have received comparatively little attention, despite their potential to reflect the cumulative effects of earlier learning experiences, motivation, and proficiency development in Swedish.

This qualitative study addresses this gap by examining Finnish-speaking university students' (N=14) relationship with Swedish in comparison to other languages they know. Semi-structured interviews explored themes of e.g., perceived competence, Nordic identity, and situational factors influencing language use.

The analysis is guided by the heuristic model of willingness to communicate (WTC, MacIntyre et al., 1998) in a foreign language, which integrates social, affective-cognitive, individual, motivational, and situational dimensions such as intergroup climate and perceived competence. The study aims to provide a nuanced account of university students' WTC across different languages, highlighting how they describe their past experiences as well as their expectations regarding future language use.

Keywords: second language learning, foreign language learning, motivation, willingness to communicate, Swedish

Transitioning identities in and out of the employment life-stage: an analysis of older job seekers' job interviews

Federica Previtali (HY)

Transitioning in and out of employment is considered a pivotal moment in the development of personal identities. Age norms structure these transitions by providing a framework for defining the appropriate fit between a worker and their (work) life stage, a process complicated by ageist stereotypes. From a traditional developmental psychology perspective, transitions between life stages occur sequentially. However, discursive psychology argues that identities are constantly negotiated in situ; thus, transitions between life stages and their associated identities can be constructed and re-constructed collaboratively in interactions.

In this chapter, I focus on how transitions and identity negotiations between being employed and unemployed are achieved by job seekers during authentic job interviews. The analysis is based on 24 video recordings collected at an Italian recruitment centre between 2019 and 2020. I focus specifically on job interviews with older job seekers to examine how membership in the ideal category of “employable worker” is negotiated within a broader transition toward old age, where employment is often no longer considered viable.

I use discursive psychology to frame the concept of identities and age-based stereotypes as interactionally constructed. I employ multimodal conversation analysis to explore how these negotiations are embodied and enacted through talk, gestures, gaze, and smiles. This analysis provides new insights into the conceptualisation of ageing as an interactional, embodied, and contextual phenomenon, one that is specific to working life as distinct from other life contexts.

Keywords: older workers, job interviews, employability

Identity and values of young Estonian Russians

Andu Rämmer (University of Tartu Narva College)

The study of the identity and values of young people provides insight into the state of the future society. The presentation examines the identity and values of Russian-speaking Estonians in comparison with those of Estonian-speaking young people.

The analyses are based on the Inglehart methodology. Statistical methods were used to analyze the data from the nationwide surveys, and thematic analysis for the interviews with Russophone young people. The values and identity of Russian-speaking young people were compared with those of their Estonian-speaking compatriots.

Majority of Russian-speaking young people consider themselves Estonian Russians, and a regional identity has developed among Russian-speaking people in North-Eastern Estonia. A strong sense of material insecurity imprints their values.

The identity and values of young people have been shaped by their family, education, and social environment. Unlike ethnic Estonians, whose identity centers on the proficiency of the Estonian language, citizenship, and ancestry, their Russian-speaking compatriots prioritize being born in Estonia and having lived most of their lives there. Nostalgia for the Soviet era is very common among them, and they are less satisfied with their current life in Estonia than ethnic Estonians.

Due to their limited proficiency of the Estonian language, they consider their success opportunities to be more limited than their Estonian-speaking compatriots. One of their most desired goals is a successful career in society. Among work-related values, they place the highest value on instrumental rewards: job security and a good salary. They also prioritize economic growth and the creation of new jobs even if it harms the environment.

Keywords: Values, Identity, Estonian Russians, Integration

Työelämä, organisaatiot ja toimijuus

Room: K109

- Merja Luostarinen: Autonomisen motivaation edistäminen itseohjautuvassa organisaatiossa: vertaileva laadullinen tutkimus pienestä, keskiuudesta ja suuresta työpaikasta
- Kati Tillander: Pelastusjohtajien työn vaatimusten ja voimavarojen muutos hyvinvointialueuudistuksessa
- Katri Komulainen: Pienten kertomusten näkökulma koulutuksen normatiiviseen sääntelyyn
- Emma Nortio: Kansainvälisten opiskelijoiden työllistymisneuvottelut

Autonomisen motivaation edistäminen itseohjautuvassa organisaatiossa: vertaileva laadullinen tutkimus pienestä, keskisuuresta ja suuresta työpaikasta

Merja Luostarinen (TAU), Riitta-Liisa Larjovuori, (TAU), Kirsi Heikkilä-Tammi, (TAU), Jari J. Hakanen, (FIOH) & Anne Mäkikangas, (TAU)

Tutkimusten mukaan psykologisia perustarpeita eli autonomiaa, kykenevyyttä ja yhteenkuuluvuutta vahvistava johtaminen ja työn ominaisuudet edistävät myös autonomista työmotivaatiota. Tähän mennessä vain muutama tutkimus on selvittänyt, miten johtajuus ja työn ominaisuudet vaikuttavat motivaation laatuun itseohjautuvissa organisaatioissa, joissa johtamishierarkiat on minimoitu ja työntekijöillä on laaja autonomia. Itseohjautuva organisoituminen voisi näin ollen tarjota hyvät edellytykset perustarpeiden täytymiselle ja autonomiselle motivaatiolle, mutta oletamme niiden tarvitsevan tuekseen myös ohjaavia ja selkeyttäviä toimia. Tutkimuksemme selvitti, miten autonomista motivaatiota edistetään itseohjautuvissa organisaatioissa. Koska autonomiaa rajoittavilla hierarkioilla ja kapeilla tehtävänkuvilla on taipumus yleistyä organisaation koon kasvaessa, vertailimme johtamisen ja työn ominaisuuksien laatua pienessä, keskisuuressa ja suuressa itseohjautuvassa organisaatiossa. Valitsimme laadulliset menetelmät löytääksemme uutta tietoa autonomisen motivaation edistämisestä. Kolmesta suomalaisesta itseohjautuvasta ICT-yrityksestä keräämämme aineisto sisältää yhdeksäntoista haastattelua ja neljä ryhmäkeskustelua kahdenkymmenenviiden työntekijän ja yhdeksän hallinnon edustajan kanssa. Analysoimme aineiston vertailevalla teoriaohjaavalla sisällön analyysillä. Alustavien tulosten mukaan kaikissa kolmessa yrityksessä oli muodostettu moduulimaiset tehtävänkuvat, joiden ansiosta työntekijöillä oli mahdollisuus sisällyttää työhönsä ylimääräisiä jaetun johtamisen tehtäviä kiinnostuksensa mukaisesti. Siten sekä muodolliset johtajat että vertaisjohtajat edistivät perustarpeiden täyttymistä. Lisäksi muodolliset johtajat osoittivat esimerkillään noudattavansa samoja toimintaperiaatteita kuin työntekijät, mikä vahvisti perustarpeita ja autonomista motivaatiota. Rekrytointi- ja perehdytyskäytännöt tekivät henkilöstön yhteensopivuuden työympäristöön todennäköisemmäksi, mikä vahvisti myös autonomista motivaatiota. Alustavien tulosten perusteella organisaatiokäytännöt vaikuttavat muuttuvan jäsennellymmäksi organisaation kasvaessa, ja samalla tukevan työntekijöiden hyvinvointia entistä paremmin. Konferenssissa esitettävät tulokset tarjoavat uutta tietoa autonomista motivaatiota edistävästä johtamisen ja työn ominaisuuksien laadusta itseohjautuvilla työpaikoilla sekä käytännön keinoista, joilla työntekijöitä voidaan tukea työkavereiden perustarpeiden tyydyttymisen edistämisessä.

Pelastusjohtajien työn vaatimusten ja voimavarojen muutos hyvinvointialueuudistuksessa

Kati Tillander (Keski-Uudenmaan pelastuslaitos) & Jaana-Piia Mäkinieniemi (HY)

Hyvinvointialueuudistuksessa sosiaali- ja terveydenhuollon sekä pelastustoimen järjestämisvastuu siirrettiin kunnilta uusille hyvinvointialueille sekä Helsingin kaupungille vuoden 2023 alussa. Kysymyksessä oli historiallisen suuri julkisten palveluiden uudelleenjärjestely, joka kosketti kansalaisia läpi maan, muutti samalla lukuisten ammattilaisten työtä ja haastoi hyvinvointialueilla työskenteleviä johtajia monin eri tavoin.

Esityksessä tarkastellaan sitä, miten hyvinvointialueilla työskentelevät pelastusjohtajat kuvaavat työnsä vaatimusten ja voimavarojen muuttuneen hyvinvointialueuudistuksen seurauksena. Aineisto koostuu hyvinvointialueiden pelastusjohtajien (n=11) yksilöhaastatteluista. Aineiston analyysimenetelmänä sovellettiin laadullista sisällönanalyysia sekä teoriaohjaavaa, abduktiivisen päättelyn logiikkaa. Analyysissa hyödynnettiin työn vaatimusten ja voimavarojen mallia. Yhdistämällä tämä IGLOO-viitekehyksen kanssa, tulokset ryhmiteltiin yksilön, työyhteisön, johtamisen, organisaation ja laajemman toimintaympäristön tasoille.

Analyysin perusteella hyvinvointialueuudistus laajensi pelastusjohtajien johtamisroolia, lisäsi heidän kokemaansa työn määrää sekä ajankäytön haasteita. Työn keskeisinä vaatimuksina korostuivat erityisesti johtajan rooliin ja tehtäviin liittyvät vaatimukset, ajankäyttöön ja työtahtiin liittyvät haasteet sekä vaatimukset, jotka koskivat hyvinvointialueiden ohjausjärjestelmän yksityiskohtaisuutta, hallintotyötä ja byrokratian määrää. Työn voimavaroina he pitivät työyhteisön ja esihenkilön tukea, toimivia tukipalveluita sekä työn ulkopuolisia sosiaalisia suhteita ja harrastuksia, joista hyvinvointialueuudistus heidän kokemuksensa mukaan vahvisti erityisesti esihenkilön tukea ja organisaation tukipalveluita.

Haastatteluaineiston analyysin perusteella pelastusjohtajien työssä voidaan tunnistaa työn vaatimusten ja voimavarojen mallin mukaisia työn ominaispiirteitä. Lisäksi osa vaatimuksista näyttäytyi haastateltavien mukaan selvästi aiemmassa tutkimuksessa tunnistettuina työtä haittaavina estevaatimuksina ja osa motivoivina haastevaatimuksina. Työn vaatimusten ja voimavarojen tarkastelu IGLOO-kehyksen tasoilla toi esiin laajemman toimintaympäristön vaatimusten merkityksen. Näiden vaatimusten korostuminen haastatteluissa antaa viitteitä siitä, että myös tämä IGLOO-taso on olennainen työhyvinvoinnin tarkastelussa ja sen tulisi saada työhyvinvointitutkimuksessa nykyistä enemmän huomiota.

Keywords: työn vaatimukset ja voimavarat, johtajat, organisaatiomuutos

Pienten kertomusten näkökulma koulutuksen normatiiviseen sääntelyyn

Katri Komulainen (UEF), Maija Korhonen (UEF), Heli Mutanen (UEF) & Päivi Siivonen (UTU)

Koulutussosiologisessa tutkimuksessa on osoitettu, että koulutuksen keskeinen tehtävä on yksilöiden valikointi ja luokittelu sekä heihin kohdistuvien sosiaalisten normien tuottaminen, mukaan lukien kulloinkin hyväksyttävänä pidettävän normaalin ja poikkeavan käyttäytymisen rajojen määrittely. Tällainen normatiivinen sääntely läpäisee sosialisointin instituutiot peruskoulusta yliopistoihin. Koulutuksen luomat normit, kuten hyvää opiskelijaa koskevat ihanteet, korostuvat ja tulevat erityisen näkyviksi tilanteissa, joissa niistä poiketaan.

Tässä metodologisesti painottuneessa esityksessä tarkastelemme koulutuksen normatiivista sääntelyä vuorovaikutuksen tutkimuksen näkökulmasta. Hyödynnämme pienten kertomusten lähestymistapaa ja asemointianalyysia analysoidaksemme, miten koulutukselliset normit tulevat vuorovaikutuksessa merkityksellisiksi ja kuinka ihmiset neuvottelevat, asemoivat ja esittävät itseään suhteessa koulutuksen luomiin normatiivisiin odotuksiin. Lähestymistapa punoo yhteen tietyssä paikallisessa kontekstissa viriävien koulutukseen liittyvien normien makro- ja mikrotason analyysia. Samalla analyysi tuo näkyviin kertojan toimijana, joka aktiivisesti neuvottelee normien merkityksistä dialogissa todellisten tai oletettujen yleisöjensä kanssa.

Avainsanat: Koulutus, normit, kerronta, asemointi

Kansainvälisten opiskelijoiden työllistymisneuvottelut

Emma Nortio (HY) & Miira Niska (HY)

Julkisessa keskustelussa kansainväliset opiskelijat esitetään usein ihanteellisina maahanmuuttajina, joiden odotetaan valmistumisensa jälkeen hyödyttävän uutta kotimaataan työllistymällä. Näistä odotuksista huolimatta tutkimukset osoittavat, että kansainväliset opiskelijat kohtaavat haasteita koulutustaan ja osaamistaan vastaavien työpaikkojen löytämisessä. Yhtenä ratkaisuna tähän ongelmaan on ehdotettu uraohjausta, jolla tarkoitetaan institutionaalista vuorovaikutusta, jonka tavoitteena on parantaa ohjattavan työllistymistä.

Tässä esityksessä käsittelen alustavia havaintoja aineistosta, joka koostuu kansainvälisten korkeakouluopiskelijoiden videoidusta uraohjauksesta (N=10). Näitä keskusteluja analysoidaan (kriittisen) diskursiivisen psykologian näkökulmasta. Analyysin alustava tutkimuskysymys on: Millaisia neuvotteluja ja merkityksiä kansainvälisten opiskelijoiden työllistymiseen liittyy uraohjauksen kontekstissa?

Tämä tutkimus on osa SPIN-projektia (Self-modification promotion in institutional interaction: A relational perspective to contested expertise), joka tarkastelee vuorovaikutuskäytäntöjä erilaisissa työelämäkonteksteissa.

Avainsanat: kansainväliset opiskelijat, uraohjaus, (kriittinen) diskursiivinen psykologia

Social Psychological Perspectives on the Environment II

Room: K110

- Eerika Finell: Identity leadership and diverse subgroups: An ethnography of a school facing an environmental hazard
- Eemeli Hakoköngäs: Relationships across time: Cemetery as a site of social meaning making
- Miia Hautakangas: Global Capital, Local Lives: Social Psychological Inquiry in Tourism and Colonial Power in Zanzibar

Identity leadership and diverse subgroups: An ethnography of a school facing an environmental hazard

Eerika Finell (UEF), Henna-Riikka Launonen (UEF), Jukka Lipponen (HY) & Niklas K. Steffens (University of Queensland)

A slow-moving environmental hazard in the workplace can create uneven stress and conflicting risk perceptions among employees, which may weaken group solidarity. However, how a leader can manage such diversity remains unclear. We shed light on this issue through an ethnographic study of identity leadership in a school in Finland with long-standing poor indoor-air quality and health issues. In this school some school staff members had strong symptoms associated with the indoor-air quality, but most did not. For roughly three years, the first author followed everyday life in the school.

We identified five components (i.e. contents) of shared social identity managed by the principal that acted to support good morale and mutual support in the group: The beliefs that the school staff had (1) a shared destiny, that they were a (2) supportive, (3) professional and (4) open community, and that (5) they trusted and respected each other. Together these identity contents produced a system of meanings offering a shared social identity to both those whose health was impacted by the stressor and those who were largely unaffected. We conclude that leaders are not only identity entrepreneurs and impresarios who manage and craft shared identities, but also ‘conductors of identity’ who play a key role in stabilizing a system formed by different identity contents and fostering solidarity.

Keywords: Identity Leadership, Environmental Social Psychology, Environmental Hazards

Relationships across time: Cemetery as a site of social meaning-making

Eemeli Hakoköngäs (HY) & Laura Kallatsa (HY)

In previous research, cemeteries as environments have been examined primarily from the perspectives of church history, grave monuments, and landscape architecture. Experiences and meanings associated with cemeteries have also been studied, for example, from the viewpoints of collective memory and history culture. In this study, we approach the Finnish cemetery environment from the perspective of social psychological processes and examine how social relationships – both with the deceased and among the living – are maintained and constructed in cemeteries. The research material consists of 268 thematic writings by Finns aged 18–84, in which they describe their memories and practices in cemeteries. Reflexive thematic analysis was used as the primary method of analysis. The study shows that cemeteries are socially meaningful places for the respondents, with social relationships oriented toward the past, the present, and the future. The material environment of the cemetery and its memorials concretize these relationships, while the social norms associated with the environment provide a framework for making these relationships meaningful. Cemeteries were described as environments of social interaction, even when respondents visited them alone. The study shows that cemeteries are not only places for commemorating death but also environments that facilitate multiple identity-related functions.

Keywords: Cemetery, environment, social relations, meaning-making

Global Capital, Local Lives: Social Psychological Inquiry in Tourism and Colonial Power in Zanzibar

Miia Hautakangas (HY)

Although formal colonial rule ended in the mid twentieth century, its legacies continue to shape contemporary global power relations, particularly through capitalism and industries such as tourism. In many Global South contexts, tourism is dominated by multinational corporations rather than host communities, reinforcing economic dependency, social inequalities, and neo colonial power structures. Overtourism further intensifies ecological degradation and the overconsumption of planetary resources. Despite the enduring relevance of colonialism, its influence on present day identities, social relations, and power dynamics remains insufficiently examined within social psychology. This dissertation addresses this gap by investigating how colonial legacies shape identities and power relations in Zanzibar, a tourism intensive island in the Indian Ocean. The study focuses on two different social groups within Zanzibar's tourism industry: beach vendors in the informal economy, who depend on interactions with Global North tourists, and influential stakeholders involved in nation branding and the Zanzibar Tourism & Investment Show, who may either reinforce or challenge colonial dynamics while balancing a global–local dilemma shaped by investment demands, environmental sustainability, and community needs. The study draws on the Social Representations Approach, Positioning Theory, and intersectionality. The results of the study are likely to align with the findings of my Master's Thesis (2025), conducted among six beach vendors. The thesis demonstrated that within marginalised groups, those with greater material or symbolic power are more able to present alternative representations that challenge colonial power relations. Moreover, intersecting forms of oppression (e.g. gender, economic vulnerability, and social capital) influence who can resist or challenge inequalities.

Keywords: tourism, colonialism, social representations, identity

Parallel sessions, slot 3
Linna Building
8.5. FRIDAY 9:15–10:30

Perspectives on values, ideologies and norms

Room: K106

- Marek Pour: Social psychology at the policy table: How policy professionals use ideology to interpret policy dilemmas
- Jasmine Gustafsson: Multiple social positions and well-being among Nordic adolescents: A quantitative intersectional MAIHDA analysis
- Helena Rovamo: Can a homosexual serve as the president of the Republic of Finland? Discursive study of lay people's perceptions of homosexual political leaders

Social psychology at the policy table: How policy professionals use ideology to interpret policy dilemmas

Marek Pour (Masaryk University in Brno)

How do policy professionals reason through politically ambiguous situations, and when does their reasoning shift from concrete, institutional explanation to abstract, symbolic interpretation? Construal level theory suggests that shifts between concrete and abstract processing are systematic and consequential, while experimental research has shown that abstract mindset increases ideological consistency in political attitudes. However, little is known about how these processes unfold in naturally occurring political interpretation among professionals whose work demands engagement with both policy dilemmas and ideological complexity.

This theory-generating qualitative study examines how policy professionals interpret a concrete political situation presented through a deliberately neutral vignette with no party or ideological orientation. Semi-structured interviews ($N \approx 12$) were conducted with senior and medior professionals across state administration and advocacy roles drawn from socially contentious policy areas, and analyzed using reflective thematic analysis.

Preliminary results suggest that professionals differ in how they manage the interface between mechanistic and principle-based reasoning. Rather than a uniform construal shift, the data indicate different interpretive strategies for navigating between concrete and abstract levels — suggesting that the organization of construal levels itself may carry different ideologically relevant functions in professional political interpretation.

By extending social psychological theory into professional political reasoning, the study explores both the boundaries of social psychological inquiry and the potential of its concepts to clarify how ideological interpretation shapes action in policy contexts.

Keywords: political interpretation, construal level theory, ideology, policy professionals

Multiple social positions and well-being among Nordic adolescents: A quantitative intersectional MAIHDA analysis

Jasmine Gustafsson

Background

Research on well-being inequalities has often focused on the independent effects of social positions, neglecting how the interplay of various social categories can influence well-being outcomes. This study investigates how multiple social positions—specifically gender, age, immigrant background, family structure, and perceived family socioeconomic status—shape patterns of inequality in three well-being outcomes: psychosomatic complaints, mental well-being, and problematic social media use among Nordic adolescents.

Methods

Data from the Health Behaviour in School-aged Children Study, conducted in 2022 across four Nordic countries (Finland, Iceland, Norway, and Sweden) with a sample size of 22 366 participants aged 9 to 19, were analyzed using the Multilevel Analysis of Individual Heterogeneity and Discriminatory Accuracy (MAIHDA) approach.

Results

Among the additive contributions of individual social positions, female gender was most strongly linked to poorer well-being across all outcomes. Interaction effects revealed that non-immigrant girls aged 9 to 12 who perceived their family's socioeconomic status as high exhibited better well-being than expected based on additive main effects. Moreover, non-immigrant boys aged 15 and older from nuclear families with low perceived socioeconomic status reported higher levels of well-being than anticipated. In contrast, older non-immigrant girls from nuclear families with high perceived socioeconomic status experienced poorer outcomes than expected. Additionally, several other subgroups demonstrated significant deviations from anticipated outcomes in specific well-being domains.

Conclusions

The findings highlight substantial intersectional disparities in well-being. The same social positions can create varying patterns of advantage and disadvantage for individuals across different subgroups.

Discursive construction of barriers to contact with the Finnish majority among young immigrants from the Middle East

Helena Rovamo (UEF)

Although immigration increases opportunities for encounters between the immigrant and majority populations, these opportunities do not always translate into greater intergroup contact. In this study, we examine how young immigrants construct discursive barriers to intergroup contact between the Finnish majority and their own immigrant ingroup (and, at times, Muslim). The study is based on material from three focus groups conducted in 2023. The participants in the study originated from the Middle East and had lived in Northern Savo for 3 to 8 years at the time of the focus groups. In the focus group discussions, the participants shared their experiences of living in Northern Savo. Drawing on the Social Representations Approach and the analytical tools provided by Critical Discursive Analysis, our study demonstrates that although young immigrants express a desire for intergroup contact with the Finnish majority, they simultaneously construct discursive barriers to such encounters in their discussions. Our analysis identifies three distinct barriers that young participants constructed between their immigrant ingroup and the Finnish majority population: *differing knowledge of foreign cultures*; *differing leisure-time activities*; and *differing life experiences*. The study's findings demonstrate how the young participants discursively maintain and reproduce boundaries between immigrants and the general population, warranting social distance between the two. The study offers novel insights into young immigrants' experiences of establishing contact with the majority population.

Keywords: immigration, intergroup contact, the Middle East, focus group

Belonging, Identity, and Social Relationships in Migrant Contexts

Room: K107

- Muhammad Tayyab: What Shapes Belonging? The Role of Identity and Religiosity Among First-Generation Muslims in Finland
- Ella Heimonen: Emerging "we-ness" in developing intergroup friendships between Finnish and foreign- background mothers
- Maarit Pönkänen: Immigrant mothers' experiences of loneliness in a Finnish befriending programme: A narrative, longitudinal, and dyadic analysis

What Shapes Belonging? The Role of Identity and Religiosity Among First-Generation Muslims in Finland

Muhammad Tayyab (HY), Teemu Pauha (HY) & Inga Jasinskaja-Lahti (HY)

Belonging is important to integration, but little is known about how it is shaped by the internal architecture of religiosity in a secular-liberal context. This survey-based study focuses on first-generation Muslim immigrants (N = 202) in Finland and investigates the relationship between Muslim identity centrality and a sense of national belonging, and how it is conditioned by two key facets of religiosity: belief orientation (the degree of affirmation or disaffirmation of belief) and religious literality (the degree to which religion is interpreted literally or symbolically). Using moderation analyses, it was found that the association between Muslim identity centrality and a sense of national belonging was dependent on belief orientation and religious literality. The negative association was strongest among immigrants with low belief orientation (disaffirmers) and was likewise amplified among those with a more literal interpretation, whereas it was attenuated or absent among those with stronger belief affirmation and more symbolic interpretive styles. The findings demonstrate that how belief is believed and identity is configured are partly responsible for the incompatibility between the minority religious identity and a sense of national belonging. Belief–identity alignment and interpretive flexibility emerge as key psychological conditions for mitigating belonging strain and fostering a sense of national belonging.

Keywords: belonging, religiosity, identity, Muslims, Finland

Emerging “we-ness” in developing intergroup friendships between Finnish and foreign-background mothers

Ella Heimonen (UEF), Eerika Finell (UEF), Clifford Stevenson (Nottingham Trent University & Tohoku University), Paula Paajanen (UEF) & Kevin Durrheim (University of Johannesburg & HY)

It is well known that identifying with a superordinate category can facilitate intergroup friendship by highlighting similarities between group members. However, previous research has focused on only one common category at a time, and little is known about how dyads make sense of multiple shared categories. In this qualitative study, we investigate how an emergent friendship identity, “we-ness”, unfolds over time in Finnish and foreign-background mother-dyads who have been brought together under the superordinate category of motherhood in a befriending program. The data consists of individual interviews of both members of 12 intergroup mother-dyads who have been interviewed individually three times over a 6-month period after first meeting each other (N = 72 interviews). Based on dyadic and longitudinal narrative analysis, we constructed four dyadic longitudinal narratives: 1) becoming enduring close friends, 2) gradually developing into mom friends, 3) fluctuating toward intergroup friendship and 4) initial mom friends increasingly at odds. In the first two narratives, the emergent sense of we-ness, with varying strength, was shared by both dyad members, and it was complementary to the superordinate category of motherhood. In the latter two narratives the emergent we-ness was not shared within the dyad, reflecting tensions or incompatibility between motherhood and original group boundaries or we-ness. The results show that sharing a common ingroup is not always enough to facilitate a shared sense of we-ness in intergroup friendships.

Keywords: intergroup friendship, common ingroup identity, we-ness, narrative

Immigrant mothers' experiences of loneliness in a Finnish befriending programme: A narrative, longitudinal, and dyadic analysis

Maarit Pönkänen (UEF), Eerika Finell (UEF) Paula Paajanen (UEF), Ella Heimonen (UEF) Kevin Durrheim (University of Johannesburg & HY) & Clifford Stevenson (Nottingham Trent University & Tohoku University)

Life transitions can disrupt social relationships and limit access to relational resources, such as social and cultural resources. This can increase loneliness among mothers with an immigrant background. The FriendMUM project examines how intercultural contact develops into friendship in a befriending programme that matches local Finnish and immigrant mothers. This substudy explores changes in immigrant mothers' experiences of loneliness during participation in the programme over the first six months and examines whether resources received through the Finnish friend help alleviate loneliness. Focusing on the interpersonal level, the study explores how reciprocity shapes this process.

Using a narrative dyadic approach, we analysed the longitudinal interviews of 26 participants (13 pairs x 3 timepoints, N = 77) collected within a Finnish befriending programme across different regions in Finland.

We identified four dyadic story types which differed in the immigrant mothers' experiences of loneliness and the level of reciprocity within the dyad. The participants' loneliness stemmed from (i) life circumstances, (ii) few friendships, or (iii) lack of peer support from fellow mothers, or (iv) loneliness was not experienced. Two dyadic story types (i and iv) illustrate that loneliness was alleviated when resources were received within reciprocal relationships. In the remaining story types (ii and iii), relationships were characterised by non-reciprocity, and loneliness was alleviated when the immigrant mothers formed friendships beyond the befriending relationship. The study suggests that reciprocal befriending relationships contribute to reduced loneliness among immigrants by facilitating the exchange of relational resources within the dyad and, in turn, strengthening relationship quality.

Keywords: loneliness, befriending programme, narrative analysis, dyadic research

Negotiations of power and resistance

Room: K108

- Teija Ahopelto: Tottelemattomuuden rakentuminen ja ylläpitäminen ilmastomielenosoituksissa
- Mariman Mabrouk: Macron as a King, a Pig or Trash: Multimodal Analysis of Elite Dehumanization in French Protest
- Antero Hirvensalo: Epistemic asymmetry in sustainable development co-creation

Tottelemattomuuden rakentuminen ja ylläpitäminen ilmastomielenosoituksissa

Teija Ahopelto (TAU), Simon Magnusson (Södertörn University) & Melisa Stevanovic (TAU)

Mielenosoituksissa poliisin lakisääteisenä tehtävänä on ylläpitää järjestystä ja yleistä turvallisuutta kokoontumisvapautta kunnioittaen. Lainsäädäntö antaa poliisille oikeuden ohjata mielenosoituksia ohjein, kehotuksin ja määräyksin sekä viime kädessä määrätä mielenosoitus päätymään. Mielenosoituksissa aktivistit ja poliisi tasapainottelevat poliisin vastuiden ja velvollisuuksien sekä oikeuden kokoontua välimaastossa. Poliisin antamien ohjeiden ja käskyjen merkitys, hyväksyttävyyys ja noudattaminen rakentuvat tilanteisesti eivätkä käskyt aina johda toivottuun lopputulokseen.

Esityksessämme tarkastelemme videoitujen ilmastomielenosoitusten avulla, miten aktivistit ylläpitävät tottelemattomuuden kehystä tilanteissa, joissa vuorovaikutuksen tasolla odotuksenmukaista olisi totella poliisin käskyjä. Lähestymistapamme ei siis rajoitu ainoastaan ihmisten välisen vuorovaikutuksen tarkasteluun, vaan huomioimme myös materiaalisten objektien, tilallisten järjestelyjen ja muiden ei-inhimillisten tekijöiden roolin tottelemattomuuden kehyksen ylläpitämisessä. Tutkimus nojaa sosio-materiaaliseen näkökulmaan, jossa sosiaalinen toiminta ymmärretään ihmisten, materiaalisten elementtien ja diskursiivisten käytäntöjen yhteen kietoutuneena kokonaisuutena.

Esityksessämme kuvaamme, kuinka poliisin käskyjen noudattaminen muotoutuu tilanteisesti useissa toisiinsa kietoutuneissa prosesseissa. Analyysi havainnollistaa, miten erilaiset vuorovaikutusstrategiat, aktivistien yhteistoiminnallisuus sekä materiaaliset resurssit rakentavat toimintamahdollisuuksia mielenosoituksessa ja ohjaavat aktivistien tulevaisuussuuntautunutta toimintaa poliisin ohjeita tilannekohtaisesti vastustettaessa tai niiden noudattamista viivytettäessä.

Avainsanat: ilmastoaktivismi, vuorovaikutus

Macron as a King, a Pig or Trash : Multimodal Analysis of Elite Dehumanization in French Protest

Mariman Mabrouk (University of Lausanne), Jari Martikainen (UEF), Inari Sakki (HY) & Christian Staerklé (University of Lausanne)

Research on dehumanization has predominantly examined top-down dynamics, showing how dominant majority groups dehumanize marginalized minority groups. Less is known about bottom-up dehumanization through which ordinary citizens, perceived as a subjugated majority, may deny humanity to those in power. The present study analyzes visual and textual material produced during the 2023 French mobilization against the pension reform. Using multimodal critical discursive psychology (MCDP), we examined how protesters visually represented the political elite embodied by French President Emmanuel Macron. Dehumanization was enacted through three recurring forms: animalistic, mechanistic, and a third form we identify as moral dehumanization, whereby elites were portrayed as no longer “human” because they violated the moral principles that define humanity (e.g., human rights, democratic sovereignty). Humor, irony, and satire acted as rhetorical shields, making bottom-up dehumanization socially acceptable. In this protest, images made populism visible and embodied: dehumanization visually performed the boundary between “the people” and “the elite,” turning dehumanization into a symbolic tool of resistance.

Keywords: Dehumanization, Populism, MCDP, Collective Action

Epistemic asymmetry in sustainable development co-creation

Antero Hirvensalo (TAU), Miia Marttinen (TAU), Sakari Ilomäki (TAU) & Johanna Ruusuvaori (TAU)

Innovations in sustainable development include different dimensions, such as the social, environmental and economic dimensions, with the economic dimension dominating and other dimensions being subordinate to it. Sustainable development innovation process is not just a matter of creating and implementing technological solutions, but innovations arise from the mutual adaptation of different dimensions in multilateral social processes, which is called co-creation. Co-creation aims at multi-perspective interaction between different competences and perspectives to generate systemic ideas. In this context, the participants' professional dimensions and orientations have a synergistic impact on the one hand, and a confrontative effect on the other.

In this paper, co-creation is examined from the perspective of social interaction. Methodologically, the paper is based on sociological ethnomethodology and conversation analysis. The study is a rich single case description, the purpose of which is to create a basis for broader research. The theoretical basis draws on the concepts of epistemic asymmetry and epistemic injustice.

The data is a group discussion in a co-creation workshop, the aim of which is to produce new business models for creating value from environmental sustainability. The participants in the discussion represent different industrial companies, professional positions and goals. An important distinction is how speakers are oriented towards economic, social and environmental dimensions when acting in their professional roles.

The analysis exemplifies how the role-based epistemic asymmetries appear as momentary subordination and injustice. In such a case, the interaction breaks down, and the situation does not move forward in the production of joint knowledge.

Keywords: Epistemic asymmetry, Co-creation, Interactional epistemic injustice, Professional roles

Social Representations of Threat, Health, and Nationhood

Room: K109

- Marlen Nissinen: Social representations of depression in Finnish news articles
- Anastasiia Semykin: Territorial and epistemic ownership threats - A multi-method study on perceived and constructed threat in Finnish society and media during the Russo-Ukrainian war
- Olga Jung: Framing the Nation Under Threat: Russian School Narratives and the Social Psychology of Collective Victimhood in Wartime

Social representations of depression in Finnish news articles

Marlen Nissinen (UEF), Jari Martikainen (UEF) & Mervi Issakainen (UEF)

This study examines the social representations of depression in Helsingin Sanomat news articles published in 2002 and 2022. The theoretical framework of the study is Social Representations Theory. A total of 85 articles were analyzed using reflexive thematic analysis and frequency analysis: 33 articles from 2002 and 52 articles from 2022. The study focuses on hegemonic social representations and their temporal transformation at the beginning of the 21st century. The analysis shows that the hegemonic social representation of depression was linked to the idea of depression as an individual and psychopathological syndrome. This everyday understanding was primarily grounded in psychological and biomedical interpretations. At the same time, depression was also understood as connected to the demands of everyday life in the context of socio-structural and working-life changes. Dominating biomedical and psychological knowledge together constructed an individualized, psychopathological conceptualization of depression in the news articles in both years. These trends have strengthened over the past 20 years, making conceptions of depression increasingly symptom-centered. The more socially oriented counter-representation raises the question of whether there is space in the news media for socially contextualized perspectives on depression.

Keywords: depression, social representations, news media, suffering

Territorial and epistemic ownership threats - A multi-method study on perceived and constructed threat in Finnish society and media during the Russo-Ukrainian war

Anastasiia Semykin (HY), Zea Szebeni, Assi Rahiala & Inga Jasinskaja-Lahti

In a multi-method study, we examined how ownership threats shape majority Finns' attitudes toward and willingness to share collective psychological ownership of Finland with the Russian-background minority during the Russo-Ukrainian war. We combined survey data on perceived threats and attitudes with a qualitative analysis of Finnish mainstream media and online commentaries. We focused on two forms of threat—territorial ownership threat (control over land and sovereignty) and epistemic ownership threat (control over national narratives and cultural meanings), and distinguished between threats perceived as external (originating from Russia) and internal (originating from the Russian-background minority in Finland).

Survey data collected in spring 2023 (N = 507) revealed three key findings. First, perceived external territorial threat from Russia was associated with more negative attitudes toward the Russian minority in Finland and less willingness to co-share ownership. Second, perceived internal threat showed curvilinear effects: moderate minority ownership claims were linked to more positive attitudes, whereas strong claims elicited negative reactions. Third, perceived external threat moderated responses to internal epistemic threat: when external threat was low, majority Finns were more willing to share epistemic ownership, but high external threat intensified resistance to such sharing.

Qualitative analysis showed that Finnish media during the war strongly emphasized external territorial threats from Russia. Public discourse largely echoed these framings and revealed how external threat perceptions heightened concerns over internal security and legitimized exclusionary attitudes toward the Russian minority. Overall, the findings suggest that war reshapes the boundaries of belonging, turning potentially inclusive minority claims into grounds for exclusion when tied to an external enemy.

Keywords: threat, Russo-Ukrainian war, collective psychological ownership, multi-method

Framing the Nation Under Threat: Russian School Narratives and the Social Psychology of Collective Victimhood in Wartime

Olga Jung (HY)

Authoritarian regimes increasingly weaponize education to shape identity and secure political loyalty, yet Russia's domestic school system has received little scholarly attention. In the context of the Russo-Ukrainian war, examining how curricula foster victimhood narratives is essential for understanding how states justify aggression and strengthen polarization.

The project examines how Russian school education constructs and disseminates victimhood narratives to foster national unity and secure domestic support amid international disapproval. Through three studies, it explores: (1) how textbooks use selective memory to build victimhood narratives; (2) how they depict Western threat, using Finland as a case; and (3) how video materials in the course "Conversations About Important Things" convey ideology through visual and emotional content.

The study contributes theoretically by extending social psychological research on collective victimhood into the educational domain of authoritarian contexts; methodologically by advancing multimodal discourse analysis as a tool for studying ideology in curriculum; and empirically by revealing how propaganda is embedded in everyday schooling during wartime. Beyond academia, it supports constructive dialogue on the role of education in shaping identity, promotes critical reflection on how authoritarian regimes exploit victimhood narratives, and provides insights relevant for educational and policy debates in Finland, across Europe, and globally.

In line with focus on bold and socially significant research, this project confronts sensitive issues at the intersection of propaganda, memory, and education. By working directly with Russian-language materials and interpreting them within their cultural context, it brings forward new knowledge that is both academically innovative and socially urgent.

Keywords: collective victimhood, collective memory, social representations, multimodal analysis

Parallel sessions, slot 4
Linna Building
8.5. FRIDAY 13:00–14:30

**Together Yet Apart – Young People’s Perspectives on Cultural Encounters
and Disconnects in Local Spaces**

Room: K106

- Katja Lötjönen: Exploring Ingroup–Outgroup Identity Construction among Majority and Minority Youth in Finland
- Helena Rovamo: Discursive construction of barriers to contact with the Finnish majority among young immigrants from the Middle East
- Jennifer de Paola: Exploring Finnish and Migrant Adolescents’ Experiences of Place Through Collage - A Social Representations Approach
- Hadi Farahani: Bridging In-Betweennesses: Social Representations of Place Among Middle Eastern Youth in Eastern Finland

Exploring Ingroup–Outgroup Identity Construction among Majority and Minority Youth in Finland

Katja Lötjönen (UEF)

This study examines how Finnish, Middle Eastern, and Ukrainian youth living in Finland construct ingroup and outgroup identities using word association data (N = 553). Drawing on the social identity approach, we introduce a four-level analytical model that captures identity constructions at the ingroup, outgroup, dyadic, and comparative levels. Empirically, the findings reveal that identity management strategies are shaped by group status and the broader socio-political context. Finnish participants, as the majority group, adopted a neutrality-based strategy that minimized ingroup favoritism and favored outgroups, likely reflecting a desire to avoid prejudice and uphold an inclusive self-image. Middle Eastern participants combined critical views of Finns with expressions of solidarity toward Ukrainians, suggesting the influence of shared minority experiences. Ukrainian participants displayed strong ingroup favoritism and moderate outgroup bias, with slightly more stereotypical portrayals of Middle Easterners than Finns, indicating limited familiarity and reliance on cultural stereotypes. Theoretically, the study demonstrates how ingroup–outgroup identity management strategies in majority–minority contexts operate across multiple intergroup levels and how micro- and macro-level contexts shape these processes. Methodologically, it highlights the utility of word associations for capturing salient identity features and introduces a four-level model for analyzing intergroup dynamics within this data type.

Keywords: intergroup dynamics, majority-minority relations, social identity approach, word associations

Discursive construction of barriers to contact with the Finnish majority among young immigrants from the Middle East

Helena Rovamo (UEF)

Although immigration increases opportunities for encounters between the immigrant and majority populations, these opportunities do not always translate into greater intergroup contact. In this study, we examine how young immigrants construct discursive barriers to intergroup contact between the Finnish majority and their own immigrant ingroup (and, at times, Muslim). The study is based on material from three focus groups conducted in 2023. The participants in the study originated from the Middle East and had lived in Northern Savo for 3 to 8 years at the time of the focus groups. In the focus group discussions, the participants shared their experiences of living in Northern Savo. Drawing on the Social Representations Approach and the analytical tools provided by Critical Discursive Analysis, our study demonstrates that although young immigrants express a desire for intergroup contact with the Finnish majority, they simultaneously construct discursive barriers to such encounters in their discussions. Our analysis identifies three distinct barriers that young participants constructed between their immigrant ingroup and the Finnish majority population: *differing knowledge of foreign cultures*; *differing leisure-time activities*; and *differing life experiences*. The study's findings demonstrate how the young participants discursively maintain and reproduce boundaries between immigrants and the general population, warranting social distance between the two. The study offers novel insights into young immigrants' experiences of establishing contact with the majority population.

Keywords: immigration, intergroup contact, the Middle East, focus group

Exploring Finnish and Migrant Adolescents' Experiences of Place Through Collage - A Social Representations Approach

Jennifer de Paola (HY)

This study employs a collaborative, arts-based approach to explore how adolescents (ages 13–19) make sense of their lived experiences in Savo, Finland. The research material comprises co-created collages and group interviews conducted with adolescents from Finnish, Middle Eastern, and Ukrainian backgrounds. Drawing on Social Representation Theory, with particular emphasis on its visual dimensions, the study identifies six categories shared across all three groups: Home and Relationships, Nature, Community Hubs, Cultural Symbols and Landmarks, Mobility and Transport, and Emotions. While these categories were widely common among participants, cultural differences emerged in meanings constructed to these categories. Two distinct patterns were observed: one anchors life in the 'here'—Savo and its immediate surroundings—a perspective prevalent among most adolescents; the other, expressed by adolescents from Ukraine and the Middle East, intertwines the 'here' with the 'there,' connecting their current environment to their places of origin. This study provides empirical insight into how adolescents from diverse cultural backgrounds and life circumstances make sense of their lived experiences of place. In addition, the study shows the methodological value of collaborative arts-based approaches for examining the microgenesis of social representations, and contributes to current discussion on the concept of liminality in the context of migration. Practical implications of these findings are discussed.

Keywords: Lived Experiences, Migration, Adolescents, Collage, Social Representations Theory, Liminality

Bridging In-Betweennesses: Social Representations of Place Among Middle Eastern Youth in Eastern Finland

Hadi Farahani (UEF) & Jari Martikainen (UEF)

Place attachment among migrants resettling in new host countries and societies has received growing scholarly attention in recent years. However, children's and young people's experiences of place remain relatively underexplored. This presentation examines meanings of place among Middle Eastern adolescents living in Eastern Finland. The study shifts the conceptual focus from place attachment to place-making and draws on social representation theory as its theoretical framework. The data consist of three focus group interviews with 13 Middle Eastern adolescents aged 13–19, all of whom had lived in Finland for three to eight years. The data were analyzed using reflexive thematic analysis. The social representations of place constructed by the participants were shaped through four key negotiations of in-betweenness: time, place, social relationships, and cultural differences. Each of these negotiations encompassed multiple dimensions and intersected with one another. In-betweenness captures the dynamic nature of the adolescents' meaning-making processes, in which understandings of place were constructed by drawing on two or more reference points, resulting in interpretations that are dialectical rather than static.

Keywords: in-betweenness, place, place making, social representation

Family, care and close relationships (ENG)

Room: K107

- Katri Keskinen: Keeping Age at a Distance: Temporality and Agency in Worries around Independent Living
- Mari Holmström: Touch and embodied interaction in close relationships: a video-ethnographic perspective on the interaction of families with young children
- Tuuli Paajanen: Identity work of lesbian non-birthing mothers
- Julia Katila: Technology and Intimate Interaction between Romantic Partners

Keeping Age at a Distance: Temporality and Agency in Worries around Independent Living

Katri Keskinen (TAU)

A growing number of older adults continue to age in their homes while receiving care and services supporting independent living. At the same time, older adults are increasingly expected to engage in healthy ageing and manage everyday life at home, even as access to care and health services becomes scarce. Drawing on narrative analysis and interviews with older adults living independently, this presentation looks at how older adults talk about various worries around independent living, focusing especially on constructions of age, agency and temporality. The findings show that while older adults had worries about their health and managing everyday life at home, these worries were often kept at a distance through othering age(ing) or temporally placing them far in the future. However, these temporal gaps were also narrowed through example stories of unexpected events, such as accidents, involving family members, friends, or other close persons, as well as people encountered through news media.

These stories not only made potential future vulnerabilities more tangible but also allowed participants to position themselves as currently capable and managing, thereby constructing agency as situational and temporally bound. Whereas older adults constructed their agency in relation to the present moment, dependency and decline took place in the lives or timelines of others. The findings contribute to discussions on independent living by showing how distance from age-related vulnerability is actively managed through narrative practices that both maintain and selectively narrow proximity to ageing.

Keywords: Ageing, Agency, Temporality, Worries

Kosketus ja kehollisuus lähisuhteissa: videoetnografinen näkökulma pikkulapsiperheiden vuorovaikutukseen

Mari Holmström (TAU), Julia Katila & Pinja Majava (TAU)

Tässä esitelmässä esittelemme alustavia havaintoja pikkulapsiperheiden arkea dokumentoivasta tutkimuksestamme. Hyödynnämme vuonna 2026 kerättävää videoetnografista aineistoa perheiden jokapäiväisestä vuorovaikutuksesta.

Tutkittavissa perheissä on vähintään yksi alle 2-vuotias lapsi, ja mahdollisesti vanhempia lapsia. Kuvaamme jokaisen perheen kotona seitsemän päivän ajan 10–20 tuntia nauhoittavilla videokameroilla, joita asetetaan eri huoneisiin. Mukana on myös 1–2 pimeässä nauhoittavaa kameraa, jotka mahdollistavat yön aikana tapahtuvan vuorovaikutuksen dokumentoinnin. Arjen videoinnin lisäksi teemme tutkittavien luona osallistuvaa havainnointia, ja haastattelemme perheenjäseniä. Tavoitteenamme on kerätä aineistoa noin kymmenen perheen parissa.

Teoreettisesti tutkimus ammentaa sosiaalipsykologisesta vuorovaikutuksen tutkimuksen perinteestä. Tarkastelemme kosketusta, tunteita, kehollisuutta ja läsnäoloa perheiden vuorovaikutuksessa. Pohdimme myös sitä, miten aineistoesimerkkejä, joissa on kehollista vuorovaikutusta mutta ei puhetta, voisi esittää julkaisuissa ja litteraateissa.

Esitelmässä tuomme esiin tutkimuksen taustan ja kuvaamme aineistonkeruuprosessia. Näytämme lyhyitä videoita, jotka kuvaavat perheiden arkisia vuorovaikutuskäytänteitä, ja keskustelemme alustavista löydöksistä.

Päätämme esitelmän keskusteluun siitä, miten videoetnografia voi toimia hyödyllisenä välineenä tavoittaa jokapäiväiset ja toistuvat vuorovaikutusrutiinit intiimissä vuorovaikutuskontekstissa.

Avainsanat: kosketus, kehollisuus, videoetnografia, lapsiperhe

Naisparien ei-synnyttävien äitien neuvottelut äitiydestä

Tuuli Paajanen (UEF) & Katri Komulainen (UEF)

Ei-synnyttävien vanhempien – perinteisesti isien – roolit ja odotukset synnytystilanteessa ovat muuttuneet radikaalisti viime vuosikymmeninä. Äitiys kehystetään usein luonnolliseksi kaikille naisille, mutta ongelmalliseksi niille, jotka ovat normatiivisten odotusten ulkopuolella. Synnyttävän äidin ajatellaan usein olevan oikeutetumpi äidin identiteettiin, ja yhteiskunnalliset järjestelmät sekä terveydenhuolto eivät edelleenkään johdonmukaisesti tunnista erilaisia perhemuotoja jättäen ei-synnyttävän äidin näkymättömään, roolittomaan asemaan.

Käynnissä olevassa väitöskirjatutkimuksessani isien ja ei-synnyttävien äitien synnytyskokemuksista tarkastelemme toisessa osajulkaisussani (yhdessä ohjaajani K. Komulaisen kanssa), kuinka ei-synnyttävät äidit tekevät identiteettityötä: kuinka he asemoivat itsensä ja rakentavat merkityksiä asemastaan äitinä kulttuurisesti juurtuneiden odotusten ja mallitarinoiden sekä vastatarinoiden kautta. Ei-synnyttävien äitien kertomukset tarjoavat ainutlaatuisen näkökulman, sillä ne paljastavat neuvotteluja kahden marginaalin sisällä: toissijaisina vanhempina synnytyksessä ja samalla heteronormatiivisia normeja haastavien perheiden jäseninä. Olen haastatellut kahdeksan ei-synnyttävää äitiä ja olemme käyttäneet narratiivisen identiteettitutkimuksen työkaluja analyysissäni. Olemme tarkastelleet synnytyskertomuksia pienten kertomusten lähestymistavan mukaisesti (M. Bamberg).

Tunnistimme neljä erillistä identiteettiä, joiden kautta ei-synnyttävät äidit rakensivat vanhemmuusidentiteettiään. Nämä identiteettiä olivat hoivaajan ja huolehtijan positio, sekä taistelijan ja toisen äidin positio. Suullisessa esityksessäni tulen esittelemään näitä asemointistrategioita ja sitä, kuinka niiden kautta ei-synnyttävät äidit rakentavat äitiyttä ja vanhemmuutta kulttuuristen äitiyden odotusten keskellä.

Avainsanat: naisparit, synnytys, äitiys, identiteettityö

Technology and Intimate Interaction between Romantic Partners

Julia Katila (TAU) & Sonya E. Pritzker (University of Alabama)

Intimacy or intimate interaction is central for establishing close human-to-human relationships and as such, at the heart of social psychology. Given recent rapid developments in technology and especially the increased usage of technological devices, also the ways of interacting, and intimacy in close relationships are under transition.

In this study we address if and how intimacy and intimate interaction between romantic partners is possible when one or both participants are engaged with a technological device.

Drawing on video data collected in the homes of couples in the U.S. and Finland, we investigate interactions in which romantic partners are located close to each other with one or both participants focusing on televisions, phones or laptops. Methodologically, we draw from video-ethnographic and interactional analytic traditions, including video-recordings of naturally occurring, i.e., non-staged interactions.

Against the popular assumption that technological devices negatively impact relationship quality, we examine instances where intimacy continually emerges in embodied interaction even as couples engage with technology.

We suggest that intimacy, like affect, can flow across bodies in extended, primarily nonverbal interactions that include intermittent touch as well as gesture, facial expression, and sound. We show how fleeting touch between partners while engaging with technology constitutes ongoing intimacy that exceeds the focused interaction.

Keywords: Intimacy, Affect, Touch, Romantic couple interaction

Discourses of identity, otherness and belief

Room: K108

- Jenni Jaakkola: Populistisen johtajuuden performointi verkossa: jaetun sosiaalisen identiteetin diskursiivinen ja multimodaalinen rakentaminen
- Jakob Leino: Transcendentalization: Socially representing conspiracists
- Maria Sandalidou: Navigating nationalism and homosexuality on TikTok: an intersectional and multimodal critical discursive psychological perspective on homonationalism in Greece

Populistisen johtajuuden performointi verkossa: jaetun sosiaalisen identiteetin diskursiivinen ja multimodaalinen rakentaminen

Jenni Jaakkola (HY), Inari Sakki, (HY), Jari Martikainen, (UEF) & Eemeli Hakoköngäs (HY)

Kautta historian oikeistopopulistiset johtajat tunnetaan kyvystään sitouttaa ja mobilisoida kannattajiaan toimintaan toisinaan vakavinkin seurauksin. Tämä on herättänyt keskustelua siitä, millaisia vetoavia retorisia keinoja ja suostuttelevia strategioita he käyttävät äänestäjien mobilisoimiseksi. Vaikka aiempi tutkimus osoittaa, että populistiset johtajat kehystävät viestintäänsä luovasti, sosiaalisen median – erityisesti sen multimodaalisten affordanssien – rooli on yhä puutteellisesti ymmärretty. Viimeaikainen sosiaalipsykologinen tutkimus keskittyy yhä enemmän sosiaalisen identiteetin lähestymistapaan pyrkiessään selittämään vaikuttamisen prosesseja. Tässä tutkimuksessa tarkastellaan, miten yksi Suomen seuratuimmista oikeistopopulistisista poliitikoista, Sebastian Tynkkynen, performoi johtajuuttaan TikTokissa ja rakentaa sosiaalista identiteettiä vakuuttaakseen yleisönsä.

Tutkimuksessa sovelletaan multimodaalista kriittistä diskursiivista psykologiaa (multimodal critical discursive psychology; MCDP) analysoitaessa Tynkkynen TikTok-videoissa käytettyjä puhuttuja, visuaalisia, tekstuaalisia, musiikillisia ja digitaalisia elementtejä. Aineisto koostuu 277 TikTok-videosta, jotka Tynkkynen julkaisi 28.12.2019-2.4.2023. Tämä ajanjakso kattaa videot hänen ensimmäisestä julkaistusta videostaan aina viimeisimpään ennen vuoden 2023 eduskuntavaaleja julkaistuun videoonsa.

Hyödyntämällä integroitua sosiaalisen identiteetin mallia populistijohtajuudesta (Integrative Social Identity Model of Populist Leadership; ISIMPL) tunnistimme kahdeksan multimodaalista ja diskursiivista strategiaa, joiden kautta Tynkkynen toteuttaa populistista identiteetti johtajuutta ja rakentaa jaettua identiteettiä: esiintyminen prototyyppisenä kansalaisena korostamalla (1) aitoutta ja (2) tavallisuutta; esiintyminen kansan äänenä osoittamalla (3) sankaruutta ja (4) itseuhrautuvuutta; jaetun populistisen “meidän” mobilisointi (5) juhlistamalla sisäryhmää ja (6) korostamalla jaettua uhriutta; sekä eliitin toiseuttaminen “heiksi” (7) syyllistämisen ja (8) pilkan keinoin. Nämä strategiat rakentuvat erilaisten diskursiivisten ja multimodaalisten resurssien avulla, ja eri elementtien yhteiskontekstualisointi (co-contextualization) osoittautuu keskeiseksi keinoksi kokonaisviestin rakentumisessa.

Tutkimus osoittaa, kuinka multimodaalinen viestintä mahdollistaa populististen poliitikkojen innovatiivisen johtajuuden performoinnin ja jaettujen identiteettien rakentamisen verkossa sekä syventää ymmärrystä populistisen identiteetti johtajuuden diskursiivisesta ja multimodaalisesta rakentumisesta.

Avainsanat: TikTok, Sosiaalinen identiteetti, Populistinen johtajuus

Transcendentalization: Socially representing conspiracists

Jakob Leino (HY) & Eemeli Hakoköngäs (HY)

The “great replacement” is a conspiracy theory that attributes immigration to a grand conspiracy designed to undermine the prosperity of the white and Western civilization. Conspiracy theories are, by definition, inter-group narratives of a group acting in secret against a common good. They also come with great room for rhetorical maneuvers that can partly be explained with their discursive features, especially the transcendentalized representation of the conspiracists. However, this representation presents a theoretical impasse for the theory of social representations. Social representations theory has historically dealt with concepts that have gone from unfamiliar and abstract, toward the familiar and concrete, or objectified representations, while the transcendentalized representation of conspiracists’ appears antithetical in comparison, and therefore, may not strictly be a social representation, while being a (social) representation in a looser sense. We investigate this process through analyzing an online forum discussion on the website “murha.info”. The discussion featured 96 comments debating the factuality of the “great replacement” conspiracy theory that were posted across a three-year span. Our analyses, focusing on the representation of the conspiracists through the associated subject positions, showcase effects and functions of this transcendentalized representation within conspiracist discourse. In addition, we highlight some recurring features of conspiracist discourse and go over implications and benefits for viewing conspiracy theories as social representations.

Keywords: transcendentalization, objectification, social representations, conspiracy theories

Navigating nationalism and homosexuality on TikTok: an intersectional and multimodal critical discursive psychological perspective on homonationalism in Greece

Maria Sandalidou (HY), Inari Sakki (HY) & Katarina Pettersson (HY)

This paper examines how intersections of sexuality and nationalism become discursively and multimodally constructed in the TikTok communication of Stefanos Kasselakis, the first openly gay political leader in Greece. Situated within a sociocultural context where Orthodoxy, familism, and heteronormativity remain central to dominant constructions of Greekness, the study explores how meanings of queer visibility are negotiated within Greece's symbolic position between "East and West". Intersectionality is used here as an analytical lens to illuminate how national and sexual identities become co-articulated in digital political communication and the concept of homonationalism further illuminates how these identities interact within the Greek sociocultural context.

A corpus of 117 TikTok videos posted between August 2023 and June 2024 was reviewed, and three videos were selected for in depth analysis due to their clear negotiation of sexuality and nationhood. The analysis draws on Multimodal Critical Discursive Psychology (MCDP), an approach combining Critical Discursive Psychology with Multimodal Discourse Analysis, to examine how verbal, visual, bodily, and sonic resources contribute to the construction of subject positions. Through the lens of MCDP, the study identifies three subject positions: the Family Guy, the Man of Traditions, and the Glocal Leader.

The analysis shows how queer visibility, rather than challenging heteronormativity, is integrated into familiar narratives of family, religiosity, and patriotism, achieving inclusion through conformity. It further demonstrates how TikTok enables the recontextualisation of culturally dominant resources -such as heteronormative family imagery and Orthodox ritual practices -revealing how these meaning systems shape the conditions under which queerness becomes intelligible in contemporary Greek political communication.

Keywords: Intersectionality, Homonationalism, Multimodal Critical Discursive Psychology, Political communication

Riskikäyttäytyminen, riippuvuudet ja hyvinvointi

Room: K109

- Teijo Osma: Virtuaaliyhteisöjen vaikutus eskapismiin ja ongelmapelaamisen väliseen yhteyteen
- Anu Sirola: Addiktiivinen verkkoshoppailu ja hyvinvoinnin paradoksi: Psykososiaalinen näkökulma
- Roope Grönroos: Itsethostuksesta vertailuun ja yhteenkuuluvuuteen
- Iris Lehtola: Happiness and Perceived Belonging Among European Dating Application Users: A Four-Wave Study

Virtuaaliyhteisöjen vaikutus eskapismiin ja ongelmapelaamisen väliseen yhteyteen

Teijo Osma (TAU)

Tässä tutkimuksessa tarkastellaan virtuaaliyhteisöjen roolia eskapismiin ja ongelmapelaamisen välisessä yhteydessä. Digipelaaminen on yleistynyt merkittävästi ja sen rinnalla myös ongelmapelaaminen on noussut yhteiskunnalliseksi huolenaiheeksi. Tutkimuksessa tarkastellaan ongelmapelaamista motivaationäkökulmasta. Eskapismilla tarkoitetaan todellisuuden ja ongelmien pakenemisen motiivia. Aikaisempi tutkimus on keskittynyt tarkastelemaan eskapismiin yhteyttä ongelmapelaamiseen yksilöpsykologisenä ilmiönä, ja ilmiön sosiaaliset ulottuvuudet ovat jääneet aikaisemmissa malleissa pääosin huomioimatta. Koska pelaaminen ilmiönä on yhä enenevässä määrin kietoutunut internetin muihin ilmiöihin, kuten virtuaaliyhteisöihin, on näiden vaikutusten huomioiminen tärkeää. Erityisesti pitkittäistutkimus virtuaaliyhteisöjen vaikutuksesta eskapismiin ja ongelmapelaamisen väliseen yhteyteen puuttuu.

Tutkimusaineisto (N = 1530) koostui kahdeksasta mittauspisteestä vuosilta 2021–2024. Aineisto kerättiin osana Tampereen yliopiston tutkimushanketta. Aineistossa mitattiin ongelmapelaamista IGDT-10-mittarilla, eskapismia MTPI-R-mittarilla ja pelaamisen virtuaaliyhteisöihin osallistumista keskustelufoorumeilla. Analyysimenetelminä käytettiin pseudo-Poisson-regressiota. Analyysiin sisällytettiin kiinteitä vaikutuksia, joiden avulla pitkittäistarkastelussa voitiin kontrolloida yksilöllisiä ja ajallisia tekijöitä.

Tutkimuksen tavoitteena oli tarkastella, moderoiko virtuaaliyhteisöihin kuuluminen eskapismiin ja ongelmapelaamisen välistä yhteyttä. Tulosten perusteella eskapismi on vahvasti yhteydessä ongelmapelaamiseen. Myös aktiivisuus virtuaaliyhteisöissä on yhteydessä ongelmapelaamiseen. Virtuaaliyhteisöt moderoivat eskapismiin vaikutusta ongelmapelaamiseen. Korkea aktiivisuus virtuaaliyhteisöissä heikentää eskapismiin yhteyttä ongelmapelaamiseen. Tämä viittaa siihen, että virtuaaliyhteisöt voivat toimia riskitekijänä sekä samanaikaisesti suojaavana tekijänä eskapistisesti motivoituneille pelaajille. Korkea aktiivisuus virtuaaliyhteisöissä on yhteydessä huomattavasti matalampaan ongelmapelaamiseen verrattuna matalan aktiivisuuden pelaajiin, silloin kun pelaaja on eskapistisesti motivoitunut. Taustalla saattaa olla esimerkiksi virtuaaliyhteisöjen kyky kompensoida fyysisessä ympäristössä täyttymättömiä sosiaalisia tarpeita. Tutkielma tuo uutta tietoa ongelmapelaamisen sosiaalisista ulottuvuuksista ja korostaa tarvetta tarkastella pelaamista laajempänä sosiaalisena ilmiönä.

Keywords: eskapismi, ongelmapelaaminen, virtuaaliyhteisöt, digipelaaminen

Addiktiivinen verkkoshoppailu ja hyvinvoinnin paradoksi: Psykososiaalinen näkökulma

Anu Sirola (TAU), Jussi Nyrhinen (LUT) & Terhi-Anna Wilska (JYU)

Digitaaliset ympäristöt kannustavat impulsiiviseen ja ylenpalttiseen shoppailuun, mikä voi johtaa verkkoshoppailuaddiktioon ja haitallisiin hyvinvointiseurauksiin. Erilaiset haavoittuvuudet kuten psykososiaaliset ongelmat voivat lisätä riskiä addiktion kehittymiselle, mutta ilmiöstä tarvitaan lisää tietoa. Tässä esityksessä tarkastelen verkkoshoppailuaddiktion psykososiaalisia riski- ja suojaavia tekijöitä sekä addiktion yhteyttä subjektiiviseen ja taloudelliseen hyvinvointiin.

Verkkokyselyaineisto kerättiin 18–75-vuotiailta vastaajilta Suomesta, Ruotsista ja Iso-Britanniasta (N=3000) kesäkuussa 2023. Muuttujina hyödynnettiin verkkoshoppailuaddiktiota, elämäntyytyväisyyttä, velkaantuneisuutta, yksinäisyyttä, psykologista resilienssiä ja Ukrainan sodan aiheuttamaa huolestuneisuutta. Muuttujien välisten yhteyksien tarkasteluun hyödynnettiin rakenneyhtälömallinnusta.

Hypoteesien mukaisesti yksinäisyys ja sotahuoli olivat positiivisesti yhteydessä verkkoshoppailuaddiktioon. Sen sijaan psykologinen resilienssi ei toiminut suojaavana tekijänä odotetulla tavalla. Verkkoshoppailuaddiktio oli yllättäen yhteydessä hieman korkeampaan elämäntyytyväisyyteen. Tämä yhteys kuitenkin muuttui, kun velkaantuneisuus otettiin huomioon: addiktio oli yhteydessä korkeampaan velkaantuneisuuteen, mikä puolestaan heikensi elämäntyytyväisyyttä.

Tulokset viittaavat siihen, että ylenpalttinen verkkoshoppailu voi toimia epäsuotuisana selviytymiskeinona ja pyrkimyksenä lievittää tai säädellä negatiivisia tunnetiloja kuten yksinäisyyttä ja huolta. Hyvinvoinnin kannalta ilmiö on moniulotteinen: verkkoshoppailu voi tuoda nopeaa mielihyvää ja jopa lievästi parantaa elämäntyytyväisyyttä, mutta erityisesti pitkällä aikavälillä johtaa velkaantuneisuuteen ja muihin vakaviin hyvinvointiseurauksiin. Tutkimus tuo uutta tietoa vähän tutkitusta ja ajankohtaisesta ilmiöstä, auttaen ymmärtämään verkkoshoppailuaddiktion taustalla vaikuttavia psykososiaalisia haavoittuvuuksia ja laajempia hyvinvoinnin mekanismeja.

Avainsanat: addiktio; hyvinvointi; internet; verkkoshoppailu

Itsetehostuksesta vertailuun ja yhteenkuuluvuuteen

Roope Grönroos (TAU)

Sosiaalinen vertailu, prosessi, jossa vertaamme itseämme muihin ihmisiin päätelläksemme itsestämme jotain, on yksi keskeisimmistä identiteetin rakentumisen keinoista ja samalla yksi merkittävimmistä mekanismeista, joilla sosiaalisen median käyttö voi vahingoittaa käyttäjiensä hyvinvointia. Sosiaalisen vertailun orientaatio kuvaa yksilöidenvälisiä eroja tarpeessa vertailla omia kykyjä, ominaisuuksia ja mielipiteitä muihin ihmisiin, ja usein korkea kykyvertailuorientaatio, eli halu vertailla omia kykyjä ja ominaisuuksia toisiin, on yhdistetty sosiaalisessa mediassa haitallisiin lopputulemiin. Sosiaalisen vertailun orientaation taustasta ja ajallisista muutoksista tiedetään vähän, samoin kuin siitä, mikä ihmisiä ylipäänsä motivoi vertailemaan jopa silloin, kun vertailut ovat haitallisia heidän hyvinvoinnilleen. Selvitän polkumallinnuksella kuudessa Euroopan maassa kerätyn Self & Technology -pitkittäiskyselyaineiston avulla, selittääkö tarve itsetehostukseen sosiaalisessa mediassa ja yleisesti myöhempiä vertailutarpeen voimistumista ja onko vertailutarve yhteydessä itsetunnon tai yhteenkuuluvuuden kasvuun. Tulokset tukevat ymmärrystä siitä, millaiset tekijät saattavat voimistaa vertailutarvetta ja millaisin seurauksin. Näin vertailun haittoihin voidaan tehokkaammin puuttua ja tukea myönteistä identiteetin rakentumista osana erilaisia vuorovaikutusympäristöjä.

Avainsanat: yhteenkuuluvuus; sosiaalinen vertailu; itsetunto

Happiness and Perceived Belonging Among European Dating Application Users: A Three-Wave Comparative Study

Iris Lehtola (TAU), Iina Savolainen (TAU), Anu Sirola (TAU), Ilkka Vuorinen (TAU) & Atte Oksanen (TAU)

This study investigates the association between dating application use and psychosocial well-being, focusing on subjective happiness and perceived social and emotional belonging. Drawing from happiness research and social psychological outlook on community's essence on well-being, the study examines whether different forms of belonging (family, romantic, and friendship) moderate the relationship between dating app use and happiness. The aim is to identify potential psychosocial risks and protective factors linked to digital dating behaviours among adults in Europe. This study is conducted, as longitudinal and representative research is lacking on dating application use well-being effects.

The study is a three-wave longitudinal investigation across six EU countries: Finland, France, Germany, Ireland, Italy, and Poland. Participants (aged 18–75, N = 8,806) report their dating app usage frequency, subjective happiness, and perceived belonging using the Social and Emotional Loneliness Scale for Adults (SELSA). Multilevel regression will be used to test main effects and moderation, with SELSA subscales entered as interaction terms.

The analysis is still ongoing, and results will be shared at the conference once finalized. However, the preregistered hypotheses are that there is a negative association between dating application use and happiness. This association is expected to be more pronounced among frequent users. Furthermore, it is hypothesized that higher levels of perceived belonging will buffer the negative association between dating app use and happiness.

By identifying patterns of risk and resilience, the study offers insights relevant to mental health promotion and public health strategies targeting adult users. The findings may inform future interventions that support healthy digital intimacy, emotional connectedness in online dating contexts, sex-related technology use, and highlight the ethos of community support in events of mate-seeking.

Keywords: dating applications, happiness, social and emotional belonging, well-being

Quantitative perspectives on social life

Room: K110

- Henri Nevalainen: Why is my greeting not acknowledged? An experimental study of perceived threat in workplace ostracism
- Jenna Bergdahl: RSS-FIN: Sosiaalisen tuen vastavuoroisuuden mittarin validointi ja vertailu
- Noora Rahmani: Comparative study of the usage of Nonviolence Communication (NVC) and Restructured Cognitive Distortion (RCD) Education program for understanding and dealing with problem-solving, Emotional Intelligence, and Resilience
- Mariateresa Loverre: Maximizing Success in the Military: A Network Analysis of Training and Post-Training Excellence

Miksi tervehdykseeni ei vastata? Kokeellinen tutkimus työpaikkaostrakismin aiheuttamasta uhan kokemuksesta

Henri Nevalainen (TAU), Melisa Stevanovic (TAU), Tuuli Turja (TAU), Annika Valtonen (TAU) & Minna Leinonen (TAU)

Johtuen ryhmäjäsennyksien perustavanlaatuisesta merkityksestä, ihmiset ovat tyypillisesti hyvin motivoituneita monitoroimaan uhkia, jotka kohdistuvat heidän sosiaalisiin suhteisiinsa. Kuitenkin etenkin sosiaaliset uhat voivat olla luonteeltaan hyvin hienovaraisia ja vaativat huolellista sosiaalista tulkintaa. Esimerkiksi työpaikkaostrakismiin ei välttämättä liity tarkoituksellista vahingoittamista, mutta sillä voi kuitenkin olla hyvinkin vakavia seurauksia.

Ostrakisoiduksi tulemisen kokemukseen liittyy erityisesti epävarmuus. Esimerkiksi työpaikkaostrakismi toteutuu tyypillisesti monitulkintaisina vuorovaikutustekoina, kuten tervehtimiseen vastaamattomuutena. Johtuen ilmiön epävarmasta luonteesta, ulossuljettu henkilö joutuu arvioimaan sekä ulossulkemisen syitä että sen potentiaalisia negatiivisia seurauksia, toisin sanoen, tilanteeseen liittyvää uhkaa.

Kaikki eivät kuitenkaan koe tilanteita samalla tavalla. Esimerkiksi valta-asemien ja sosiaalisten hierarkioiden on havaittu olevan yhteydessä siihen, kuinka uhkaavina erilaiset vuorovaikutustilanteet koetaan. Vaikka tervehtimättä jättäminen on eittämättä ongelmallista, vuorovaikutuksen säännönmukaisuuksista poikkeaminen ei myöskään ole täysin irrallaan sosiaalisten hierarkioiden vaikutuksista.

Esitys pohjautuu kokeelliseen tutkimusasetelmaan, jossa on yhdistetty keskusteluntutkimusta ja kokeellista vinjettitutkimusta. Koehenkilöille on esitetty keskustelunanalyttisistä aineistoista inspiroituneita videovinjettejä tilanteesta, jossa koehenkilö astuu huoneeseen ja tervehtii kollegoitaan, jotka eivät vastaa tervehdykseen. Skenaariosta on erilaisia versioita, joissa on varianssia kontekstin suhteen, ja lisäksi versioissa on manipuloitu huoneessa istuvien henkilöiden sukupuolta ja työelämästatusta. Videon nähtyään koehenkilöt (N = 1680) ovat arvioineet havainnoimaansa vuorovaikutustilannetta useilla sen ongelmallisuutta mittaavilla ulottuvuuksilla.

Esityksessä tarkastelemme sitä, miten sekä videoilla esiintyvien hahmojen että koehenkilöiden sukupuoli ja työelämästatus ovat yhteydessä työpaikkaostrakismin uhkaavuuden arvioihin. Huolimatta siitä, että aiemmassa tutkimuksessa juuri sosiaaliset hierarkiat ja valta on nähty keskeisinä uhan kokemiseen vaikuttavista tekijöistä, tutkimus osoittaa, että koehenkilöt eivät uhkaavuusarvioinneissaan vaikuttaneet orientoituvan oletettuihin sosiaalisiin hierarkioihin. Pikemminkin normatiivisista vuorovaikutusta koskevista käyttäytymisodotuksista poikkeaminen oli yhteydessä korkeampiin uhkaavuusarvioihin.

Avainsanat: uhan kokemus, sosiaalinen ulossulkeminen, työpaikkaostrakismi, identiteetti, vinjettitutkimus

RSS-FIN: Sosiaalisen tuen vastavuoroisuuden täyden ja lyhennetyin mittarin validointi ja vertailu

Jenna Bergdahl (TAU) & Tuuli Turja (TAU)

Tutkimuksen tarkoituksena oli kääntää ja validoida Reciprocity of Social Support (RSS) -mittari, jotta sen kielellinen ja kulttuurinen vastaavuus Suomessa voidaan varmistaa. RSS-mittari on kehitetty mittaamaan sosiaalisen tuen vastavuoroisuuden kokemusta henkilöstön keskuudessa. Englanninkielistä versiota on käytetty useissa tutkimuksissa eri väestöryhmillä. Lupa mittarin suomenkieliseen käännökseen ja käyttöön saatiin kehittäjätiimiltä South Carolinan yliopistosta Yhdysvalloista.

Validointiprosessi toteutettiin yliopiston henkilöstöotannalla, johon kuului opetus-, hallinto- ja tukipalveluhenkilöstöä, jotta työpaikan näkökulmia saadaan kattavasti esille. Käännös tehtiin yhteistyössä ammattitaitoisten kaksikielisten kääntäjien kanssa. Tutkimus eteni monivaiheisesti kattavan validoinnin varmistamiseksi. Kognitiivisia haastatteluja (N = 10) käytettiin mittarin ilmaisujen selkeyden ja soveltuvuuden arviointiin sekä sisältövaliditeetin vahvistamiseen. Haastatteluiden perusteella tarkennettu mittari eteni psykometriseen arviointiin (N = 302). Rakennevaliditeettia arvioitiin konfirmatorisella faktorianalyysillä, ja luotettavuutta mitattiin Cronbachin alfalla sisäisen johdonmukaisuuden osalta. Samanaikaisvaliditeettia tarkasteltiin korrelatiivisesti hyödyntämällä Tilastokeskuksen Työolotutkimuksen sosiaalisen tuen mittareita.

Aiempi tutkimus osoittaa 10-kohtaisen RSS-mittarin olevan luotettava ja validi kyselyinstrumentti sosiaalisen tuen kokemusten tarkasteluun ja tutkimusasetelmiin, jossa selitetään työntekijöiden hyvinvoinnin ja työtyytyväisyyden varianssia. RSSFIN-mittarin validointi vastaa tavoitteeseen tuottaa ketterä kyselyinstrumentti esimerkiksi toistettuihin työpaikalla tai tutkimuksissa tehtäviin mittauksiin. Etenkin mittarin lyhyemmän version validoinnissa on pystytty huomioimaan kulttuuriset erityispiireet. Laajempaan tavoitteeseen on tuottaa uutta tietoa tukemaan henkilöstön hyvinvointia suomalaisessa työelämässä. kohtaisen RSS-mittarin olevan luotettava ja validi työkalua sosiaalisen tuen vaikutusten tarkasteluun työntekijöiden hyvinvointiin ja työtyytyväisyyteen eri organisaatioissa. Mittarin validointi huomioi kulttuuriset erot sosiaalisessa tuessa ja tukee myönteisen organisaatiokulttuurin kehittämistä. RSS FIN mittarin käytön tavoitteena suomalaisessa työelämässä on tuottaa tietoa ja edistää henkilöstön hyvinvointia käytännön tasolla.

Keywords: mittari, validointi, sosiaalinen tuki

Comparative study of the usage of Nonviolence Communication (NVC) and Restructured Cognitive Distortion (RCD) Education program for understanding and dealing with problem-solving, Emotional Intelligence, and Resilience

Noora Rahmani & Ezgi Ulu

This study investigated the effects of two interventions—Nonviolent Communication (NVC) and Restructured Cognitive Distortion (RCD)—on adolescents' problem-solving, emotional intelligence, and resilience. The number of 48 Iranian adolescents (ages 13–16) were randomly assigned to two experimental groups and one control group. After participating in a pre-test, two experimental groups were structured by eight weekly sessions of NVC and RCE program, for 90 minutes each session. They were all participated in a post test to examine the probable effects. Problem-solving, emotional intelligence, and resilience were measured using the Problem-Solving Inventory (PSI), the Trait Emotional Intelligence Questionnaire–Adolescent Short Form (TEIQue-ASF), and the Connor–Davidson Resilience Scale (CD-RISC). Results indicated that adolescents in the NVC group had significant improvements in problem-solving confidence, personal control, and overall problem-solving ability ($p \leq .01$). They also showed notable outcome in emotional intelligence and resilience, suggesting that NVC provided adolescents with practical tools for emotional regulation and adaptive coping. In contrast, the RCD group showed non-significant changes. Comparing the obtained results of both experimental groups with the control one demonstrated no change in any variable. These findings highlight the particular effectiveness of communication-based interventions in fostering adolescents' psychological resources. By strengthening problem-solving skills, enhancing emotional intelligence, and building resilience, NVC equips adolescents with competencies essential for navigating developmental challenges. Importantly, these outcomes extend beyond individual benefits: they contribute to broader goals of sustainable psychological education and community well-being. In this way, the study provides empirical support for international recommendations that emphasize adolescent empowerment as a foundation for resilient, inclusive, and sustainable societies.

Keywords: Nonviolence communication, Cognitive Distortion, Emotional intelligence, Resilience, Problem-solving, Education, Adolescent

Maximizing Success in the Military: A Network Analysis of Training and Post-Training Excellence

Mariateresa Loverre (Sapienza University of Rome), Mariano Pizzo (Italian General Staff Army), Marco Giovanni Mariani (Renzo Canestrari University of Bologna), Serena Cesi (Italian General Staff Army), Fabio Cippitelli (Italian General Staff Army) & Andrea Chirico (Sapienza University of Rome)

This study investigates the psychological factors associated with success in a military career, focusing on personality traits and personal values of Army cadets and commissioned officers. Drawing on perspectives from personality and social psychology, the research conceptualizes career success not as the result of isolated individual characteristics, but as an emergent outcome of complex interrelations among psychological attributes across different career stages.

A central aim of military organizations is to promote personnel success and long-term retention. From a psychological standpoint, this objective can be supported by early identification of individual profiles that are well aligned with the social and organizational demands of the military context. Integrating personality traits and values into selection and training processes may contribute to both short-term outcomes, such as reduced attrition during training, and long-term developmental trajectories, fostering adaptability, motivation, and leadership potential.

Methodologically, the study employs network analysis to model the dynamic structure of relationships among psychological variables linked to performance and career success.

This approach allows for a nuanced understanding of how traits and values interact as a system, capturing patterns that traditional variable-centered methods may overlook. By comparing networks derived from cadets and from experienced officers, the study highlights continuities and changes in the psychological architecture of success across the military career.

Overall, the findings contribute to social and personality psychology by illustrating how network-based models can enhance our understanding of individual development and success within highly structured social institutions, offering implications for selection, training, and leadership development.

Keywords: Personality traits; Personal values; Military; Network analysis